

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
III. OŠ ČAKOVEC

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ : 2109-94-24-1

Kurikul
III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC
za školsku godinu 2024./2025.



ČAKOVEC, rujan 2024.

Sadržaj

UVOD	2
MISIJA I VIZIJA	2
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA – SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	4
PROSTORNI UVJETI	4
OPREMLJENOST ŠKOLE	5
KADROVSKI UVJETI	5
UČENICI	6
SURADNJA S RODITELJIMA	8
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	8
DUGOROČNI PROGRAM RADA ŠKOLE:	9
PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2024./2025.	9
Detaljniji podaci o aktivnostima, programima i projektima:.....	14
Jezično – komunikacijsko područje	14
Društveno – humanističko područje	69
Matematičko – prirodoslovno područje	120
Tehničko informatičko područje	150
Umjetničko područje	168
Tjelesno – zdravstveno područje	176
UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“	183
TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	185
TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	224

UVOD

Školski kurikulum je uz Godišnji plan i program rada škole temeljni dokument rada škole, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula uz uvažavanje procijenjenog stanja i osobitosti naše škole. Podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika kao aktivnih i odgovornih pojedinaca, osposobljenih za cjeloživotno učenje. Glavno obilježje mu je napuštanje sustava odgoja i obrazovanja usmjerenog na sadržaj odnosno nastavne planove i programe i uvođenje kompetencijskog sustava temeljenog na razvoju učeničkih kompetencija ili ishoda.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoje se zadovoljiti specifične potrebe učenika, omogućiti mu razvoj potencijala, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

Cilj i zadatak Školskog kurikula je omogućiti stjecanje visoke razine i širokog općeg odgoja i obrazovanja; temeljnih znanja, vještina, stavova i vrijednosti, odnosno jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Cilj nam je stvoriti kulturu ponašanja učenika koja će pridonijeti njegovu aktivnom i odgovornom odnosu prema neposrednom okruženju i šire, otvorenosti za promjene, kritičko promišljanje, prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti uz istodobno čuvanje vlastite kulture i nacionalnog identiteta. Pri izradi Školskog kurikula polazi se od potreba i interesa naših učenika vodeći računa o osobitostima škole i okruženja u kojoj škola djeluje.

MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša misija je cjelovit razvoj učenika i njegova priprema za život.

Želimo učenicima pružiti mogućnost stjecanja kompetencija potrebnih za nastavak školovanja u odabranoj srednjoj školi, te dugoročno, preuzimanje odgovornosti za vlastiti rast i razvoj u svijetu promjena.

Upravo se fleksibilnost i spremnost na promjene pokazala jednom od najvažnijih osobina u uvjetima odgoja i obrazovanja te života općenito, osobito u uvjetima stalnih i brzih promjena koje donosi suvremeni život. Omogućiti učenicima prilagodbu i snalaženje kako u redovitim i uobičajenim, tako i u izvanrednim okolnostima, smatramo važnom misijom koju želimo ostvariti.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sigurno, sretno i prihvaćeno. Kroz učenje, otkrivanje i igru želimo omogućiti svakom učeniku prepoznavanje i ostvarivanje vlastitih interesa i sklonosti, te odrastanje u samopouzdanu, kreativnu i tolerantnu osobu koje će biti spremne preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegova unapređenja. Obuhvaća cjelokupni školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole.

Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija učitelja i učenika. Put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan III. OŠ Čakovec podrazumijeva sljedeća prioriteta područja unapređenja:

- usmjerenost na učenika i njegovo usvajanje ishoda radi razvijanja generičkih i ostalih kompetencija
- jačanje kompetencija svih učitelja u području inovativnih pristupa u učenju i poučavanju
- unaprjeđenje kvalitete škole kao škole za život

Da bi osigurali što kvalitetnije uvjete nastavnog procesa i cjelokupnog školskog ozračja, u našoj školi djeluje Školski tim za kvalitetu sačinjen od 12 djelatnika. Osnovna zadaća Školskog tima za kvalitetu je usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad ključnim pitanjima: uvjeta rada škole, rukovođenja školom, kvalitetom nastave i nastavnog plana i programa, podrškom učenicima i njihovim postignućima.

Samovrednovanje uz vanjsko vrednovanje ima važnu ulogu za unaprjeđenje rada škole. To je znanstveno i stručno osmišljen postupak koji se ostvaruje unutar škole, a omogućuje nastavnom osoblju da na osnovu sustavnog praćenja, analiziranja i preispitivanja samostalno unaprijedi vlastiti odgojno-obrazovni rad. Temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitog razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka. Budući da proizlazi iz samostalnog istraživanja prilika u školi, prilagođava se potrebama i specifičnostima naše škole.

CILJEVI:

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u međunarodna partnerstva i projekte
- uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- opremiti školu IKT tehnologijom

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA – SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

PROSTORNI UVJETI

U III. osnovnoj školi Čakovec imamo ukupno 17 učionica i sve su u funkciji.

Specijalizirane učionice su: Geografja - Povijest, Matematika, strani jezik, Vjeronauk, Informatička učionica I i II, Likovna kultura - Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Fizika, Biologija – Kemija i Tehnička kultura, a ostalo su učionice razredne nastave. Sve specijalizirane učionice opremili smo odgovarajućom informatičkom opremom (računalo i LCD projektor).

Ono čemu smo težimo već godinama je prijelaz na jednosmjenski rad kojeg smo željeli ostvariti preseljenjem susjednog Centra za odgoj i obrazovanje u novu školsku zgradu i našim proširenjem u njihovu. Budući da je izgradnja novog Centra za odgoj i obrazovanje u tijeku te da se planira njihovo preseljenje u šk. god 2025./26., nadamo se ostvarenju jednosmjenske nastave čim se stvore uvjeti za proširenje naše škole u zgradu bivšeg CZOO.

Sportska dvorana je u sklopu školske zgrade i koriste ju uz naše učenike i učenici CZOO, dok vanjske sportske terene dijelimo s čak tri srednje škole: Graditeljskom školom, Tehničkom školom i Srednjom školom Čakovec.

U najtežoj situaciji je, što se tiče prostornih uvjeta, produženi boravak u kojem je smješteno 57-ero djece prvih i drugih razreda u skućenom prostoru dviju učionica. One se odijeljene kliznim vratima koja se po potrebi povremeno zatvaraju.

Prostor koji imamo nastojimo maksimalno iskoristiti i učiniti ga ne samo funkcionalnim, već i ugodnim. Učionički prostor, zajedno s učilima, je u funkciji uz stalno održavanje i nabavku novih audiovizualnih i drugih nastavnih sredstava te IKT tehnologije. Uređenju okoliša škole i ulaza te unutrašnjeg dvorišta posvećujemo posebnu pozornost, što se u uvjetima preporuke za izvođenje nastave na otvorenom, pokazalo dobrim. Školske godine 2009./2010. smo započeli s uređenjem unutrašnjeg dvorišta da bi ga učenici mogli koristiti pod velikim odmorom ili u nastavi. U školskoj godini 2017./18. unutrašnje dvorište je pretvoreno u učionicu na otvorenome koja se maksimalno koristi.

Uređenje hola kao ugodnog prostora također se pokazalo dobrim ulaganjem. U holu škole učenici blaguju: imaju školsku užinu, a boravkaši ručaju. Na plazmi dimenzija 42“ koja nam služi kao informativni zaslon u holu škole u Powerpointu se izrađuju prezentacije kojima uglavnom obilježavamo značajne datume te dajemo obavijesti.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Sve učionice opremljene su informatičkom opremom (računalo i LCD projektor) te Internet priključkom. Zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti škole od školske godine 2013./14. smo uveli e-dnevnik za sve razrede. Informatičku učionicu također kontinuirano opremamo i stara računala nastojimo mijenjati novima. S obzirom na to da je naša škola od 2019./20. u projektu e-Škola nabavljena su računala i tableti kako je predviđeno reformom „Škola za život“.

Uz stalnu nabavu nove nastavne opreme i didaktičkih sredstava nastojimo slijediti potrebe odgojno-obrazovnog rada. Interaktivna ploča koristi se u sedam učionica: Matematike, Hrvatskoga jezika, stranog jezika, učionici Povijesti/Geografije, Biologije/Kemije, Fizike i Informatičkoj učionici I. U učionici Tehničke kulture i Informatičkoj učionici II. koristi se interaktivni ekran „pametnica“.

Opremanje škole predstavlja značajno ulaganje ne samo na materijalnom planu već i na planu stručnog usavršavanja koje rezultira unaprjeđenjem nastave. U konačnici dobra tehnička opremljenost i stručnost učitelja povećava mogućnost prilagođavanja nastave interesima učenika. Iskustvo nastave na daljinu je pokazalo da iako primjena suvremenih nastavnih sredstava može činiti nastavu zanimljivijom, ipak su živa riječ učitelja i nastava u živo nezamjenjivi.

KADROVSKI UVJETI

Posebnu pozornost posvećujemo stručnoj zastupljenosti nastave budući da smo vježbaonica Odsjeka za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Središta u Čakovcu za Hrvatski j., Prirodu i društvo i Likovnu kulturu.

Nastava se u našoj školi u potpunosti stručno izvodi. U razrednoj nastavi imamo dvije učiteljice savjetnice i jednu izvrsnu savjetnicu koja je voditeljica ŽSV za GOO. Zvanje mentora u predmetnoj nastavi imaju učiteljice Prirode/Biologije i učiteljica EJ, vjeroučiteljica, te učiteljica i učitelj TZK. Savjetnici u predmetnoj nastavi su učiteljica Matematike, Glazbene kulture koja je ujedno voditeljica ŽSV za Glazbenu kulturu, učiteljica Engleskog jezika koja je ujedno voditeljica ŽSV za Engleski jezik, te vjeroučiteljica. Učitelj TK je izvrsni savjetnik, a stručni suradnik knjižničar koji ima zvanje izvrsnog savjetnika voditelj je ŽSV knjižničara osnovnih i srednjih škola. U školi imamo ukupno pet mentora, sedam savjetnika, troje izvrsnih savjetnika te četiri voditelja Županijskih stručnih vijeća. Vjeroučiteljica i učitelj TK nagrađeni su početkom prošle školske godine priznanjem MZO i novčanom nagradom za najbolje učitelje u školskoj godini 2022./23. Priznanje i nagradu MZO je dobio i knjižničar. Martina Horvat je ponovo stekla status Microsoft Inovative Educator Expert, ovaj puta za 2023./24. godinu i nalazi se na svjetskoj listi MIE Expert učitelja među 72 učitelja i nastavnika iz Hrvatske.

Učitelji se redovito usavršavaju u školi i izvan nje te nastojimo što više unaprijediti timski rad.

UČENICI

Školu pohađa 345 učenika u 16 razrednih odjela.

Opadanje broja učenika koje je počelo devedesetih godina zaustavilo se 2001./2002. školske godine zbog uvođenja produženog boravka učenika razredne nastave, odnosno kvalitetnog rada škole na obrazovnom i odgojnom planu. Roditelji i dalje upisuju djecu iz okolnih mjesta preuzimajući brigu za njihov prijevoz. Usprkos tome zbog pada nataliteta te preseljenja, u posljednjih nekoliko godina čak i u inozemstvo, broj učenika se kontinuirano smanjivao do školske godine 2021./22. u kojoj, nakon niza godina, bilježimo porast za 19 učenika. Razlog je intenzivna gradnja stambenog prostora u posljednjih nekoliko godina koja se, konačno, odrazila i na priljev učenika u našu školu. Na početku školske godine 2024./25. imamo 345 učenika. Sljedeći problem koji se javlja, također zbog malog broja učenika, je u organiziranju izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, DOP-a, DOD-a. Iako interes postoji, teško je sve aktivnosti koje se nude zainteresiranim učenicima uklopiti u njihov raspored, pa je dio njih prisiljen odustati. Od školske godine 2021./22. smo uspjeli sve oblike odgojno-obrazovnog rada smjestiti u istu smjenu, tako da ih učenici mogu pohađati bez prekida, odnosno dolaska u drugu smjenu. To osobito odgovara učenicima putnicima kojih je u našoj školi ove godine 48. O njihovu prijevozu do škole brinu roditelji.

Usprkos svim teškoćama nastojimo i dalje raditi na što kvalitetnijem osmišljavanju slobodnog vremena učenika, pa se osim ponuđenih slobodnih aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu učenicima nude povremene aktivnosti (obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje u aktivnostima na nivou Grada ili Županije, smotrama i natjecanjima) ili se provode projekti. Naši su učenici uključeni u velik broj izvanškolskih aktivnosti koje se nude na razini grada i županije.

Pomoć učenicima u učenju ostvaruje se na dopunskoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Matematike u svim razredima razredne nastave, te iz Hrvatskog i Engleskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike i Njemačkog jezika u predmetnoj nastavi. Pomoć u učenju su zainteresiranim učenicima predmetne nastave do pojave pandemije pružili učenici Gimnazije Josip Slavenski, što će se nastaviti ove školske godine. Učenicima razredne nastave pak se nudi pomoć studenata UF u sklopu projekta „Zadaću napiši, jedinicu izbriši“ koja se odvijala i za vrijeme pandemije. Već godinama smo tražili suglasnost od MZO za još jednog stručnog suradnika. U srpnju ove godine smo dobili suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika pedagoga i postupak je u tijeku.

Učenici naše učenike povezuju se s učenicima drugih škola, što nastojimo nastaviti i ove školske godine. Namjeravamo nastaviti suradnju sa susjednim Centrom za odgoj i obrazovanje, školama na području Grada, OŠ Sv. Martin na Muri te srednjim školama u okruženju;

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Gimnazijom „Josip Slavenski“, Srednjom školom Čakovec, Ekonomskom i trgovačkom školom, Graditeljskom školom, Gospodarskom školom i Tehničkom školom Čakovec.

Vijeće učenika je sastavljeno od predstavnika svakog razreda, ali je otvoreno za sve zainteresirane učenike koji se rado i aktivno uključuju, osobito u borbi za svoja prava i bolje uvjete života u školi.

Značajnim smatramo uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja koji se od 2012./13. šk. godine provodi međupredmetno, izvannastavno. Eksperimentalno se provodio kroz izbornu nastavu za 8. razrede do šk. godine 2021./22., od kada se odvija kao izvannastavna aktivnost. Ove godine provodit će se u šestim razredima po riječkom modelu i osmim razredima uz financiranje Ureda Grada.

Ono čemu posebno posvećujemo pozornost jeste odnos među učenicima što namjeravamo nastaviti i ove školske godine. Nastojimo smanjiti stupanj verbalnog i ostalih oblika nasilja u školi, opravdati status „Škole bez nasilja“ te omogućiti što kvalitetnije druženje pod velikim odmorom. Zato smo prošle školske godine revidirali Pravilnik o korištenju interneta, računala i mobilnih uređaja te ograničili korištenja mobitela ne samo pod nastavom već i za vrijeme odmora. Prema Pravilniku, mobitel, ukoliko ga učenik ima u školi, mora biti ugašen i pospremljen u torbi za vrijeme sata i odmora, a koristi se samo uz dopuštenje učitelja.

