

III. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC  
IVANA PL. ZAJCA 24  
40 000 ČAKOVEC

KLASA: 011-03/25-03/01  
URBROJ: 2109-94-25-1  
U Čakovcu, 11.2.2025.

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 112/10, 82/19, 43/20, 100/21) Učiteljsko vijeće III. osnovne škole Čakovec na svojoj sjednici održanoj dana 29.1.2025. godine (za šk. godinu 2024./25.) donosi:

#### PROTOKOL ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika u prostorima škole ili na drugom mjestu gdje se izvodi nastava i drugi oblici odgojno-obrazovnog rad (redovna nastava, dopunska i dodatna nastava, INA, susreti, terenska nastava, projekti, priredbe i sl.).

Sukladno čl. 72 st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. st.1. istog zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika **potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika u pedagoškoj dokumentaciji** (osim e-Dnevnika i službene zabilješke, protokoli, zapisnici, dosjei učenika i sl.) i uvažavati Protokol za ocjenjivanje vladanja.

Razrednici su dužni upoznati sa sastavnicama Protokola na početku nastavne godine učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku.

Pri primjeni ovog Protokola treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu

- Na primjer, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja
- Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Područja praćenja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju te prema zdravstvenoj zaštiti

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga na Razrednom vijeću. Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti pojava ili ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja prema Protokolu, a koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji. O neprivatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelj da bi se učeniku pružila mogućnost pozitivnih promjena u ponašanju. Razrednik je obavezan pratiti i evidentirati ponavljanje neprivatljivog ponašanja te pravovremeno upozoriti učenike i roditelje na posljedice.

#### NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili viša, učenik ne može imati „dobro“ ili „uzorno“ vladanje osim ako je nakon izrečene pedagoške mjere u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Ako je i nakon praćenja i upozoravanja učenika prisutan jedan kriterij za dobro vladanje u svakom od područja ponašanja ili 25% kriterija za dobro vladanje bez obzira na to u kojem je području ponašanja (4 puta dobro vladanje bez obzira na područje ponašanja), ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je i nakon praćenja i upozoravanja učenika prisutan jedan kriterij za loše vladanje u svakom od područja ponašanja ili 25% i više kriterija za loše vladanje u bilo kojem od području ponašanja (4 puta loše vladanje bez obzira na područje ponašanja), ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

#### ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
1. Redovito pohađa nastavu; ne kasni na satove te nema neopravdanih sati.	Tri do pet puta je tijekom godine kasnio na nastavu i/ili ima od 0,5% do 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Često kasni na nastavu i/ili ima više od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.
2. Poštuje dogovorena razredna i školska pravila te Kućni red škole.	Ima tri do pet evidencija zbog nepoštivanja pravila i/ili Kućnog reda škole.	Često krši dogovorena pravila i/ili Kućni red škole: ima više od pet evidencija zbog nepoštivanja pravila.
3. Aktivno sudjeluje na nastavi i izvršava dogovorene zadatke, nosi pribor i opremu, redovito piše domaće zadatke.	Povremeno je upozoravan, ima tri do pet evidencija za: - ometanje nastave ili neizvršavanje zadataka na nastavi	Često ga treba upozoravati zbog odnosa prema radu, ima više od pet evidencija za: - ometanje nastave ili neizvršavanje zadataka na nastavi - nenošenje pribora i opreme - nenapisanu domaću zadaću iz pojedinog predmeta
Sudjeluje u školskim aktivnostima, programima i projektima, te se	- nenošenje pribora i opreme - nenapisanu domaću zadaću iz pojedinog predmeta	- nenošenje pribora i opreme - nenapisanu domaću zadaću iz pojedinog predmeta

<p>samoinicijativno javlja za obavljanje dodatnih zadataka.</p>	<p>Nevoljko sudjeluje u školskim aktivnostima, programima i projektima.</p>	<p>Ne izvršava i/ili odbija izvršiti osnovne zadatke, a dodatne potpuno odbacuje. Uopće ne sudjeluje u obveznim školskim programima i projektima.</p>
<p>4. Poštuje Pravilnik o korištenju mobitela u školi.</p>	<p>Mobitel mu je oduzet tri do pet puta tijekom nastave, odmora ili drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>Više od pet puta mu je oduzet mobitel tijekom nastave, odmora ili drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.</p>

## ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>1. Pristojno se odnosi prema drugim učenicima, ne ugrožava njihovu sigurnost te poštuje različitosti i tolerantan je prema drugima.</p>	<p>Ponekad se nepristojno ponaša (vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje...) i/ili ugrožava sigurnost drugih učenika – ima tri do pet evidencija.</p>	<p>Često se nepristojno ponaša (vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje...) i/ili ugrožava sigurnost drugih učenika – ima više od pet evidencija.</p>
<p>2. Ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje.</p>	<p>Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje - od tri do pet evidencija.</p>	<p>Često izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje - ima više od pet evidencija.</p>
<p>3. Preuzima odgovornost za svoje postupke i iskren je u razotkrivanju vlastitog i/ili nepriznatljivog ponašanja drugih učenika.</p>	<p>Ponekad prikriva svoje nepriznatljive postupke i/ili postupke drugih učenika – evidentirano tri do pet puta</p>	<p>Ne preuzima odgovornost za svoje postupke i/ili prikriva nepriznatljivo ponašanje drugih učenika – evidentirano više od pet puta.</p>
<p>4. Poštuje pravila timskog rada, rado surađuje i pomaže drugim učenicima u učenju i radu te praćenju nastave, osobito onima s teškoćama</p>	<p>Ponekad ne poštuje pravila timskog rada, surađuje i pomaže drugim učenicima samo na inicijativu učitelja, nevoljko pomaže učenicima s teškoćama</p>	<p>Ne poštuje pravila timskog rada, nesuretljiv je u suradnji s drugim učenicima, ne pomaže, a osobito odbija pomoći učenicima s teškoćama.</p>

## ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>1. Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju razrednik, učitelji članovi RV, kao i ostali učitelji ili djelatnici škole (u skladu s Kućnim redom škole i ostalim propisima).</p>	<p>Ponekad se oglušio na zahtjeve koje u skladu s Kućnim redom i ostalim propisima postavljaju učitelji ili ostali djelatnici škole evidentirano tri do pet puta.</p>	<p>Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji ili ostali djelatnici i/ili oglušuje se na njih – evidentirano više do pet puta.</p>
<p>2. Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole, a ne samo razrednika i učitelje članove RV.</p>	<p>Dva puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema učiteljima ili svim djelatnicima škole.</p>	<p>Tri ili više puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema učiteljima ili svim djelatnicima škole.</p>
<p>3. Ne ugrožava sigurnost i/ili ugled učitelja te ostalih djelatnika škole (bilo uživo i online).</p>	<p>Dva puta je upozoren zbog ugrožavanja sigurnosti i/ili ugleda učitelja te ostalih</p>	<p>Tri i više puta je upozoren zbog ugrožavanja sigurnosti i/ili ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole što je evidentirano.</p>

	djelatnika škole što je evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji.	
4. Prihvaća odgovornost i surađuje u razotkrivanju neželjenih situacija.	Ponekad prihvaća odgovornost, a surađuje u razotkrivanju neželjenih situacija na inzistiranje učitelja.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i/ili odbija surađivati u razotkrivanju neželjenih situacija

## ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOBOM OKRUŽENJU I ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
1. Učenik čuva imovinu (osobnu, drugih učenika, škole, društvu...) i svojim ponašanjem daje pozitivan primjer; upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike glede odnosa prema imovini i okolišu, vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša te se ponaša se u skladu s time.	Evidentiran je za oštećivanje i/ili uništavanje imovine, sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu, ne čuvaju školski interijer i urednost školskog okoliša. Tri do pet puta je evidentirana nesuradnja u situacijama razotkrivanja neprimjerenog ponašanja drugih prema imovini i/ili okolišu.	Više od dva puta je evidentiran za oštećivanje i/ili uništavanje imovine, te sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu. Više od pet puta je evidentirano odbijanje suradnje u razotkrivanju neprimjerenog ponašanja drugih prema imovini i/ili okolišu.
2. Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, terenska nastava, projekti, priredbe...).	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – dva do tri puta je evidentirano da narušava ugled škole neprimjerenim ponašanjem.	Više od tri puta je evidentirano da narušava ugled škole.
3. Poštuje zabranu konzumiranja ili/i unošenja zabranjenih predmeta ili/i sredstava u unutarnji i vanjski prostor škole. Saznanim da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i prijavljuje počinitelje te im na taj način pruža pomoć.	Jedan puta je prekršio zabranu konzumiranja i/ili unošenja zabranjenih predmeta i/ili sredstava u unutarnji i vanjski prostor škole o čemu postoji evidencija. Svoja saznanja da to čine drugi učenici daje mjerodavnicima na njihovo inzistiranje.	Ne poštuje (dva ili više puta puta) zabranu konzumiranja i/ili unošenja zabranjenih predmeta i/ili sredstava u unutarnji i vanjski prostor škole. Prikriiva druge počinitelje.
4. U školu dolazi primjereno odjeven prema Kućnom redu škole, nosi školske papuče te svojim ponašanjem čuva osobno i tuđe zdravlje.	Upozoravan na neprimjereno odijevanje i/ili nenošenje papuča tri do pet puta što je evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji.	Više od pet puta je upozoravan na neprimjereno odijevanje i/ili nenošenje papuča što je evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji.

Ovaj protokol stupa na snagu danom donošenja.



Nataša Novak, mag. prim. educ.

Ravnateljica:

*Nataša Novak*