Nastojat ćemo poboljšati i odnose učenika s učiteljima omogućavanjem češće i kvalitetnije komunikacije. Uz to, nizom aktivnosti namjeravamo smanjiti pritisak na učenike koji nastaje zbog pismenih i usmenih provjera te općenito smanjiti osjećaj straha i napetosti učenika u školi. Promjene koje su se uvodile zbog pandemije COVID-19 u školi i šire sigurno nisu doprinijele osjećaju sigurnosti i mentalnom zdravlju učenika, ali smo nastojali da bilo kakva promjena bude što bezbolnija za učenike i roditelje. Naša nastojanja i dalje idu u smjeru jačanja otpornosti na stres i razvijanju vještina kojima djeca prevladavaju zahtjevne situacije i izazove. U tu svrhu su osmišljene „oaze opuštanja“ na različitim mjestima u školi na kojima primjenom tehnika opuštanja učenici mogu postići unutarnji mir i stabilnost. Uz uobičajene i već uhodane preventivne aktivnosti u školi se od ove školske godine kao i u svim školama u Republike Hrvatske uvodi Abeceda prevencije kao podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija.

Veliku pozornost posvećujemo našim prvoškolcima na početku školovanja, petašima i sedmašima. Svim roditeljima je omogućen razgovor s bilo kojim učiteljem njihovog djeteta u dogovoru s razrednikom.

Svjesni smo toga da su nam učenici i njihova dobrobit najvažniji te svoj rad i nastojanja usmjeravamo u to da im osiguramo što kvalitetniji odgoj i obrazovanje u optimalnim uvjetima.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima ostvarujemo dobru suradnju, iako ima dio njih koji se rjeđe odazivaju našim pozivima na suradnju. Obično se radi, kako to obično jest, o manjem dijelu istih roditelja s kojima bi ta suradnja bila itekako potrebna.

Tradicionalne oblike suradnje, koje ne zanemarujemo, nastojimo upotpunjavati novima, što uglavnom nailazi na dobar odaziv roditelja. Roditeljski sastanci, primanja, odnosno razgovori s učiteljima ili stručnom službom, se održavaju redovito, odnosno dodatno po potrebi. Na tribine za roditelje i masovne roditeljske sastanke zovemo goste predavače, a naše priredbe i svečanosti su izuzetno dobro posjećene.

Roditelji se aktivno uključuju i pomažu nam u ekološkoj djelatnosti koja je vrlo bogata (prikupljanje sekundarnih sirovina, ekološke akcije u školi i šire), kao i u humanitarnim aktivnostima. Roditelji su nam značajna podrška i u ostvarenju projekata i planova kao i u prikupljanju donatorskih sredstava. Svi ovi oblici suradnje s roditeljima su nam dragocjeni i nastojimo ih poticati.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Suradnju s lokalnom zajednicom namjeravamo ostvarivati kao i ranijih godina.

S Gradom najuže surađujemo vezano uz produženi boravak učenika, budući da Gradska uprava osigurava sredstva za osobne dohotke učiteljima u produženom boravku.

Suradnja se ostvaruje i kroz zajedničke projekte a od školske godine 2022./23. Grad osigurava besplatnu školsku užinu za sve učenike. Smatramo da se suradnja uvijek može poboljšati učestalijim kontaktima i razgovorima s odgovornim osobama: pročelnicima, gradskim vijećnicima i svim odgovornim osobama koje mogu doprinijeti boljem radu škole.

Dobru suradnju tradicionalno ostvarujemo s PU međimurskom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za kulturu, Zavodom za zapošljavanje, Odsjekom za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Središte u Čakovcu, osnovnim i srednjim školama na našem području, Muzejom Međimurja, Turističkom zajednicom, Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec, Kotarom „Zapad“ itd.

Surađujemo i s udrugama s područja naše županije i šire (Udruga „Pogled“, Udruga slijepih Međimurske županije, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Međimurski informatički klub, Mladi informatičari Strahoninca, ZMAG, Nobilis). Suradnja se najčešće odnosi na unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada osiguravanjem pomoćnika u nastavi, ostvarivanje

ekoloških aktivnosti, na području ravnopravnosti i ostvarivanja ljudskih prava te u informatičkom području.

DUGOROČNI PROGRAM RADA ŠKOLE:

S obzirom na analizu postojećeg stanja i sadašnju situaciju najvažnijim zadatkom u sljedećem periodu smatramo uspješno provođenje reformskih promjena te uključivanje škole u projekte Europske unije. To svakako podrazumijeva permanentno usavršavanje učitelja i ostalih radnika škole.

PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2024./2025.

Školski kurikulum ostvaruje se kroz jezgrovni kurikulum koji je obavezan i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani (razlikovni) kurikulum odnosi se na izborne nastavne predmete koji se učenicima nude u našoj školi: Vjeronauk od 1. do 8. razreda, Informatika od 1. do 4. te u 7. i 8. razredu i Njemački jezik od 4. do 8. razreda.

Osluškujući potrebe, interese i želje učenika te izazove koji se postavljaju pred njih sada i koji će se osobito postavljati u budućnosti, školske smo godine 2018./19., krenuli u osnivanje Učeničke zadruge. Cilj nam je promicanje poduzetništva i razvoj proizvodnih vještina kod učenika, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja. I dalje ćemo razvijati ekološku svijest učenika, a preko njih i ostalih članova njihove obitelji. Namjera nam je unaprijediti ne samo znanstveno, već umjetničko i tehnološko obrazovanje učenika u funkciji pripremanja za određeno zanimanje i budući život. Pri tome naglasak želimo staviti na odgoj koji se neće svoditi na učenje o društvenim vrijednostima već njihovo usvajanje i internalizaciju. To je svakako suptilni proces pomoći i podrške djeci u njihovom nastojanju da razvijaju svoje ljudske kvalitete i mogućnosti.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu programa i aktivnosti koji nisu obavezni, a koje škola programski oblikuje i usklađuje vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Razlikovni i školski kurikulum se prema kurikulumskim područjima ostvaruje kroz aktivnosti, programe ili/i projekte.

JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

- Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- Izvannastavna aktivnost - Bajkoljupci
- Filmska večer
- Novinarsko- medijska skupina predmetne nastave
- Tko je medijski tehničar? – razredni projekt
- Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- Izvannastavna aktivnost - Engleski
- Projekt - Oxford Reading Club
- Izvannastavna aktivnost - English Club
- Školski projekt - PlayZeit
- Izborna nastava iz Njemačkog jezika
- Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
- Dodatna nastava iz Njemačkog
- eTwinning projekt Baština mog mjesta
- Nacionalni projekt „Čitanjem do zvijezda“
- Natjecanje u čitanju na glas
- Ruža Međimurska
- Projekt Baština u hrvatskom cvjetnjaku
- Knjižnica i tiskara u Čakovcu
- Projekt - Jaz, ti, mi, vis smo prijatelji
- Projekt – Knjiga priča!
- Prijateljstva bez granica
- Školska knjižnica
- eTwinning projekti
- Prijava za Erasmus akreditaciju u području općeg obrazovanja

DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE:

- Mješovite skupine razredne nastave
- Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo
- Izborna nastava iz Vjeronauka
- eTwinning projekt – Čitamo Bibliju
- eTwinning projekt – Molitve naših baka i djedova
- eTwinning projekt – Zemlja je naš zajednički dom
- eTwinning projekt – Sveti Franjo Asiški
- eTwinning projekt – Igramo se
- eTwinning projekt – Molitva i pjesma težaka i hodočasnika
- Vjeronaučna olimpijada
- Izvannastavna aktivnost – Društvene igre
- Izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
- Izvannastavna aktivnost – Povijesna skupina
- Dodatna nastava iz Povijesti
- Skupina izvannastavne aktivnosti „Mali građani“
- Dječji forum „Smješko“
- Produženi boravak
- Vijeće učenika
- Projekt 1000 radosti
- Program profesionalnog razvoja učenika
- Školski preventivni program
- Abeceda prevencije
- Socijalizacijske radionice
- Pomoć u učenju i odrastanju
- Trening životnih vještina
- Sigurnije škole
- Nacionalni ispiti za 4. i 8. razrede
- Prigodni program uz Međimurski fašnik

MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Dodatna nastava iz Matematike
- Dopunska nastava iz Matematike
- Izvannastavna aktivnost – Mali istraživači
- Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
- Ekipno natjecanje iz Matematike „Mathema“
- MAT liga
- ATOM liga
- Večer matematike
- Izvannastavna aktivnost - Matematika plus
- Igramo se matematike – Međuškolska suradnja III. OŠ Čakovec i OŠ Selnica
- Matematički i STEM projekti – eTwinning projekti
- Dodatna nastava iz Biologije
- Dopunska nastava iz Biologije
- Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo
- Dodatna nastava iz Kemije
- Dopunska nastava iz Kemije
- Dodatna nastava iz Fizike
- Dopunska nastava iz Fizike
- Dodatna nastava iz Geografije
- Geografska grupa

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

- Prometna skupina
- Klub mladih tehničara
- Izborna nastava iz Informatike
- Dodatna nastava Informatike
- Izvannastavna aktivnost – Mali informatičari
- Izvannastavna aktivnost – Logo grupa
- Projekt „EU Code Week“
- Međunarodno natjecanje „Dabar“
- Projekt: Računalno razmišljanje i rješavanje problema

UMJETNIČKO PODRUČJE:

- Mali pjevački zbor
- Veliki pjevački zbor
- Tamburaška skupina
- Likovna skupina predmetne nastave
- Estetsko uređenje škole
- Tematski dani

TJELESNO- ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

- Izvannastavna aktivnost – Nogomet
- Izvannastavna aktivnost – Sportska grupa
- Školsko sportsko društvo “Orlići”
- Univerzalna sportska škola
- Skupina Prve pomoći
- Plesna skupina
- Folklorna skupina
- Ples za Valentinovo

UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“

TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Detaljniji podaci o aktivnostima, programima i projektima:

Jezično – komunikacijsko područje

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	<p>Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Razvoj čitalačkih vještina. Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.</p>
3. Obrazloženje cilja:	<p>Pomoć učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika.</p> <p>Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova i riječi te kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem...</p>
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava Hrvatskog jezika</p> <p>Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Trajanje izvedbe: 18 sati godišnje, šk.god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi početnica za 1.razred, slovarica, nastavni listići, IKT
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Vježbanje i utvrđivanje slovnčkog gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opismenjavanje.
3. Obrazloženje cilja:	Usvojiti slovnčke i pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će s razumijevanjem čitati kraće tekstove, primjenjivati pravopisna pravila i cjelovito se usmeno i pismeno izražavati.
5. Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici Način učenja i metode poučavanja: pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, kreiranje umnih mapa, pisane bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta. Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom školske godine
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Pisanka, pribor za pisanje, IKT
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija, Petra Kovač

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoć učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
4. Očekivani ishodi:	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove... OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju OŠ HJ A.3.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova i riječi te kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem...
5. Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici (po potrebi) trećih razreda i njihove učiteljice Način učenja: lakše svladavaju nastavno gradivo uz konstantnu podršku i poticaj učitelja Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, izražajno čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, izrada plana pisanja... Trajanje izvedbe: 17 sati kroz školsku godinu 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenički komplet za 3.razred, nastavni listići, IKT/kombinirane teškoće učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dopunsku nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić, Aleksandar Bartolić

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	4.a i 4.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Vježbanje i utvrđivanje slovnčkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program-Razvijanje pozitivnih osobina stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
5. Načini realizacije:	oblik: dopunska nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Pribor za pisanje, pisanka
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Zdenka Novak i Vesna Panić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	5.a i 5.b razred - II. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu slovnčkoga gradiva, jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovnčkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...)
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p>
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava - Hrvatski jezik</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Način učenja: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno- posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh</p> <p>- metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje</p> <p>- potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>- trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025. školske godine</p> <p>- prema dogovoru s učenicima (online/uživo) s obzirom na raspored sati (18 sati tijekom godine, prema potrebi i više)</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>- papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica</p> <p>- opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – Dnevniku.</p> <p>Vrednovanje naučenog: Motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik u kojem učenik pokaže uočljiv napredak.</p>
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	6.a i 6.b razred – III. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu slovničkoga gradiva, jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...).
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima</p> <p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p>
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava - Hrvatskog jezika</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Način učenja: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno- posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopuskog rada i vrednuju svoj uspjeh</p> <p>Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025. školske godine</p>
6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. Vrednovanje naučenog: motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatskoga jezika</p> <p>Praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom).</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7.a i 7.b razred – III ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti jezično izražavanje, razumijevanje i primjenu slovničkih sadržaja te komunikacijske vještine učenika
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...)
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.</p> <p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu</p> <p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava – Hrvatski jezik</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi, čitanje i razgovor o pročitaneome tekstu, govorne vježbe.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025. prema dogovoru s učenicima (online/uživo) s obzirom na raspored sati (18 sati tijekom godine, prema potrebi i više)</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – Dnevniku. Vrednovanje naučenog: Motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik u kojem učenik pokaže uočljiv napredak.</p>
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	8.a i 8.b razred – III. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu slovnčkoga gradiva, jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovnčkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...).
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p>
<p>5. Način realizacije:</p>	<p>Oblik: dopunska nastava - Hrvatskog jezika</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Način učenja: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno- posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopuskog rada i vrednuju svoj uspjeh</p> <p>Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025. školske godine</p>
<p>6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. Vrednovanje naučenog: motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatskoga jezika</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom).
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	5. i 7. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti jezično izražavanje, razumijevanje i primjenu slovničkih sadržaja te komunikacijske vještine učenika - pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaj - obilježiti dane značajne za hrvatski jezik tijekom godine - sudjelovati u književnim susretima (škola, knjižnica) - sudjelovati u literarnim natjecanjima tijekom godine
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje težih jezičnih zadataka, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka - stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - posjećivanje kulturnih događaja u fizičkome i virtualnome okružju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije slojevitost hrvatskoga jezika - rješava problemske zadatke - samostalno proučava dodatnu literaturu i istražuje jezične i pravopisne sadržaje - promišlja, analizira, istražuje i otkriva

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava - Hrvatski jezik - sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika - način učenja: usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji; pišu pisane uratke prema poticaju, usmeno izlažu i argumentiraju vlastite stavove ovisno o temi - metode poučavanja: nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu - pripremaju književne predloške i biraju motivaciju kao poticaj za nastanak pisanih uradaka - trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. školske godine, ukupno 35 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka i književnih predložaka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini - sudjelovanje u literarnim natjecanjima - sudjelovanje na književnim susretima
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	
1. Ciklus (razred):	6. razred - III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti jezično izražavanje, razumijevanje i primjenu slovničkih sadržaja te komunikacijske vještine učenika - pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz područja hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaj - obilježiti dane značajne za hrvatski jezik tijekom godine - sudjelovati u književnim susretima (škola, knjižnica) - sudjelovati u literarnim natjecanjima tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- pripremiti za natjecanje u Čitanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
3. Obrazloženje cilja:	<p>Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika te ih potaknuti na proučavanje i rješavanje problemskih zadataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje težih jezičnih zadataka, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka - stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - posjećivanje kulturnih događaja u fizičkome i virtualnome okružju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik razumije slojevitost hrvatskoga jezika, rješava problemske zadatke. Samostalno proučava dodatnu literaturu i istražuje jezične i pravopisne sadržaje. Promišlja, analizira, istražuje i otkriva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati jezične probleme - rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj - oblikovati pisane uratke u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina - odlazak u kino, posjet knjižnici
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dodatna nastava- Hrvatski jezik Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi, rješavanje problemskih zadataka (usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji; pišu pisane uratke prema poticaju, usmeno izlažu i argumentiraju vlastite stavove ovisno o temi) Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje testova i složenih zadataka (nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu, pripremaju književne predloške i biraju motivaciju kao poticaj za nastanak pisanih uradaka) - trajanje izvedbe: jedan sat tjedno, tijekom 2024./2025. školske godine, ukupno 35 sati
6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	- papir za kopiranje zadataka i književnih predložaka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: - opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. Vrednovanje naučenog: - Motivacijska (poticajna) ocjena iz Hrvatskog jezika u području Hrvatski jezik i komunikacija - natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini - sudjelovanje u literarnim natjecanjima - sudjelovanje na književnim susretima
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec

Izvanastavna aktivnost - Bajkoljupci	
1. Ciklus (razred):	1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Razvoj čitateljskih vještina i aktivnosti. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno svladavanje vještinom čitanja
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za knjige, čitanje, pripovijedanje te glumu.
4. Očekivani ishodi:	Učenici će razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama
5. Način realizacije:	Oblik: jedna skupina Sudionici: učenici Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige (bajke, slikovnice), računalo, projektor, web sadržaji, listići - nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove
7. Način praćenja i provjere ishoda:	- čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, gluma - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Ivana Pongrac

Filmska večer	
1. Ciklus (razred):	5.- 8. razred (polaznici dodatne nastave Hrvatskog jezika i drugi zainteresirani učenici) – II. i III. ciklus
2. Cilj:	- razvoj interesa za knjigu i čitanje - druženje i razmjena čitalačkog iskustva - usporedba knjige i filma
3. Obrazloženje cilja:	- razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije - čitanje izabranih djela (prema dogovoru) i upoznavanje čitalačkih afiniteta sudionika te uspoređivanje s filmom snimljenim prema izabranom književnom predlošku
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova - učenik uočava i opisuje kako se različitim postupcima i tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku
5. Način realizacije:	- oblik: filmska večer (druženje uz knjigu i film u školskom prostoru) - sudionici: učenici i nastavnici - načini učenja: učenici prije projekcije čitaju književni predložak ili ulomak iz djela na kojem se temelji ekranizacija - nakon projekcije uspoređuju dva medija i kritički promišljaju o različitim pristupima u prikazu iste teme - metode poučavanja: priprema za filmsku projekciju upućivanjem na književni predložak (ili ulomak djela) - vođena rasprava nakon projekcije i izvođenje zaključaka - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. (prema dogovoru s učenicima)

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	- film i knjiga
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rasprava nakon projekcije filma (Knjiga ili film-prednosti i nedostaci)
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

Novinarsko – medijska grupa	
1. Ciklus:	Učenici 6./8. razreda – III. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti usmeno i pisano jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika, potaknuti interes za istraživačko učenje, timski rad i rad na projektima. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i međimurskoj narodnoj i umjetničkoj baštini.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju vrijednosti narodne i umjetničke baštine Međimurja, unaprijediti pisano izražavanje (pisanje novinarskih tekstova), jačanje interesa za praćenje zbivanja u školi i oko nje. Osposobiti i unaprijediti učenike u tehničkom oblikovanju novinarskih tekstova (priprava za tisak i objava), snimanju fotografija, prikupljanju i oblikovanju projektne dokumentacije te aktivnom sudjelovanju u svim fazama školskog projekta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik promatra, opaža i prepoznaje važne događaje u školi i oko nje. Samostalno oblikuje novinarski tekst (vijest, produžena vijest, izvješće, intervju, reportaža). Snima fotografije. Priprema tekst i fotografije za objavu u medijima. Istražuje samostalno i u timu. Prikuplja i pohranjuje projektnu dokumentaciju. Aktivno sudjeluje u pripremi projekta i njegovoj realizaciji.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	-oblik: INA Novinarsko – medijska grupa -sudionici: učenici 5. – 8. razreda -način učenja: pisanje, čitanje, fotografiranje, istraživanje, oblikovanje i objavljivanje tekstova. -metode poučavanja: objašnjavanje, usmjeravanje, rad na terenu. -trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./25.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, registratori, papir u boji, snimač, diktafon, računalo, fotoaparar
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskog jezika Tihana Preksavec, stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić

Tko je medijski tehničar? – razredni projekt	
1. Ciklus:	Učenici 8.a i 8.b razreda - III. ciklus
2. Cilj:	- unaprijediti komunikacijske vještine, razumijevanje i primjenu sadržaja medijske kulture - upoznati se zanimanjem medijski tehničar - razvijati suradničko učenje, vrednovanje i samovrednovanje - izraditi kratki film ili spot primjenjujući znanje o filmu, zvuku i filmskoj glazbi
3. Obrazloženje cilja:	- učenici će se tijekom izlaganja i radionice upoznati sa zanimanjem medijski tehničar (profesionalna orijentacija) - stečena znanja i nove spoznaje primijenit će u praktičnom radu (snimanje i montaža filma)
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik: - rješava zadatke samostalno ili u timu - promišlja, analizira, istražuje i otkriva - raspravlja te procjenjuje svoja vlastita postignuća i postignuća drugih učenika

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (medijska kultura) i Glazbene kulture tijekom studenoga 2024. - nastava će se realizirati na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture, a radionicu će voditi učenica 4. razreda graditeljske škole Čakovec, smjer medijski tehničar <p>Trajanje radionice: 4 sata</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - računala (učionica informatike), papiri za pripremu zadataka, program Movie maker za montažu filmova
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učenika - opisno praćenje - ocjene iz Glazbene kulture i Hrvatskoga jezika
8. Odgovorne osobe:	<p>učiteljica Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec učiteljica Glazbene kulture Marina Korunek profesor GŠC Čakovec Krunoslav Bedi (predmet Medijski projekti):</p>

Dopunska nastava iz Engleskog jezika	
1. Ciklus (razred):	5. i 7. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	- poboljšati temeljna i opća znanja engleskog jezika
3. Obrazloženje cilja:	- pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti samostalniji u radu - razviti interes - proširiti znanje - rješavati zadatke na engleskom jeziku - izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku - čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dopunska nastava za učenike 5. i 7. r. - sudionici: učiteljica i učenici - način učenja: nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre - metode poučavanja: daje dodatna pojašnjenja uz individualni pristup učenicima, potiče i motivira, prevodi, piše, ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku). - trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- potrošni materijal - papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena i pisana provjera znanja
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dijana Oreški Vidović

Dopunska nastava – Engleski jezik	
1. Ciklus (razred):	6. i 8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je dodatno pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz engleskog jezika na redovnoj nastavi. Na dopunskoj nastavi imaju više prilike vježbati, daju im se dodatna pojašnjenja, prolazi s njima još jedanput gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, vježba čitanje i razumijevanje, gramatika.
3. Obrazloženje cilja:	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je odabranim učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom ili individualiziranom programu.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći: - upotrijebiti osnovna glagolska vremena u jednostavnim primjerima. - sporazumjeti se u jednostavnim svakodnevnim situacijama.
5. Način realizacije:	- Pismene i usmene vježbe - Govorne vježbe - Vježbe čitanja i prevođenja
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, kreda, interaktivni softver
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici se ne ocjenjuju na dopunskoj nastavi, već ono što nauče i provježbaju na tim satima, ocijeni se na redovnoj nastavi.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Engleskog jezika Klaudina Mumić

Dodatna nastava – Engleski jezik	
1. Ciklus (razred):	7. i 8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je rad s nadarenim učenicima u svrhu proširivanja jezičnih i kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja..
3. Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je nadarenim učenicima koji žele produbiti svoje znanje engleskog jezika kako na slovničkoj tako i na komunikacijskoj razini .
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će: - proširiti svoj vokabular o svakoj temi obrađenoj na redovnoj nastavi. - Dodatno uvježbati slovničke sadržaje.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- Pripremiti se i sudjelovati na međunarodnoj olimpijadi engleskoga jezika Hippo te na natjecanju u poznavanju engleskoga jezika.
5. Način realizacije:	- Pismene i usmene vježbe - Govorne vježbe - Vježbe čitanja i prevođenja
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, kreda, interaktivni softver
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, izlazne kartice, probni testovi
8. Odgovorna osoba:	Učiteljice Engleskog jezika: Klaudina Mumić i Dijana Oreški Vidović

Izvanastavna aktivnost - Engleski	
1.Ciklus (razred):	6.r. – III. ciklus
2.Cilj:	Cilj izborne nastave engleskog jezika je rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreiranju sadržaja na engleskom jeziku te time proširiti znanje o jezičnim i kulturološkim sadržajima zemalja engleskog govornog područja. Nastava uključuje mnoštvo kreativnih aktivnosti koje potiču učenike na još aktivnije učenje engleskog jezika.
3.Obrazloženje cilja:	Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje engleskog jezika kroz raznovrsne aktivnosti koje prije svega potiču komunikaciju na engleskom jeziku i stvaranje pozitivnog ozračja za učenje.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će: - proširiti svoj vokabular o svakoj temi obrađenoj na redovnoj nastavi - uvježbati gramatičke strukture - igranjem različitih igara raditi na usavršavanju govornih sposobnosti

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - kroz interakciju s ostalim učenicima razvijati svoje socijalne vještine - pripremiti se za sudjelovanje na međunarodnoj olimpijadi engleskoga jezika Hippo (učenici koji žele) te na natjecanju u poznavanju engleskoga jezika
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - pisne i usmene vježbe - govorne vježbe - vježbe čitanja i prevođenja - dramatizacija - izrada DIY projekata - igranje društvenih igara
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	ploča, kreda, interaktivni softver, društvene igre, papir, škare, ljepilo, predmeti iz kućanstva/slaba internetska veza, financijski troškovi za DIY radionice
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, probni testovi, izložba
8.Odgovorna osoba:	Učiteljica Engleskog jezika Klaudina Mumić

Projekt Oxford Reading Club	
1. Ciklus (razred):	5. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
3. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - Razlikovati i opisivati književne žanrove - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e- knjige različitog žanra i tematike - Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak- up i wrap up - Provoditi online istraživanja - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - Odabrati e- naslov prema svom interesu - Uspoređivati različite naslove - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
5. Način realizacije:	PROJEKT „Oxford Reading Club“ - Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljice Engleskog jezika Klaudina Mumić i Dijana Oreški Vidović

English Club	
1. Ciklus (razred):	5. razredi – II. ciklus
2. Ciljevi:	Cilj English Cluba jest okupiti djecu koja vole engleski jezik i dodatno ih motivirati te im pružiti mogućnost da dodatno kroz različite kreativne aktivnosti usavršavaju jezik.
3. Namjena aktivnosti:	Erasmus Club namijenjen je svim zainteresiranim učenicima koji žele komunicirati na engleskom i upoznati nove prijatelje.
4. Način realizacije:	Kreativni uradci, web 2,0 alati, vježbe prevođenja, komunikacija, snimanje video uradaka, izrada plakate, obilježavanje dana vezanih za jezike i kulturu anglosaksonskih zemalja; čitanje na engleskome jeziku, terenska nastava (Dani australskih životinja u ZOO Zagreb)
5. Vrijeme izvršenja:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po dogovoru.
6. Troškovnik:	Internet, papir u boji, ljepilo, škare, tableti, kodovi za pristup digitalnoj knjižnici
7. Način vrednovanja:	Pisano praćenje.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motivacije učenika.
9. Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. razreda i učiteljica engleskog jezika Dijana Oreški Vidović

Školski projekt <i>PlayZeit</i>	
1. Ciklus (razred):	(5., 6., 7. i 8. razred – dodatna nastava i INA) – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti naviku i ljubav prema učenju stranih jezika - motivirati učenike na još aktivnije učenje stranih jezika - razvijati timski rad, suradnju, uvažavati i poštivati pravila igre, <i>fair play</i>
3. Obrazloženje cilja:	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će kroz raznovrsne kreativne aktivnosti proširivati svoja postojeća znanja stranih jezika. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Po završetku projekta učenici će vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i uvažiti različita mišljenja. Uz praktične aktivnosti naučit će ponešto o kulturi i običajima zemalja ciljanog govornog područja.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati razumijevanje sadržaja na stranom jeziku - - - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura uz društvene igre i praktične aktivnosti - Sudjelovati u radionicama (društvene igre, glumljenje predstave, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>PROJEKT „PlayZeit“</p> <p>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred – dodatna nastava i INA)</p> <p>Spajanjem grupa dodatne nastave i INA-e 5. – 8.r. tijekom školske godine planiraju se sljedeće aktivnosti:</p> <p>Rujan: Obilježavanje Europskog dana jezika uz društvene igre i kulinarske aktivnosti, filmsku projekciju</p> <p>Listopad: Halloween games</p> <p>Prosinac: DIY X-mas crafts</p> <p>Ožujak: Pancake Day Race(4.3.)</p> <p>Travanj: Svjetski dan engleskog jezika(23.4.) - Tea and cup cakes with native speakers</p> <p>Svibanj: Diseminacija i evaluacija</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, projektor, društvene igre, internetska veza, namirnice, kuhinjske potrepštine, aparat za kokice / financijska sredstva</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Provođenje finalne ankete o zadovoljstvu s provedenim projektom, prijedlozi za poboljšanje</p>
8. Odgovorna osoba:	<p>Učiteljice Engleskog jezika Klaudina Mumić i Dijana Oreški Vidović, učitelji Njemačkog jezika Nikola Pongrac</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava iz Njemačkog jezika	
1. Ciklus:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4. do 8. razred - II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu • razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka • razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom • sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja • motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku • odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola • moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja • učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji • učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>Oblik: izborna nastava njemačkog jezika</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p>Trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025. - 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. • Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost
8. Odgovorne osobe:	Učitelji Njemačkog jezika Nikola Pongrac i Klaudina Mumić

Dopunska nastava iz Njemačkog jezika	
1. Ciklus:	5. - 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • nadopuniti slabije predznanje • razvijati vještine čitanja i pisanja • pomoć u usmenom izražavanju • vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku • odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola • moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja • učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji • učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava njemačkog jezika Sudionici: učitelj i učenici Načini učenja (što rade učenici): Pismene i usmene vježbe, analiza rečenica. Analiziranje slušnih tekstova i video isječaka. Metode poučavanja (što rade učitelji): frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru Trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025. - 35 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i opisno vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. • Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, • jezične zakonitosti i aktivnost
8. Odgovorne osobe:	Učitelj Njemačkog jezika Nikola Pongrac

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	
1. Ciklus:	8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje i utvrđivanje gradiva 5. – 8. razreda • Usvajanje novih sadržaja – 8. razred • Pravopisne vježbe – vježbanje i utvrđivanje, usvajanje novih sadržaja • Povijest jezika
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku • odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola • moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja • učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji • učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dodatna nastava njemačkog jezika</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Pismene i usmene vježbe, analiza rečenica i zasićenih tekstova, proučavanje pravopisa, rječnika i drugih izvora znanja. Analiziranje slušnih tekstova i video isječaka.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p>Trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025. - 35 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i opisno vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. • Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, • jezične zakonitosti i aktivnost
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Njemačkog jezika Nikola Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Baština mog mjesta, eTwinning projekt	
1. Ciklus (razred):	3.a i 4.a – II. ciklus
2. Cilj:	Osvijestiti važnost očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o baštini svoga mjesta. Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o baštini svoga mjesta. Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
5. Način realizacije:	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju dijelova baštine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o važnosti očuvanja baštine • objasniti načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine • unapređenje znanja učenika o važnosti očuvanja baštine • poticanje prihvaćanje pravilnog odnosa prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju baštine <p>listopad 2024. – lipanj 2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za muzeje, izložbe, radionice
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Međusobnom valorizacijom učenika, predstavljanje na roditeljskom sastanku.</p> <p>Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti našu baštinu.</p>
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica 3.a razreda Klara Kunčić i učiteljica 4.a razreda Zdenka Novak

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Čitanjem do zvijezda	
1. Ciklus (razred):	Razred: 5 – 8.
2. Tema projekta/međupredmetna tema:	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“.
3. Uloga školske knjižnice u projektu:	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
4. Korelacije:	Hrvatski jezik. Informatika. Likovna kultura.
5. Trajanje projekta:	Tijekom školske godine.
6. Prezentacija projekta:	Županijska razina natjecanja. Državna razina natjecanja.
7. Opis projekta:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
8. Faze provedbe projekta:	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja</p> <p>siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
9. Cilj projekta:	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>
10. Vrednovanje:	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>
	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika Melita Pavić, stručni suradnik – knjižničar Dražen Ružić, ravnateljica III. OŠ Čakovec Nataša Novak</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Natjecanje u čitanju na glas	
1. Ciklus (razred):	Učenici 3. – 8. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	<p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas. Nastupi se neće kratiti niti prekidati, osim ako natjecatelj ne prekorači dozvoljeno vrijeme od 5 minuta koje će se mjeriti, a istek će biti označen zvučnim signalom. Svi će natjecatelji prije nastupa biti ozvučeni prijenosnim naglavnim mikrofonom.</p>
5. Način realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> 1. razina: PRIPREMA UČENIKA NA ŠKOLSKO RAZINI – učitelji mentori, školski i dječji knjižničari pomažu djeci koja žele sudjelovati u natjecanju pri izboru djela i pripremi za nastup. Ukoliko se radi o većem gradu i većem broju osnovnih škola, broj sudionika iz pojedinih škola može se ograničiti ili je moguće održavati školska prednatjecanja. 2. razina: GRADSKO/OPĆINSKO NATJECANJE – lokalna narodna knjižnica organizira natjecanje u predviđenom prostoru (npr. knjižnica, obližnji dom kulture, kino dvorana ili sl.). Na svojim internetskim stranicama i u prostoru knjižnice pripremit će se prijavnice za natjecatelje. Natjecanju će nazočiti prosudbena komisija u sastavu tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika. Odabiru se tri najbolja natjecatelja u svakoj kategoriji, ali samo prvo mjesto u svakoj kategoriji (ukupno 2 natjecatelja) sudjeluje dalje na županijskom natjecanju. Narodna će knjižnica osigurati priznanja i simbolične nagrade prema svojim mogućnostima (priznanja djeci i mentorima, besplatna članarina, knjige ili slično). Ukoliko se na gradska natjecanja prijavi velik broj

	<p>djece, bit će potrebno ili ograničiti broj djece sudionika iz svake škole, ili će se održati gradska prednatjecanja.</p> <p>3. Razina: ŽUPANIJSKO NATJECANJE – središnja županijska narodna knjižnica organizira natjecanje u predviđenom prostoru (npr. knjižnica, obližnji dom kulture, kino dvorana ili sl.). Na svojim internetskim stranicama i u prostoru knjižnice pripremit će se prijavnice za natjecatelje. Natjecanju će nazočiti prosudbena komisija u sastavu tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika. Odabiru se tri najbolja natjecatelja u svakoj kategoriji, ali samo prvo mjesto u svakoj kategoriji (ukupno 2 natjecatelja) sudjeluje dalje na državnom natjecanju. Narodna će knjižnica osigurati priznanja i simbolične nagrade prema svojim mogućnostima (priznanja djeci i mentorima, besplatna članarina, knjige ili slično).</p> <p>4. razina: DRŽAVNO NATJECANJE – za državno natjecanje potrebno je u sklopu on- line prijavnice sa životopisima natjecatelja finalista i mentora poslati i fotografiju natjecatelja. Prijavnica je dostupna na web stranici: http://www.nkc-sisak.hr/natjecanje-ucitanju-naglas/ Natjecanje se organizira posebno za mlađu, a posebno za stariju kategoriju. Prosudbena komisija donosi svoju odluku nakon završnog natjecanja uživo. Na kraju natjecanja proglašavaju se tri najbolja natjecatelja iz svake kategorije. Organizator osigurava prigodne nagrade, smještaj u hotelu i obroke.</p>
--	---

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. kriteriji ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela (U uvodnom dijelu natjecatelj usmeno obrazlaže svoj odabir na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja tehnike, a sve s ciljem poticanja svojih vršnjaka na čitanje odabranog djela. Način na koji natjecatelj predstavlja knjigu svakako ne smije biti naučeni monolog, već iskreni iskaz o razlozima svog odabira i objašnjenja zašto je odabran baš taj tekst i zašto baš njega želi čitati). - jasnoća i razgovijetnost (Jasno i razgovjetno čitanje znači da slušatelji jasno razumiju pročitano te da su riječi jasno artikulirane i izgovorene dovoljno glasno). - izražajnost u nastupu (Izražajno čitanje nije gluma i scensko izvođenje ulomka, kao što nije ni spikersko čitanje. Interpretativno čitanje naglas zvuči kao govorenje, kao izricanje piščevih misli koje kao da su se stopile s čitateljevim). - primjerenost teksta uzrastu (Knjiga koju dijete čita mora biti primjerena njegovim doživljajno- spoznajnim mogućnostima. Prema tome uloga je mentora da svojim savjetom pomogne odabrati odgovarajuću knjigu, žanr ili tematiku prema osobnosti, temperamentu i čitalačkim sklonostima). - sveukupni dojam (Visok broj bodova prema ovom kriteriju može dobiti onaj natjecatelj koji posjeduje posebnu karizmu. Onaj koji zna ostaviti utisak, podijeliti s drugima svoju strast za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem). Ocjenjivački listić treba služiti kao pomagalo sa smjernicama za ocjenjivanje pojedinih nastupa.
7. način praćenja	Na školskim/gradskim/općinskim/županijskim razinama natjecanja bi trebalo provesti na vrijeme, do kraja listopada, kako bi se državno natjecanje moglo provesti u studenom.
8. suradnici	Gradovi i Županije, nakladnici, mediji (na školskim, gradskim i županijskim razinama preporuka je istaknuti organizatore na plakatima i ostalim materijalima te u medijima. Pritom je u medijskim istupima važno spomenuti inicijatore natjecanja)
	Učiteljice Hrvatskog jezika Tihana Preksavec i Melita Pavić, stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić, učiteljice razredne nastave

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Ruža međimurska	
1. Ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. razreda
2. Cilj:	Unaprijediti usmeno i pisano jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika, potaknuti interes za istraživačko učenje, timski rad i rad na projektima. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i međimurskoj narodnoj, povijesnoj i umjetničkoj baštini.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju vrijednosti narodne i umjetničke baštine Međimurja, unaprijediti pisano izražavanje (pisanje novinarskih tekstova), jačanje interesa za praćenje zbivanja u školi i oko nje. Osposobiti i unaprijediti učenike u tehničkom oblikovanju novinarskih tekstova (priprava za tisak i objava), snimanju fotografija, prikupljanju i oblikovanju projektne dokumentacije te aktivnom sudjelovanju u svim fazama školskog projekta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik promatra, opaža i prepoznaje važne događaje u školi i oko nje. Istražuje samostalno i u timu. Prikuplja i pohranjuje projektnu dokumentaciju. Aktivno sudjeluje u pripremi projekta i njegovoj realizaciji.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: INA (Novinarsko – medijska grupa, Izborna nastava GOO) - sudionici: učenici 5. – 8. razreda - način učenja: pisanje, čitanje, fotografiranje, istraživanje, oblikovanje i objavljivanje tekstova, javni nastup. - metode poučavanja: objašnjavanje, usmjeravanje, rad na terenu. - trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, registratori, papir u boji, snimač, diktafon, računalo, fotoaparati, pisac (tinte za pisac), putni troškovi, papiri za plakate i ostali potrošni materijal
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku.</p>
8. Odgovorna osoba:	ravnateljica III. OŠ Čakovec Nataša Novak, stručni suradnik – knjižničar Dražen Ružić, učiteljica Hrvatskog jezika Tihana Preksavec, učitelj Povijesti Tomica Hlapčić, učiteljica Glazbene kulture Marina

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Korunek, učiteljica Likovne kulture Petra Sokač Debelec, partner OŠ Nedelišće
--	--

Baština u Hrvatskom cvjetnjaku	
Ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. razreda
Tema projekta/međupredmetna tema:	Baština u Hrvatskom cvjetnjaku - suradnja stručnih suradnika školskih knjižničara s Učiteljskim fakultetom u Čakovcu
Obrazloženje naziva projekta:	Josip Bedeković (intelektualac, pisac i domoljub koji se borio da Međimurje ostane u Hrvatskoj, a ne da pripadne Mađarskoj) 1752. godine Međimurje naziva “cvjetnjakom gornje Slavonije”. Nakon njega, često se za Međimurje koristi naziv Hortus Croatiae ili Cvetnjak Hrvatske.
Korelacije:	Izborni kolegij Odgoj za dobrotu, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Glazbena kultura, Povijest
Trajanje projekta:	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se tema projekta (npr. Međimurski svadbeni običaji).
Demonstracija rezultata/ evaluacija:	Web i facebook stranice sudionica projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju; vođenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.
Prezentacija projekta:	Dani Međimurske županije.
Opis projekta:	Projekt obuhvaća suradnju profesora Učiteljskog fakulteta, studenata učenika, učitelja i stručnih suradnika. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti u suradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Studenti, u suradnji s knjižničarima će sudjelovati u odabiru, osmišljavanju, planiranju i raspodjeli aktivnosti; nadgledati i sudjelovati u provedbi planiranih aktivnosti; osigurati učenicima potrebnu literaturu i izvore; voditi učenike kroz sve faze istraživačkog rada; organizirati razgovore sa stručnjacima na temu projekta; organizirati terenske aktivnosti i sve poslove koji proizlaze iz teme projekta. <i>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</i> potiče se osobni i socijalni razvoj studenata i učenika aktivnim

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života djece, njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su profesori Učiteljskog fakulteta u Čakovcu i knjižničari Međimurske županije, koji će izraditi potrebnu dokumentaciju prema odgojno-obrazovnim načelima. Podršku projektu osigurat će Međimurska županija sa svojim upravnim odjelima, javne institucije i obrazovne institucije koje djeluju na području Međimurske županije, te lokalna zajednica. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje studenti učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijjskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta.</p>
<p>Faze provedbe projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir godišnje teme - traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu - upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta - sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu - razrada pojedinih etapa u projektu - rad na temu - predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite mediji - postavljanje izložbe - objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole
<p>Cilj projekta:</p>	<p>Jedno od načela suvremene nastave je načelo zavičajnosti. Ono, zapravo, počiva na poznatom didaktičkom načelu – od bližega k daljem. Naime, želimo li ostvariti da učenik poznaje širu društvenu zajednicu, osobito nacionalnu, valja najprije upoznati i poći od upoznavanja svoje, lokalne, zavičajne sredine. A da bismo to ostvarili potrebno je da budući nastavnik bude</p>

	<p>upoznat sa svim vrijednostima što ih neka sredina, dakle i njegova, ima.</p> <p>To podrobnije znači da se pod upoznavanjem zavičajne baštine najprije podrazumijevaju sve ono što čini osobitim neku zajednicu: zemljopisni položaj, lokacija, kulturni spomenici ta sva materijalna i osobito nematerijalna (duhovna) baština. Ukratko, sve ono što je nacionalni identitet, a to znači i identitet uže lokalne zajednice.</p> <p>U predloženom izbornom kolegiju „Odgoj za dobrotu“ na učiteljskom studiju naglasak je upravo na nematerijalnoj zavičajnoj baštini, onoj koja je u svakodnevnom ritmu neke sredine najčešća i najbliža, s kojom se učenik manje-više svakodnevno susreće. Među njima mogu se predložiti i obraditi ove teme:</p> <p>Povijest uže lokalne zajednice (s naglaskom na nematerijalnu baštinu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijesni prikaz područja regije - Društvena i socijalna obilježja lokalne sredine - Kulturni spomenici u zavičaju - Pregled pisanih izvora (građe) o zavičajnoj baštini - Usmena kazivanja o zavičajnoj baštini - Narodno (ruralno) graditeljstvo lokalne zajednice - Pokuštvo (ponutrica) u tradicijskoj kući - Opis zavičajne nošnje - Izvorna zavičajna jela i kolači (opis) - Tradicijski plesovi u užoj lokalnoj sredini - Tradicijski oblici privređivanja u zavičaju - Svakodnevnic i blagdani u zavičaju (usmeno kazivanje) - Prezentacija zavičajne baštine u mjesnoj školi - Tradicijski običaji Došašća - Prikaz običaja Badnje večeri - Susret svetog (vjerskog) i svjetovnog u božićnim tradicijskim običajima - Oblici fašničkog maskiranja - Običaji uz Jurjevo - Nematerijalni tradicijski oblici u Velikom tjednu - Porod u tradicijskoj baštini - Svadbeni običaji – snoboki - potepanje - Dramski svatovski igrokaz „Baba gljive brala“
--	--

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - Običaji tradicijskog ukopa - Martinje između običaja i zabave - Mjesne legende - Zavičaj u usmenoj popijevci - Meta izričaji u usmenoj poslovi - Tradicijske kultura nekad i danas - Suvremeni oblici prezentacije zavičajne baštine - Dječji ophodi u zavičajnoj baštini <p>Kolegij će se realizirati predavanjem i seminarskim, istraživačkim radovima studenata o dogovorenoj temi.</p>
<p>Ciljevi i realizacija projektnih zadataka:</p>	<p>Novi naraštaji učitelja u sredini u kojoj će djelovati poticati će kod učenika istraživački rad na temama kulturnog i povijesnog nasljeđa svojih predaka; njegovati i nastojati sačuvati od zaborava običaje, govor, pjesme i sl.; njegovati i poticati kod učenika ljubav prema zavičaju, kulturi, povijesnom nasljeđu; poticat će razgovor na dijalektu koji se koristio u tom kraju i na taj način spašavat će ga od zaborava; razvijanjem osjećaja prema zavičaju u njima će definirati nešto što će u njima živjeti i podsjećati ih na djetinjstvo, na prošlost njihove obitelji, mjesta u kojem su odrasli i koja nikada neće zaboraviti kroz svoj životni put, a koja će ih zauvijek vezati uz njihov rodni kraj, obiteljsku povijest, uspomene koje će zauvijek u njima živjeti, hrvatski jezik, za njihovo Međimurje. Zavičaj nije samo rodno mjesto, kuća u kojoj smo odrasli. Zavičaj je više od toga, on je osjećaj ljubavi, uspomena i ponosa koji naše srce uvijek vodi kući, u dom naših predaka, gdje god se mi nalazili.</p>
<p>Tema 2024./2025.: Međimurska baština</p>	<p><i>Ishodi:</i> učenici i studenti upoznat će se s kulturnom i povijesnom baštinom u Međimurju;</p> <p><i>Odgojno-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike i studente s njihovim kulturnim nasljeđem</p> <p><i>Izvori:</i> literatura dostupna u knjižnicama (narodnim i školskim), Muzej Međimurja, Državni arhiv za Međimurje, Kulturna umjetnička društva, razgovor sa svjedocima vremena</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><i>Završetak:</i> travanj 2025., predstavljanje završetka projekta široj lokalnoj zajednici; tiskanje brošure, izrada banera.</p> <p><i>Predstavljanje projekta:</i> Dani Međimurske županije (prostor adekvatan temi projekta)</p> <p><i>Financiranje:</i> lokalna zajednica, volonterski rad na projektu</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežne stranice</p>
Odgovorne osobe:	stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić

Knjižnica i tiskara u Čakovcu	
Ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. razreda – I., II. i III. ciklus
Tema projekta/međupredmetna tema:	Knjižnica i tiskara u Čakovcu – Senzibilizacija učenika osnovnih škola Međimurske županije i učenika OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr.
Povezivanje s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
Korelacije:	Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika
Trajanje projekta:	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se podtema projekta (npr. Život Petra Zrinskog).
Demonstracija rezultata/evaluacija:	Web i facebook stranice škola sudionica i projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju.
Uloga školske knjižnice u projektu:	Koordinirati projekt: suradnja s lokalnom zajednicom i medijima; odabir, osmišljavanje, planiranje i raspodjela aktivnosti sa suradnicima i učenicima; nadgledanje i sudjelovanje u provedbi aktivnosti; osigurati učenicima literaturu i izvore za pojedine dijelove projekta, prostor za rad izvan nastave; vođenje učenika u procesu istraživanja, organizacija intervjua sa stručnjacima za temu projekta, organizacija terenske nastava.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Vođenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.
Opis projekta:	<p>Projekt obuhvaća suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p><i>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</i> potiče se osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života, njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, upoznaju svoju povijest, kulturu i baštinu.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su stručni suradnici knjižničari kao voditelji projekta na nivou škola, školski suradnici u projektu i učenici pojedinih razreda. Podršku projektu osigurat će Međimurska županija, općine i gradove s područja Međimurske županije, te OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztű kroz izradu potrebne dokumentacije prema odgojno obrazovnim načelima. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijjskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta na razini škola.</p>
Faze provedbe projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • odabir godišnje teme • traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu • upoznavanje jedinica lokalne samouprave o provedbi projekta • upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta • sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> • razrada pojedinih etapa u projektu • rad na temu • predstavljanje projekta u OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr • predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite mediji • postavljanje izložbe • objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole
Cilj projekta:	Senzibilizacija učenika različitih osnovnih škola Međimurske županije i učenika OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr, njegovanje dva jezika i dvije kulture.
Tema 2024./2025.: Knjižnica i tiskara u Čakovcu	<p><i>Ishodi:</i> učenici će saznati osnovne podatke o knjižnici i tiskari Zrinski, surađivati u skupnom radu</p> <p><i>Odgojno-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike s povijesnim nasljeđem; potaknuti ih na kreativnost, stvaralaštvo i međusobnu suradnju</p> <p><i>Izvori:</i> časopisi, stručna literatura, arhivska građa</p> <p><i>Tehnike:</i> crtanje, lijepljenje, pisanje, rezanje</p> <p><i>Završetak:</i> izrada brošure (prezentacije) na zadanu temu</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežna stranica škole, školski list, facebook</p>
Odgovorne osobe:	stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić

Jaz, ti, mi, vis smo prijatelji	
1. Ciklus (razred):	1. – 8. – I., II. i III. ciklus
2. Tema projekta/međupredmetna tema:	Jaz, ti, mi, vis smo prijatelji
3. Uloga školske knjižnice u projektu:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja u slobodno vrijeme te istraživački rad.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Korelacije:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Likovna kultura, Informatika
5. Trajanje projekta:	Jedna školska godina.
6. Demonstracija rezultata/evaluacija:	Web i facebook stranice škola sudionica i projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju.
7. Prezentacija projekta:	Međusobni susreti (uživo i on-line) učenika iz Republike Slovenije i Republike Hrvatske. Izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu; prezentacija aktivnosti.
8. Opis projekta:	Likovne i književno-jezične radionice, istraživačke radionice; predavanja, posjet muzejima
9. Faze provedbe projekta:	I. polugodište – susret učenika u Republici Sloveniji II. polugodište – susret učenika u Republici Hrvatskoj
10. Cilj projekta:	Cilj je istražiti socijalne vještine i način djelovanja
11. Vrednovanje:	Redovitost i zalaganje učenika; objava rezultata provedenih aktivnosti na stranici knjižnice, razgovor s učenicima.
12. Odgovorne osobe:	stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić

Knjiga priča!	
1. Ciklus (razred):	Razred: 1 – 8. – I., II. i III. ciklus
2. Tema projekta/ međupredmetna tema:	Senzibilizacija učenika III. OŠ Čakovec i Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec
3. Uloga školske knjižnice u projektu:	Koordinirati projekt na nivou škole;; suradnja s lokalnom zajednicom i medijima; odabir, osmišljavanje, planiranje i raspodjela aktivnosti sa suradnicima i učenicima; nadgledanje i sudjelovanje u provedbi aktivnosti; osigurati učenicima literaturu i izvore za pojedine dijelove projekta, prostor za rad izvan nastave; vođenje učenika u procesu istraživanja, organizacija intervjua sa stručnjacima za temu projekta, organizacija terenske nastava. Vođenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Korelacije:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Likovna kultura, Informatika
5. Trajanje projekta:	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se tema projekta (basna, bajka, knjiga, ljubav, priroda, sreća ...).
6. Demonstracija rezultata/evaluacija:	Web i facebook stranice škola sudionica i projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju.
7. Opis projekta:	<p>Projekt obuhvaća suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika u dvije škole. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p><i>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</i> potiče se osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života djece s posebnim potrebama, njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su stručni suradnici knjižničari kao voditelji projekta na nivou škola, školski suradnici u projektu i učenici pojedinih razreda. Podršku projektu osigurat će III. OŠ Čakovec i Centar za obrazovanje Čakovec kroz izradu potrebne dokumentacije prema odgojno obrazovnim načelima. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijjskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta na razini škola.</p>
8. Faze provedbe projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir godišnje teme - traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta - sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu - razrada pojedinih etapa u projektu - rad na temu - predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite mediji - postavljanje izložbe - objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole
9. Cilj projekta:	<p>Cilj projekta: senzibilizacija učenika različitih intelektualnih mogućnosti, pomoć kod učenja, razumijevanje i prihvaćanje kroz različite aktivnosti vezane uz rad stručnih suradnika školskih knjižničara.</p>
10. Ciljevi i realizacija projektnih zadataka:	<p>Hrvatski jezik i književnost – čitanjem različitih izvora proširiti spoznaje o basni, o osobinama i značajke pojedinih životinja, načinu njihova suživota s ljudima. Korištenje multimedijских izvora kao što su animirani i dokumentarni filmovi.</p> <p>Priroda i društvo, Priroda, Biologija – upoznati značajke kućnih ljubimaca, način suživota s ljudima, najčešće bolesti, načine brige o njihovom zdravlju, napraviti postere na spomenute teme, ukazati na važnost brige o ljubimcima, koristiti se stručnim pojmovima ovisno o godini/ciklusu učenja.</p> <p>Likovna kultura – upoznati načine izrade loga i ostalih likovnih radova – elementa vizualnog identiteta projekta na razini škole: postera i plakata; upotrijebiti zadane elemente likovnosti pri izradi plakata, postera, slikovnica na temu Basna te napraviti izložbu izrađenih radova i objaviti ih z školskom listu.</p> <p>Informatika – upoznati elemente digitalnih sadržaja vezanih uz aktivnosti i potrebe projekta: web stranicu, digitalne plakate, postere, brošure, infografike, legende uz izložbe, eknjige, izraditi digitalne sadržaje prema potrebama i odabranim aktivnostima projekta.</p>
11. Tema 2024./2025. Knjiga priča! Basna.	<p><i>Ishodi:</i> učenici će moći prepoznati basnu, uočiti obilježja basne, prepoznati likove u basni, protumačiti smisao pouke, nacrtati strip prema basni, surađivati u skupnom radu</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><i>Odgojno-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike Ezopovim basnama; navesti ih da sami uoče obilježja basne te da sami definiraju taj pojam; potaknuti ih na kreativnost, stvaralaštvo i međusobnu suradnju</p> <p><i>Izvori:</i> dječji časopisi, bajke s likovima životinja, odabrane basne, animirani filmovi u kojima su likovi životinje, dokumentirani filmovi o životinjama, knjige o životinjama</p> <p><i>Tehnike:</i> crtanje, lijepljenje, pisanje, rezanje</p> <p><i>Završetak:</i> izrada brošure na temu basne u kojoj će biti vidljive osobine likova, kako su učenici shvatili basnu te izdvojena pouka basne (vizualno i riječima)</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežna stranica škole, školski list, facebook</p>
Odgovorne osobe:	stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić, Robert Posavec

Prijateljstva bez granica	
1. Ciklus (razred):	Razred: 5. – 8. – II. i III. ciklus
2. Tema projekta/ međupredmetna tema:	Prijateljstva bez granica
3. Korelacije:	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Informatika
4. Trajanje projekta:	Tijekom školske godine.
5. Opis projekta:	<p>Projektne sadržaji u Subotici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativna radionica – ručni rad - Razgled Subotice - Gradska kuća Subotica - radionica - učenici iz Čakovca sudjeluju na odabranim nastavnim satima u OŠ „Matko Vuković“ - izlet Palić i ZOO - posjet Hrvatskom nacionalnom vijeću i Generalnom konzulatu RH u Subotici - predstavljanje istraživačkog rad <p>Projektne sadržaji u Hrvatskoj:</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>- učenici iz Subotice sudjeluju na odabranim nastavnim satima u III. OŠ Čakovec</p> <p>- učenici sudjeluju aktivno na književnom susretu i natjecanju znanja i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</p> <p>- posjet muzejima i prvim školskim ustanovama: I. OŠ Čakovec i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Odsjek u Čakovcu</p> <p>Projektne sadržaji u Osijeku:</p> <p>- posjet: Prosvjetno-kulturni centar Mađara u Republici Hrvatskoj</p>
<p>6. Projektne aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost:</p>	<p>Interdisciplinarnost, tj. kognitivno, socijalno i moralno učenje učenici će iskusiti kroz istraživački rad o povijesti školstva, školskim zgradama i dječjim igrama u svojoj sredini. Želimo podići svijest učenika, učitelja, lokalne ali i šire zajednice o važnosti međunarodne dimenzije obrazovanja, za stjecanje kompetencija kroz različite programe mobilnosti i partnerstva.</p>
<p>7. Poveznica na ishod učenja predmetna ili međupredmetna tema kurikuluma:</p>	<p>Poveznica je na međupredmetnu temu – Građanski odgoj i obrazovanje. Učenicima će se omogućiti stjecanje građanskih kompetencija, pronalaženje vlastitih odgovora, korištenje metoda suradničkog i iskustvenog učenja te učenja izvan škole. Učinci projekta na učenike će biti kroz veće razumijevanje i odgovornost prema društvenoj, jezičnoj i kulturnoj raznolikosti, povećan interes za kulturno nasljeđe kroz međunarodnu suradnju i korištenje digitalne tehnologije, suradnja s različitim organizacijama (turistička zajednica, muzeji, lokalne vlasti) utjecat će na njihovo aktivnije sudjelovanje u društvu, povećati motivaciju za učenje i istraživanje te osjećaj za očuvanje kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Učenicima će biti omogućeno da se bave lokalnom baštinom, tj. svojom regionalnom poviješću i kulturom što će pridonijeti stvaranju odgovorne, zrele i kompetentne osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi koja ga okružuje. Istovremeno, kod učenika će se razvijati vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, poštivanje drugih, čuvanje okoliša, osobna i društvena odgovornost, odnos prema društvu, kulturi itd.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>Među ciljevima posebno se izdvajaju promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini, njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao djela nacionalnog i kulturnog identiteta, poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura. Učenici će se upoznati s kulturom svog zavičaja i s povijesnim tekovinama svog zavičaja te razviti komunikacijske, interkulture i sociokulturne kompetencije.</p>
8. Odgojno – obrazovni ishodi:	<p>Razvijat će se građanska kompetencija koja će učenicima omogućiti učinkovitije obavljanje građanske uloge, učenici će usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, promovirati vrijednosti ljudskih prava, razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine.</p> <p>Projektom se potiče razvoj kreativnosti, timskog rada, ali i organizacijskih vještina kroz suradnju s partnerom u realizaciji svih aktivnosti.</p>
9. Održivost projekta:	<p>Na osnovu povratnih informacija ispravit će se ili poboljšati provedene aktivnosti. Provodit će se evaluacija, a prikupljeni rezultati će pridonijeti poboljšanju suradnje. Od projekta se očekuje njegovanje prijateljskih odnosa između učenika iz III. OŠ Čakovec i škola s hrvatskom nacionalnom manjinom u Republici Srbiji te mađarskom manjinom u RH, upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom i književnošću. Suradnjom se žele unaprijediti jezične kompetencije učenika i razviti osjećaj pripadnosti hrvatskoj kulturi i domovini kao i potaknuti djecu hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji na korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji (i putem društvenih mreža). Održivost projekta će se osigurati iz sredstava Međimurske županije te apliciranjem na nove projekte.</p>
10. Odgovorne osobe:	<p>stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Školska knjižnica	
1. Ciklus (razred):	1. do 8 razred – I., II. i III. ciklus
2. Ciljevi:	<p>Osnovni cilj knjižničnog i informacijskog obrazovanja je usvajanje znanja, spretnosti i navika za stjecanje, vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora.</p> <p>Kroz ovaj oblik obrazovanja učenici upoznaju : vrste knjižnične građe, vrste informacija koje im se nude, izvore informacija i njihovu ulogu, upoznaju referentnu literaturu, periodične publikacije, knjižnične kataloge, sisteme za pretraživanje informacija u on-line bazama podataka, publicirane i nepublicirane izvore, sadržajnu klasifikaciju, bibliografsku strukturu i sl., te upotrebu informacijske tehnologije.</p>
3. Aktivnosti:	<p>Školska knjižnica osim prikupljanja knjižnične građe, njezine stručne obrade, pohrane, prezentiranja i davanja na korištenje u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog programa, ima zadatak oblikovati i planirati program knjižničnog i informacijskog obrazovanja učenika. Tijekom školske godine organizirat će se minimalno dva književna susreta ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Knjižnica će se također uključiti i u neke projekte: Natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda", „Knjiga priča“, „Baština u Hrvatskom cvjetnjaku“, „Zrinski“, „Čitanje na glas“, „Lijepa riječ, igra i prijateljstvo ne poznaju granice“, Tradicija moga zavičaja“, „Ruža međimurska“ te projekt s školom Republici Sloveniji „Jat. ti ,i svi smo prijatelji“ i školom u Dubovcu „Čudnovati svijest Ivane Brlić Mažuranić: projekt povodom 150. obljetnice rođenja književnice“. Knjižnica će ostati otvorena za sve oblike suradnje s predmetnim i razrednim učiteljima kao i sa suradnjom s Knjižnicom "Nikola Zrinski" Čakovec.</p>
4. Način realizacije:	<p>U prostorijama knjižnice, informatike, razrednih odjela, gradske knjižnice uz pomoć računala, tableta, projektora, fotoaparata, knjiga, časopisa i interneta ukoliko se za to stvore sigurnosni uvjeti. U suprotnom knjižnica će svoje djelovanje prenijeti u virtualni prostor, dok će se posudba knjiga realizirati kao razredna posudba, ili individualno s prethodnom narudžbom.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Vrijeme izvršenja:	Tijekom cijele školske godine.
6. Način vrednovanja:	Učenike naučiti kako koristiti neiscrpan izvor informacija koje im pruža knjižnična građa, te da im ona postane temelj za cjeloživotno obrazovanje i učenje.
7. Korištenje rezultata vrednovanja:	Knjižnica će omogućiti i poticati aktivno stjecanje kvalitetnog znanja i razvijanje sposobnosti na različitim područjima za samostalno učenje tijekom cijeloga života, dakle razvijat će cjeloživotno učenje.
8. Izvršitelj:	stručni suradnik - knjižničar Dražen Ružić

eTwinning projekti	
1. Ciklus (razred):	1. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Suradnja učitelja, učenika, škola, roditelja i lokalnih vlasti jedan je od najvažnijih elemenata eTwinninga. Na eTwinningu učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Imaju aktivnu ulogu, družu se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće.
3. Obrazloženje cilja:	Projekt uključuje različite predmete u istoj školi i partnerskim školama. Ovaj multidisciplinarni pristup očituje se u sadržaju i ciljevima projekta, kao i u osmišljavanju značajnog broja aktivnosti ili konačni rezultat povezuje različita polja znanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja između škola u Republici Hrvatskoj i europskih škola, te škola pridruženih članova eTwinning- a - na aktivan način sudjelovati u projektima – od pripremnih aktivnosti do završnog produkta projekta - upoznati načine rada u drugim školama, razmjena primjera dobre prakse - uspostavljanje dobrih odnosa među školama partnerima

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekti sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje... metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparati, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace- u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	eTwinning tim škole, učenici i učitelji III. OŠ Čakovec

Prijava za Erasmus akreditaciju u području općeg obrazovanja	
1. Ciklus (razred):	1. - 8. r. – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Akreditacija će omogućiti odlazak na stručna usavršavanja učiteljima III.OŠ u različite europske zemlje. Radi se o tečajevima, promatranju nastave u osnovnim školama diljem Europe te o strateškim partnerstvima.
3. Obrazloženje cilja:	Odlasci na stručna usavršavanja u inozemstvo su nužna svakoj modernoj školi koja želi biti ukorak s najnovijim trendovima poučavanja te nužna svakom učitelju koji u svoju učionicu želi unijeti najnovije trendove te učitelju 21.stoljeća koji radi na cjeloživotnom učenju.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učitelji će biti kompetentniji za poučavanje svojih predmeta, poboljšat će svoju komunikaciju na engleskom jeziku, povezati se s kolegama iz Europe iz čega mogu proizaći nova partnerstva i projekti.
5. Način realizacije:	Odlasci na tečajeve/promatranje nastave, kratkoročne mobilnosti.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Internet, računalo
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ankete, Excel tablice, GoogleForms, Teams
8. Odgovorna osoba:	Dijana Oreški Vidović, Ksenija Gačal, Katarina Pahek Čajić i članovi Tima za kvalitetu škole

Društveno – humanističko područje

Mješovita skupina	
1. Ciklus (razred):	1.a razred – I. ciklus
2. Cilj:	Aktivnostima čitanja, pisanja, crtanja, igranja i praktičnih radova istraživati pojave na različitim područjima: književnosti, filma, novinarstva, sadašnjosti i prošlosti zavičaja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za promjene u svojoj okolini i učiti načine kako ih pobliže upoznati.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će zamjećivati promjene u svojoj okolini, u odnosima među ljudima i istraživati uzroke i posljedice pojava.
5. Način realizacije:	Oblik: Mješovita skupina Sudionici: učenici Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- enciklopedije, dječja književnost, reprodukcije likovnih djela, razglednice, stare fotografije, računalo, fotoaparati, diktafon, likovni pribor - nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacija - izložba radova - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Dušanka Turk

Mješovita skupina	
1. Ciklus:	4.b – II. ciklus
2. Cilj:	Aktivnostima čitanja, pisanja, crtanja, igranja i praktičnih radova istraživati pojave na različitim područjima: književnosti, filma, novinarstva, sadašnjosti i prošlosti zavičaja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za promjene u svojoj okolini i učiti

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	načine kako ih pobliže upoznati.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će zamjećivati promjene u svojoj okolini, u odnosima među ljudima i istraživati uzroke i posljedice pojava.
5. Način realizacije:	Oblik: Mješovita skupina Sudionici: učenici Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računalo, fotoaparati, materijali za pokuse - nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluacija - izložba radova - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Vesna Panić

Izvanastavna aktivnost Domaćinstvo	
1. Ciklus (razred):	1. do 4. razred – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
3. Obrazloženje cilja:	Aktivnosti za usvajanje praktičnih vještina će učenicima pomoći da samostalno pripremaju jednostavne obroke, pomažu u kućanskim poslovima, razmišljaju o prevenciji mogućih nezgoda, razvijaju socijalne vještine kao što su odgovornost, suradništvo, poštivanje, komunikacija te rodna ravnopravnost
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- razvijanje samostalnosti te motoričkih vještina (spretnost, brzina, preciznost...) - razviti pozitivan stav prema radu i obvezama u kućanstvu - osvijestiti važnost odgovornog korištenja hrane, vode i energije - osvijestiti važnost smanjivanja količine otpada te njegovog pravilnog razvrstavanja, ponovne uporabe korištenih predmeta - pravilnim i sigurnim rukovanjem kućanskim pomagalicama spriječiti nezgode

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>Način učenja: praktične vještine – rezanje, vaganje, čišćenje, kuhanje, šivanje, uzgoj i sadnja biljaka, izrada raznih proizvoda...</p> <p>Metode poučavanja: organizacija i priprema aktivnosti te koordinacija istih</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Pribor za izvođenje aktivnosti: osnovno posuđe – kuhalo, zdjelice, čaše, posude, nožići, vilice, žlice, kuhinjske krpe, šivaće igle...</p> <p>Potrošni materijal: zaštitne rukavice, dezinficijens, sredstva za čišćenje, konac, dugmad, sastojci za pripremu planiranih obroka..</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Kontinuirana kontrola i praćenje obavljanja aktivnosti, poticanje i ohrabrivanje, pohvala, usmeno i pisano vrednovanje (pohvalnice)</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p> <p>Prezentacija uradaka - izložba radova te prezentiranje proizvoda.</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Klara Kunčić

Izborna nastava iz Vjeronauka 1. razred	
1. Ciklus (razred):	1. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. Obrazloženje cilja:	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izraziti svoju radost i divljenje - prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumijeti jednostavnije biblijske odlomke - prepoznati znakove religioznog ponašanja, različite religijske predmete, zgrade i običaje u neposrednoj okolini te uočiti da različitost može biti znak bogatstva - u biblijskim događajima i slikama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude - prepoznati i doživjeti novorođenoga Isusa kao onoga koji donosi radost i mir svim ljudima te prepoznaje i otkriva Isusa kao prijatelja koji voli djecu i pomaže svim ljudima, posebno bolesnima; u događaju Isusove muke, smrti i uskrsnuća otkriti Isusa koji se nalazi kod Oca nebeskoga - otkriti i doživljavati došašće kao radosno iščekivanje, a Božić kao radosno ostvarenje toga iščekivanja; otkriti ljepotu i važnost molitve - otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvaćati, poštovati i ljubiti te uočiti, - otkriti važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici - prepoznati i poštovati pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznati školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja - opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem <p>prepoznati i povezati narodne običaje, pjesme i simbole s Isusovim rođenjem i uskrsnućem</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava) - sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji - način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u rad - trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice Katarina Pahek Čajić i Martina Horvat

Izborna nastava iz Vjeronauka 2. razred	
1. Ciklus (razred):	2. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života
3. Obrazloženje cilja:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - iznijeti i opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane - objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočiti da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti - prepoznati i navesti različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izraziti važnost poštovanja drugih ljudi - otkriti Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik - upoznati i opisati kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci - prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - na primjerima biblijskih tekstova opisati kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške - otkriti kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu - prepoznati i svojim riječima opisati važnost pravila ponašanja te navesti Zlatno pravilo - opisati život Isusovih učenika nekad i danas i uočiti kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku - opisati crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznati i opisati druge kršćanske motive u svome okruženju
<p>5. Način realizacije:</p>	<p>Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka</p> <p>Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p>Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<p>- učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>- Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Katarina Pahek Čajić

Izborna nastava iz Vjeronauka 3. razred	
1. Ciklus (razred):	3. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti napamet osnovne molitve - sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral - osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije
5. Način realizacije:	<p>Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka</p> <p>Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje</p> <p>Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p>Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost - Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. - Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava iz Vjeronauka 4. razred	
1. Ciklus (razred):	4. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti napamet osnovne molitve - sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drukčijima - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - poticati učenike na uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava) - sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji - način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu - trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice: Katarina Pahek Čajić

Izborna nastava iz Vjeronauka 5. razred	
1. Ciklus (razred):	5. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost zajedništva te prihvaćanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti - čitati biblijske tekstove prepoznajući biblijske knjige, slikovit biblijski govor i temeljne biblijske poruke - otkriti i tumačiti višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija te objasniti važnost razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti - u kršćanskoj ponudi biblijske povijesti i evanđelja otkriti Boga kao prijatelja, osloboditelja i spasitelja koji pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za sučeljavanje s različitim životnim situacijama i izazovima - u Isusovim riječima i djelima, a osobito u njegovu navješćaju Božjega kraljevstva prepoznati znakove Božje ljubavi i naklonosti prema čovjeku te znakove ispunjenja Božjih obećanja - navesti i objasniti osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i jakim vremenima liturgijske (crkvene) godine - objasniti i vrednovati vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te primjenjivati konkretne geste brige prema onima koji su potrebiti pomoći, polazeći od Isusova odnosa prema čovjeku - aktivno sudjelovati u oblikovanju razrednih pravila predlažući pravila za kvalitetne međuljudske odnose u razredu i školi, uočiti posljedice pridržavanja i

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>nepridržavanja pravila (uvažavanje, slušanjem pomaganje, poštovanje, prihvaćanje, odgovornost, istinoljubivost)</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi i uspoređuje glavna moralna načela monoteističkih religija - prepoznati i opisati ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve - prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užoj i široj okolini i opisati kako je kršćanska vjera tumačena i komunicirana tijekom povijesti i danas - prepoznati i opisati utjecaj svjetskih religija u suvremenome društvu
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava) - sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji - način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava iz Vjeronauka 6. razred	
1. Ciklus (razred):	6 .razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode - izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života - otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu - oslušivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava) - sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji - način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

Izborna nastava iz Vjeronauka 7. razred	
1. Ciklus (razred):	7. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života - uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije pa tako i židovska religija; - oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama - upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava - uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu - doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana - otkrivati tajne života nakon smrti - upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>- oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava)</p> <p>- sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p>- način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p>- metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p>trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

Izborna nastava iz Vjeronauka 8. razred	
1. Ciklus (razred):	8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</p> <p>- otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici - upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života - otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo - upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju - otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere - upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom “sustvaramo” bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi - buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
<p>5. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Katolički vjeronauk (izborna nastava) - sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji - način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

e-Twinning projekt – Čitamo Bibliju	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	- upoznati Bibliju, svetu knjigu kršćana
3. Obrazloženje cilja:	Želimo Bibliju, Sveto pismo kršćana približiti učenicima osnovne škole. Na satovima Katoličkog vjeronauka ćemo čitati Bibliju za djecu te na razne kreativne načine posadašnjiti (aktualizirati) Božju poruku za nas danas.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.</p> <p>OŠ KV A.5.2.</p> <p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p>
5. Način realizacije:	<p>oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara, izrada Moje male Biblije metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

e-Twinning projekt – Molitve naših baka i djedova	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
3. Obrazloženje cilja:	Projekt je namijenjen učiteljima i vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Želimo oteti zaboravu hvalevrijedne običaje u našem narodu, koji su vezani uz kršćansku vjeru.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
5. Način realizacije:	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu</p> <p>način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara</p> <p>metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparatus, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

e-Twinning projekt – Zemlja je naš zajednički dom	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz razne ekološke akcije i aktivnosti naučiti kako stvarati manje otpada, kako čuvati prirodne resurse te kak brinuti o okolišu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
5. Način realizacije:	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji, bake i djedovi...</p> <p>način učenja: istraživanje, djelovanje, ekološke akcije...</p> <p>metode poučavanja: predavanje, istraživanje, izrada plakata, boravak u prirodi...</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, društvene igre, ljepila, papiri, šeles hamer papir...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada društvenih igara, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, izrada digitalne knjige
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice Martina Horvat i Katarina Pahek Čajić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

e-Twinning projekt – Sveti Franjo Asiški	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	- upoznati život sv. Franje Asiškog
3. Obrazloženje cilja:	- senzibilizirati učenike da kroz edukativnu priredbu i igrani film o životu sv. Franje („Brat Sunce, sestra Mjesec“, Zeffirelli) boljim upoznavanjem života svetog Franje i njegovog odnosa prema prirodi i svemu stvorenome, razvijaju svoju ekološku svijest u svjetlu katoličke vjere po primjeru svetog Franje Asiškog - brinuti za planet Zemlju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- znati ispričati Franjin životopis - aktualizirati njegov način života u današnjem svijetu - pobuditi u učenicima duboku radost i zahvalnost prema Bogu Stvoritelju - otkrivati ljepotu i vrijednost stvorenoga svijeta preko lika sv. Franje - otkrivati veličinu ljubavi Boga Stvoritelja prema čovjeku - razvijati ekološku svijest
5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara, animiranog filma metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

eTwinning projekt – Igramo se	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Kvalitetno razvijanje socijalnih vještina kod učenika naše škole.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Upoznavati i koristiti društvene igre u razvijanju empatije, dijeljenja, ohrabrivanja, tješnja... ali i same zabave te odmak od elektroničkih medija, koje sve više oduzimaju dragocjeno vrijeme sviju nas.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Druženje učenika uz društvene igre, bilo kupljenih ili onih koje ćemo sami osmisliti. Oživjeti igre koje su igrale naše bake i djedovi, naše mame i tate, jer i one polako odlaze u zaborav.
5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: istraživanje, dokumentiranje, izrada igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparatus, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

eTwinning projekt - Molitva i pjesma težaka i hodočasnika	
1. Ciklus (razred):	1. – 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
3. Obrazloženje cilja:	Projekt je namijenjen učiteljima i vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Želimo oteti zaboravu hvalevrijedne običaje u našem narodu, koji su vezani uz kršćansku vjeru.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
5. Način realizacije:	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu</p> <p>način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara</p> <p>metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace- u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Martina Horvat

Vjeronaučna olimpijada	
1. Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
3. Obrazloženje cilja:	- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>- upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p> <p>- raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</p> <p>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p>
5. Način realizacije:	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učitelji</p> <p>način učenja: istraživanje, frontalni rad, rad u paru i skupinama</p> <p>metode poučavanja: predavanje, istraživanje, izrada plakata, stvaranje i igranje kvizova...</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, društvene igre, ljepila, papiri, šeles hamer papir...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada društvenih igara, plakata, digitalnih igara...
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

Izvannastavna aktivnost - Društvene igre	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	- Igranje, stvaranje društvenih igara, upoznavanje igara koje su igrali naši roditelji, bake i djedovi, razvijati komunikaciju i suradnju, razvijanje radnih navika, uvažavanje potreba i osjećaja drugih.
3. Obrazloženje cilja:	Društvene igre su fantastičan način da obrazovati i zabaviti djecu. Sa svakom igrom, njihov se um oblikuje, unapređujući njihovo pamćenje, maštovitost, kognitivne i društvene vještine. Studije su pokazale da djeca koja igraju društvene igre mogu poboljšati ukupni razvoj. Psihološka teorija "učenja kroz igru" kaže da društvene igre pomažu djeci u emocionalnom i društvenom sazrijevanju.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
5. Način realizacije:	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji, bake i djedovi...</p> <p>način učenja:</p> <p>metode poučavanja: igranje gotovih društvenih igara, izrađivanje i igranje vlastitih društvenih igara</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, društvene igre, ljepila, papiri, šeles hamer, drvene kockice, pijuni...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada društvenih igara, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, izrada digitalne knjige
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Martina Horvat

Gradanski odgoj i obrazovanje – izvannastavna aktivnost	
1. Ciklus (razred):	6.a, 6.b – III. ciklus
2. Ciljevi:	Cilj provedbe nastave Gradanskog odgoja i obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti jest razumijevanje učenika kao aktivnog građanina, razvoj građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta.
3. Namjena aktivnosti:	Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonosenje zajedničkom dobru. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju:</p> <p>stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
<p>4. Način realizacije:</p>	<p>Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili pak plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče u sklopu izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti te koriste različite medije i kontekste kao izvore učenja, osobito lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potrebno kako bi stečeno znanje i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu. Provođenje istraživačkih projekata, u sklopu čega identificiraju neki društveni problem, traže podatke kako bi problem što bolje upoznali, analiziraju prikupljene podatke i predlažu rješenja, a zatim ih po mogućnosti i provjeravaju u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.</p> <p>U skladu s tim, u nastavi je potrebno njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te koristiti interaktivne metode i metode praktičnog učenja i poučavanja. U takvom odnosu učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj.</p>
<p>5. Vrijeme izvršenja:</p>	<p>Izvannastavna aktivnost ostvaruje se u šestim razredima, 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Troškovnik:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini. Troškove snosi Grad Čakovec
7. Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća.
8. Korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentiranje na Vijeću učenika prema potrebi, dijeljenje iskustava s ostalim škola koje provode izvannastavnu aktivnost GOO po tzv. „riječkom modelu.“
9. Nositelj aktivnosti:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić

Građanski odgoj i obrazovanje	
1. Ciklus (razred):	8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Cilj provedbe INA Građanskog odgoja i obrazovanja jest: a) iskušati i valorizirati novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju b) uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i usmjerenom na razvoj ishoda programa Građanskog odgoja i obrazovanja razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
3. Obrazloženje cilja:	- Učenik kao aktivan i odgovoran građanin u demokratski uređenim zajednicama - upućivati učenike na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima - razvijati radne navike, urednost, preciznost
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonšenje zajedničkom dobru. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
5. Način realizacije:	<p>- oblik: INA - Građanski odgoj i obrazovanja - sudionici: učitelj i učenici osmih razreda uključeni u izvan nastavnu aktivnost - način učenja: individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje ; izvanučionička nastava - metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje, formativno vrednovanje</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić</p>

Izvannastavna aktivnost - Povijesna skupina	
1. Ciklus (razred):	5. i 6. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i utvrditi gradivo 5. i 6. razreda - proširiti gradivo novim sadržajima - motivirati učenike za rad i u budućnosti
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - za darovite učenike i one učenike koji žele znati više - proširivanje povijesnih sadržaja te stjecanje znanja i vještina iznad propisane povijesne jezgre kako bi učenici bili što uspješniji na satu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - bolje povezivati i zaključivati povijesne sadržaje, procese i pojave - ostvariti prema svojem zalaganju i vještinama što bolji plasman na školskom natjecanju - bolje shvaćati sadašnjost i predvidjeti budućnost na primjerima iz prošlosti
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost - sudionici: učitelj i učenici uključeni u nastavu - način učenja: individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje - metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: tijekom školske godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno ocjenjivanje
8. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić

Dodatna nastava iz Povijesti	
1. Ciklus (razred):	7. i 8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i utvrditi gradivo 7. i 8. razreda - proširiti gradivo novim sadržajima - motivirati učenike za rad i u budućnosti - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za život
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - za darovite učenike i one učenike koji žele znati više - proširivanje povijesnih sadržaja te stjecanje znanja i vještina iznad propisane povijesne jezgre kako bi učenici bili što uspješniji na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - bolje povezivati i zaključivati povijesne sadržaje, procese i pojave - ostvariti prema svojem zalaganju i vještinama što bolji plasman na natjecanjima - bolje shvaćati sadašnjost i predvidjeti budućnost na primjerima iz prošlosti

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava iz Povijesti - sudionici: učitelj i učenici uključeni u nastavu - način učenja: individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje - metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1,5 školski sat tjedno po skupini
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenici za dodatnu nastavu. Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima, opisno ocjenjivanje
8. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić

Mali građani – izvannastavna aktivnost	
1.Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda – I. i II. ciklus
2.Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj baštini te potrebe njenog očuvanja - stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu) - pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik promiče kvalitetu života u školskoj zajednici.</p> <p>Učenik se uključuje se u zajedničke aktivnosti i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>Učenik se ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5.Način realizacije:	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, lokalna zajednica</p> <p>način učenja: istraživanjem problema, predlaganjem rješenja problema</p> <p>metode poučavanja: predavanje, radionice</p> <p>trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.</p>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparati, šes papiri za portfelj, stalak za portfelj, registrator za dokumentacijsku mapu, papiri, pribor za crtanje ...
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada Portfelja i dokumentacijske mape, predstavljanje projekta na Smotrama iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i MPT - Projekt građanin
8.Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak i učitelj Aleksandar Bartolić

Dječji forum „Smješko“	
1. Ciklus (razred):	4. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pravima i dužnostima djece prema konvenciji UN-a te upozoriti na neka kršenja prava i dužnosti - uključiti se i djelovati te doprinijeti boljem životu u zajednici sa svojim vršnjacima - javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanja poruka odraslima - osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu - Osvijestiti učenike da budu aktivni građani koji prepoznaju problem, istražuju ga i sudjeluju u njegovu rješavanju - Provoditi aktivnosti DND-a Čakovec, DND-a Hrvatska, Dječjeg gradskog vijeća i forumaša na području grada Čakovca - Sudjelovati na projektima - Pripremati učenike za smotru GOO-Projekt građanin - Sudjelovati u aktivnostima Učeničke zadruge Čmelice
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u kreiranju života djece u sredini kojoj živimo - doprinos u odlučivanju i uvažavanju prijedloga kod rješavanja problema djece našeg grada - ekološka osviještenost i zdrav život u okruženju

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<p>Upoznati djecu s temeljnim pravima i obvezama;</p> <p>Konvencija o pravima djece</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica, - 1.Dječja prava - -naučiti djecu kako reagirati u slučaju kršenja njihovih prava, kao i prava ostale djece - motivirati djecu da izvršavaju svoje dužnosti i obveze u školi i obitelji - naučiti dijete kako stvarno funkcionira svijet i uloga građanina u toj stvarnosti - odgoj za demokratsko ponašanje i djelovanje u zajednici - Tjedan dobrote - planirati slobodno vrijeme učenika kroz humanitarni rad i volontiranje - (druženje s učenicima forumašima iz COO) – Piknik s prijateljima iz dječjih foruma na području Grada - - radionice i druženje s forumašima - Svjetski dan zaštite životinja 4.10. - Tradicijske igre - osmisliti načine kvalitetnog druženja s vršnjacima i roditeljima - Bajkaonica-provođenje radionica, pričanje bajki - vrtić Cipelica, škole - Dječji tjedan-Krug prijateljstva, posjet vrtićima - Uključivanje u sve aktivnosti DGV i DF tijekom godine u našem gradu te provođenje projekta „Čitamo svi veliki i mali“ - sudjelovanje u projektima- Kreativne ručice projekt (radionica s glinom) - Radionice u srednjim školama na području grada Čakovca -tema: Životno-praktične i tradicionalne vještine - suradnja s udrugama i poduzećima - sudjelovanje na sjednicama DGV - Obilježavanje : Međunarodni dan dječjih prava 20.11. - Dan voda 22.3. - Dan planete Zemlje 22.4. - Sudjelovanje na Susretu Dječjih vijeća - Posjet Saboru RH - Nagradni izlet forumaša
--	---

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u e-Twinning projektima - Sudjelovanje na Erasmus projektima - Sudjelovanje u školskom projektu: Zajedništvo u bojama - Sudjelovanje u projektima DND - Sudjelovanje u projektima DGV - Sudjelovanje u projektima DF na području grada Čakovca Dječja prava kroz umjetnost - Zabavni sadržaji u funkciji programa Dječjeg foruma <p>Prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima učenik pripada. Svoje misli i osjećaje izražavati usmeno, pisano i likovno</p>
5. Način realizacije:	<p>-oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>-sudionici: učitelji, učenici, lokalna zajednica, Grad Čakovec, DGV Čakovec, DF Čakovec, DND-a Čakovec, učenička zadruga: Čmelice</p> <p>-način učenja: - sudjelovanje i participacija u radu DGV Čakovec</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje projekta uz pomoć i suradnju zajednice i roditelja - predavanja, radionice, istraživanja, posjeti <p>-metode poučavanja: metoda praktičnog rada, metoda demonstracije, metoda diskusije, metoda razgovora, metoda priprema materijala za praktične radove, - organiziranje posjeta učenika -izvanučionička nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za izradu panoa vođenje i pomoć kod izrade radionica- izrada radnih listića, - vođenje terenskih nastava objašnjavanja - Usmjeravati i njegovati kreativnost učenika <p>Birati dječje gradske vijećnike i sudjelovati u donošenju odluka koje se odnose na poboljšanje životnih uvjeta za djecu u lokalnoj zajednici. Kao dječji forum promovirati prava obveze djece. Kroz čitalačke aktivnosti upoznavati vrednote zavičajne, hrvatske I svjetske književnosti za djecu. (Bajkaonica)-</p> <p>-trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad i izradu plakata, fotoaparata, računalo, didaktički materijali, društvene igre, priručnici - financijska korist od prodanih sirovina - financijska korist od projekata - opterećenost rasporeda - vremenske prilike/neprilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou škole, objava u medijima. - usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu.
8. Odgovorne osobe:	Katarina Pahek Čajić - vjeroučiteljica, voditeljica DGV i voditeljica DF

Produženi boravak	
1. Ciklus (razred):	- kombinacija 1. i 2. razreda – I. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje radne discipline i stjecanje radnih navika - otkrivanje vlastitih sposobnosti - razvijanje usmenog izražavanja, glazbenog i likovnog stvaralaštva - razvijanje sposobnosti koncentracije - stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti - poticanje pozitivnih socijalnih odnosa - stvaranje pozitivne slike o sebi - razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i usavršavanje stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz odgojno-obrazovnog, jezično-komunikacijskog, kulturno- umjetničkog, radno - tehničkog, društveno-korisnog i sportsko- rekreativnog područja - osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje te primjenu motoričkih i teorijskih znanja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - napredovanje učenika u vještinama i znanjima uvažavajući njihove sposobnosti i poštujući njihovu individualnost - razvoj kreativnosti - usvajanje pozitivnih socijalnih vještina - usvajanje pozitivne komunikacije među djecom različite dobi

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija za potrebe drugih - osamostaljivanje
<p>5. Način realizacije:</p>	<p>Oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima - roditeljski sastanci - individualni razgovori s učenicima - individualni razgovori s roditeljima - suradnja s razrednim učiteljima i sa stručnim tijelima škole - individualno usavršavanje <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji produženog boravka - učenici produženog boravka - razredni učitelji - roditelji - stručni suradnici - vanjski suradnici (gosti predavači) <p>Način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igrolike aktivnosti - likovno - tehničko stvaralaštvo - glazbeno stvaralaštvo - rekreacija - istraživačko učenje - aktivnosti domaćinstva - samostalno učenje - projekti <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravno poučavanje - poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom - istraživačko učenje - radionice <p>Trajanje izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, svaki nastavni dan od 8,00 do 16,00 sati - dežurstvo od 7,00 do 8,00 sati
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.500,00 eura od strane škole (150,00 eura mjesečno) za školski pribor, mape, pisanke, folije, prozirnice, tinte za printer, didaktički materijal, igračke i igrala, materijal za radionice...

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje svakog učenika - praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja stečenog znanja - razgovori s roditeljima - samovrednovanje učenika
8. Odgovorne osobe:	- učitelji razredne nastave: Mihael Fodor, Ivana Šlezak, Marijana Šmit- Krznar

Vijeće učenika	
1.Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2.Cilj:	Osposobljavanju učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u predlaganje i provođenje mjera poboljšanja uvjeta i rada u školi - uključivanje učenika u rješavanje problema u školi - poboljšanje komunikacije između učenika međusobno, te između učenika i učitelja - upoznavanje učenika sa Zakonom o odgoju i obrazovanju i školskim aktima
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stavove, te razumjeti stavove drugih - uočavati, istraživati, pokretati i sudjelovati u raspravama o pitanjima važnim za život i rad u školi - predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost - surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima, te učenicima i odraslim osobama izvan škole (predstavnicima udruga, lokalne vlasti i sl.) - uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše nečija prava

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - pokretati, voditi ili/i sudjelovati u humanitarnim akcijama - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: sastanci Vijeća učenika aktivnosti, programi, projekti planirani prema procijenjenom stanju u školi - sudionici: predstavnici razreda, svi zainteresirani učenici - način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, istraživanje, predočavanje, interpretacija - metode poučavanja: poučavanje vođenim otkrivanjem, razgovorom, rasprave - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6.Potrebni resursi/moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: kompetencije učenika - osobne i profesionalne kompetencije uključenih stručnih suradnika i učitelja</p> <p>Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole</p>
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju godine
8.Odgovorne osobe:	Predsjednik i zamjenik predsjednika Vijeća učenika, ravnateljica, stručna služba škole, razrednici

Caritasova akcija „Za 1000 radosti“	
1. Ciklus (razred):	1. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi
3. Obrazloženje cilja:	osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila
4. Očekivani ishodi/postignuća:	osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir, izabirati i izboriti se za život na razini vrijednosti, potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi
	svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za “svoje potrebe”,

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske, koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici, prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: Caritasova akcija „Za 1000 radosti“ - sudionici: zainteresirani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole - način učenja: skupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi - metode poučavanja: razgovor o potrebnima - trajanje izvedbe: prosinac 2024.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas, škola se uključuje svojim radom i solidarnošću
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima, svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih, točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljice: Martina Horvat i Katarina Pahek Čajić

Program profesionalnog razvoja učenika	
1. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da razumiju što je profesionalni razvoj i uoče važnost planiranja vlastite budućnosti - omogućiti učenicima upoznavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa - upoznavanje svijeta rada, njegovih karakteristika i osobina različitih zanimanja - omogućiti učenicima otkrivanje vlastitog puta u profesionalnom razvoju i važnosti cjeloživotnog učenja

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati svijet rada i planirati vlastite karijere uvažavajući vlastite sposobnosti i sklonosti - prikupljati informacije o različitim zanimanjima, programima srednjih škola i mogućnostima daljnjeg školovanja - koristiti vještine donošenja odluka u izboru zanimanja
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -oblik: redovna i izvanučionička nastava, satovi razrednika - predstavljanje srednjih škola individualno savjetovanje učenika roditeljski sastanci (suradnja sa ZZZ, srednjim školama...) - upoznavanje učenika s promotivnim materijalima srednjih škola i poduzeća - posjete srednjim školama (Dani otvorenih vrata) - sudionici: svi učenici, a osobito učenici 7. i 8. razreda, roditelji - način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, istraživanje, predočavanje, interpretacija - metode poučavanja: poučavanje vođenim otkrivanjem, razgovorom, rasprave - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja</p> <p>Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija provedenih aktivnosti, opservacija, razgovori, ankete
8. Odgovorne osobe:	Ravnateljica, stručna služba škole

Školski preventivni program	
1. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Odgojiti zdravu, zadovoljnu i odgovornu mladu osobu
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes učenika za rizična ponašanja - prevenirati rizična ponašanja organizacijom slobodnog vremena te afirmacijom pozitivnih aktivnosti i vrijednosti - razvijati samopouzdanje učenika, pozitivnu sliku o sebi

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati korektne i prijateljske odnose među učenicima, učiti ih nositi se s konfliktnim situacijama na prihvatljiv način - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, izoštravati socijalnu osjetljivost - modificirati nepoželjne oblike ponašanja učenika - informirati učenike i roditelje o opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - upoznati učenike i roditelje s institucijama u kojima mogu potražiti stručnu pomoć
4. Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje - razumjeti, objasniti i primijeniti stečena znanja o opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - rješavati konfliktnu situaciju na prihvatljiv način - razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi - prijateljski i korektno se odnositi prema drugima- znati osobe, službe i ustanove kojima se može obratiti za pomoć u slučaju potrebe
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: realizacija aktivnosti, programa, projekata planiranih prema procijenjenom stanju i potrebama pojedinog RO, roditeljski sastanci i tribine za roditelje, sudjelovanje u aktivnostima na nivou Županije (povodom Mjeseca borba protiv ovisnosti i sl.) -sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji učenika -način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija -metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave -trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja</p> <p>Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda	Individualno opisno praćenje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja Godišnje izvješće o ostvarenju ŠPP
8. Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP , razrednici

Abeceda prevencije	
1. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none">- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog o zdravlja- kontinuirana podrška učiteljima- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p>
4. Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepoznati vlastite sposobnosti, izražavati osobnost i prepoznavati vlastiti doprinos zajednici što utječe na razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi- razvijati suradničke socijalne vještine koje mu omogućuju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.- razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba koje mu omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta- dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p>Oblik: za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...)</p> <p>Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji učenika</p> <p>Način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija</p> <p>Metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./25.</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja</p> <p>Materijalni resursi: izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav osnovnih škola, zasebno za razrednu i predmetnu nastavu. Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda</p>	<p>Na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja provodi se kratka procesna evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, te zadovoljstvo provedbom. - razrednici ispunjavaju digitalni upitnik (MZO/AZOO)
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>ravnateljica, koordinator za ŠPP, razrednici</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Socijalizacijske radionice	
1. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 4. razreda – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Povećanje kompetencija učenika (osobnih, općih socijalnih vještina i emocionalnih vještina) koje pridonose boljoj socio-emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju djece
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku da razvija sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje - razvijati vještine djelotvorne komunikacije, postavljanja i odgovaranja na zahtjeve, asertivno ponašanje - razvijati vještine odlučivanja - razvijati vještine ovladavanja stresom i tjeskobom - razvijati strategije rješavanja problema - razvijati vještine odupiranja negativnim utjecajima
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, prihvaćati i upravljati emocijama i ponašanjima - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad; snalaziti se u socijalnim situacijama i komunicirati s okolinom na djelotvoran način - razmotriti problemne situacije i prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje - djelotvorno se suočavati sa stresom i doživljavati izazove u pozitivnom svjetlu - ispitivati sliku o sebi i njen utjecaj na svakodnevno ponašanje - postavljati relevantne, realistične i ostvarive ciljeve, te pratiti vlastiti napredak tijekom vremena
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -oblik: tjedni sastanci -sudionici: učenici 1.,2.,3. i 4. razreda -način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija -metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave -trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije voditelja aktivnosti Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja
8. Odgovorne osobe:	Stručna služba škole i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda

Pomoć u učenju i odrastanju	
1. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Povećanje akademskih kompetencija učenika i usvajanje vještine učenja i prihvatljivog ponašanja pomoću pozitivnog modela
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti poteškoće u učenju kod rizične skupine djece razvijanjem znanja i vještina vezanih uz savladavanje nastavnih sadržaja i vještina aktivnog učenja - smanjenje poremećaja u ponašanju vezanih uz slabiji školski uspjeh te povećanje samopouzdanja uslijed eventualnog poboljšanja školskog uspjeha - povezivanje sa srednjoškolcima volonterima koji razvijaju osjećaj odgovornosti za druge, odnosno zajednicu, razvijaju strpljivost i toleranciju, vježbaju vještine aktivnog učenja i poučavanja, te razvijaju samopouzdanje i samopoštovanje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati učenje i dobro se organizirati - koncentrirati se, koristiti djelotvorne strategije učenja - aktivno učiti, voditi bilješke - motivirati se za redovito učenje - postavljati relevantne, realistične i ostvarive ciljeve, te pratiti vlastiti napredak tijekom vremena - djelotvorno se suočavati sa stresom i doživljavati izazove u pozitivnom svjetlu
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: periodični sastanci - sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, kreativno pisanje, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija - metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije voditelja aktivnosti i pomagača Materijalni resursi: udžbenici i drugi obrazovni materijala
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja
8. Odgovorne osobe:	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, Psihologinja Gimnazije „Josip Slavenski“ i III.OŠ

Trening životnih vještina	
1. Ciklus (razred):	učenici od 4. do 7. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Povećanje kompetencija učenika (osobnih, općih socijalnih vještina i vještina odupiranja) koje ih dugoročno pripremaju na izbore za zdrav i siguran život
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine samoopažanja i samopotkrepljivanja - omogućiti učeniku da stvori sliku o sebi, postavlja ciljeve i rješava probleme - razvijati vještine odlučivanja - razvijati vještine ovladavanja stresom i tjeskobom - razvijati vještine djelotvorne komunikacije, postavljanja i odgovaranja na zahtjeve, asertivno ponašanje - razvijati svjesnost medijskih i drugih socijalnih utjecaja - razvijati vještine odupiranja negativnim utjecajima
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmotriti problemne situacije i prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje - prepoznati kakve svakodnevne odluke donosi - prepoznati osobe te medijske i druge socijalne utjecaje, oduprijeti se negativnim utjecajima iz okoline - snalaziti se u socijalnim situacijama i komunicirati s okolinom na djelotvoran način - ispitivati sliku o sebi i njen utjecaj na svakodnevno ponašanje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati relevantne, realistične i ostvarive ciljeve, te pratiti vlastiti napredak tijekom vremena - djelotvorno se suočavati sa stresom i doživljavati izazove u pozitivnom svjetlu
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: satovi RO - sudionici: učenici 4., 5., 6. i 7. razreda - način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija - metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije voditelja aktivnosti</p> <p>Materijalni resursi: priručnici za učitelje, radne bilježnice za učenike</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja</p> <p>Godišnje izvješće o ostvarenju TŽV</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, koordinator za TŽV – psihologinja škole</p>

Sigurnije škole	
1. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	<p>Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u školi te učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Kroz igru, razgovor, radionice i vježbu naučiti djecu kako što uspješnije vladati svojim emocijama. Stvoriti poticajno okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama. Prepoznati potrebe za kontinuiranim educiranjem od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Pripremiti učenike na reakcije na krizne događaje i reakcije nakon kriznih događaja, na reakcije prije, tijekom i nakon potresa, poplave, požara... Naučiti učenike nove i konstruktivne načine suočavanja s neugodnim emocijama.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Demonstrirati važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Učenici će znati imenovati sadržaj kompleta za izvanredne situacije, pripremiti vlastiti komplet te opisati i pojasniti funkcije svakog predmeta u kompletu. Razviti svijest o organizacijama i institucijama koje nam mogu pomoći u hitnim slučajevima i izvanrednim situacijama. Prepoznati sigurna mjesta unutra i znati kako se ponašati tijekom potresa te ostalih izvanrednih situacija. Prihvatiti sigurne načine ponašanja tijekom izloženosti niskim temperaturama. Podići svijest o ozbiljnosti klimatskih promjena. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Steći vještine evakuacije u skladu sa evakuacijskim planom. Prepoznati postojanje različitih osjećaja koji se mogu pojaviti tijekom ili nakon potresa i ostalih izvanrednih situacija kako se s njima nositi.
5. Način realizacije:	<p>Oblik: redovna nastava, izvannastavne aktivnosti i Produženi boravka u korelaciji s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Gradanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj</p> <p>Sudionici: učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, Hrvatski Crveni križ</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): s učenicima ćemo provesti edukativne aktivnosti kojima ćemo prikupljati bodove te na taj način dobiti mogućnost osvajanja prava na potvrdu "Sigurna škola".</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji) povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	On-line platforma za pripremu djelovanja u izvanrednim situacijama i za pružanje prve pomoći za osnovne škole, volonteri Hrvatskog Crvenog križa, Katalog aktivnosti i materijala Sigurnije škole koji je namijenjen odgojno – obrazovnim djelatnicima i volonterima Hrvatskog Crvenog križa
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata (ishoda).

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Primjenom usvojenog u životu učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica Nataša Novak u suradnji s Hrvatskim Crveni križem i Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec, koordinator Zdenka Novak

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Nacionalni ispiti učenika četvrtih razreda	
1. Ciklus (razred):	4. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	provjera u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta
3. Obrazloženje cilja:	Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
4. Očekivani ishodi/postignuća:	što bolja usvojenost ishoda iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo
5. Način realizacije:	oblik: nacionalni ispiti sudionici: učenici četvrtih razreda, učitelji trajanje izvedbe: od 10. ožujka 2025. do 14. ožujka 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, ispiti
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	učiteljice i učitelji III. osnovne škole Čakovec, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Nacionalni ispiti učenika osmih razreda	
1. Ciklus (razred):	8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	provjera u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta
3. Obrazloženje cilja:	nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
4. Očekivani ishodi/postignuća:	što bolja usvojenost ishoda iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, prvi strani jezik, Povijest, Geografija, Biologija, Kemija i Fizika
5. Način realizacije:	oblik: nacionalni ispiti sudionici: učenici osmih razreda, učitelji trajanje izvedbe: 17. ožujka 2025. do 3. travnja 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, ispiti
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	učiteljice i učitelji III. osnovne škole Čakovec, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

Prigodni program uz Međimurski fašnik – revija maski	
1. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Učenicima pružiti mogućnost izričaja svoje osobnosti na kreativan način kojim se njeguje tradicija zavičaja
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija slobodnog vremena afirmacijom pozitivnih aktivnosti i vrijednosti - razvijati samopouzdanje učenika, pozitivnu sliku o sebi - razvijati korektne i prijateljske odnose među učenicima

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, izoštavati socijalnu osjetljivost - zbližavanje učenika međusobno te učenika i učitelja u neformalnom druženju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraziti se na kreativan način - snalaziti se u socijalnim situacijama i komunicirati s okolinom na djelotvoran način - ispitivati sliku o sebi - razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi - prijateljski i korektno se odnositi prema drugima
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: revija maski, druženje i ples - sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji učenika - način učenja: razgovor, igra i ples, kreativno izražavanje maskiranjem, istraživanje, predočavanje, imaginacija - metode poučavanja: razgovorom, rasprave - trajanje izvedbe: jednokratno, za fašnički utorak (4.3.2025.) u međusmjenu
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: kompetencije učenika - osobne i profesionalne kompetencije uključenih stručnih suradnika i učitelja</p> <p>Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti, opservacija, razgovori</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Ravnateljica, stručna služba, razrednici i ostali učitelji</p>

Matematičko – prirodoslovno područje

Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred	
1. Ciklus (razred):	1. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Steći dodatna matematička znanja i vještine. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija), računski i tekstualni zadaci, složenije problemske situacije, mozgalice. čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka, piktogrami, jednostavne tablice. Poticati učenika na istraživačku nastavu.
4. Očekivani ishodi:	Razvijati darovitost učenika. Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad. Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz..
5. Način realizacije:	- Oblik: dodatna nastava Matematike - Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu - Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice, rješavanje problemskih zadataka - Metode poučavanja (što rade učitelji) povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu - Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, šk. god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatna nastava se izvodi u učionici, u radu se koriste nastavni listići, računalne igre matematičkog sadržaja,

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	razredna natjecanja, matematički kvizovi.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata (ishoda). Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Primjenom usvojenog u životu učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred	
1. Ciklus (razred):	2. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje Klokan bez granica i Večer matematike.
4. Očekivani ishodi:	Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Učenik povezuje, logički zaključuje i argumentira.
5. Način realizacije:	- oblik: dodatna nastava - sudionici: učenici, učitelji, - način učenja: rješavanje problemskih zadataka - metode poučavanja: povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu - trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, listići, pribor za pisanje
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Praćenje učeničkih postignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Primjena u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija, Petra Kovač

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred	
1. Ciklus (razred):	3. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Razvijati interese za matematičke sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Produbljavati znanja i sposobnosti u matematičkom području. Uspostavljati uzročno posljedične odnose. Poticati interes za matematiku i darovitost učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti
4. Očekivani ishodi:	MAT OŠ A.3.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka MAT OŠ E.3.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama...
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava - sudionici: učenici trećih razreda i njihove učiteljice - način učenja: razvijaju logičko mišljenje, uče rješavati matematičke probleme na razne načine - metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje... - trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, konkretni, IKT /veći broj učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić, Aleksandar Bartolić

Dodatna nastava iz Matematike	
1. Ciklus (razred):	4.a i 4.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje Klokan bez granica i Večer matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Učenik povezuje, logički zaključuje i argumentira.
5. Načini realizacije:	oblik: dodatna nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja: rješavanje problemskih zadataka metode poučavanja: povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	računalo, projektor, listići, pribor za pisanje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učeničkih postignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Primjena u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Zdenka Novak i Vesna Panić

Dodatna nastava Matematike	
1. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Usvojiti matematičke ishode na najvišoj razini ili dodatne ishode temeljene na proširenim sadržajima, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
3. Obrazloženje cilja:	Steći dodatna matematička znanja i vještine. Razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i poticati učenika na istraživačko učenje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati logičke zadatke i zadatke više razine, primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: dodatna nastava iz matematike - Sudionici: učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu - Načini učenja (što rade učenici): Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradnički rješavaju zadatke uz podršku i razumijevanje - Metode poučavanja (što rade učitelji): Mentorski rad

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- Trajanje izvedbe: 1 sata tjedno / 35 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, vlastiti nastavni listići, (IA) ploča, računalo, platforma zoom.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Školsko natjecanje(eventualno i više razine), druga natjecanja poput Klokana, Matheme i MAT lige, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima kroz 3.element Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Ksenija Gačal i Veronika Slaviček

Dopunska nastava iz Matematike za 1. razred	
1. Ciklus (razred):	1. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Razvoj matematičkih vještina. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (zbrajanje i oduzimanje te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i oblikuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20...
5. Način realizacije:	- Oblik: dopunska nastava Matematike - Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>- Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice, zbrajanje, oduzimanje, brojeva crta, geometrijski sadržaji prema Kurikulumu(GIK).</p> <p>- Metode poučavanja (što rade učitelji) usmeno pojašnjavanje, demonstracija, pisanje, učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad</p> <p>- Trajanje izvedbe: 17 sati godišnje, šk.god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik za 1.razred, nastavni listići, IKT
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Dopunska nastava iz Matematike za 2. razred	
1. Ciklus:	2. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike planirane za redovnu nastavu matematike u drugom razredu.
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje računskih operacija - razvijanje sposobnosti razumijevanja zadataka riječima - postizanje točnosti, urednosti i preglednosti u zapisivanju zadataka - razvijanje sposobnosti uočavanja brojevanih odnosa postizanje brzine, točnosti i sigurnosti u rješavanju svih zadataka - razvijanje samopouzdanja u rješavanju novih zadataka
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će uspješno rješavati matematičke zadatke redovnog programa.
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava matematike</p> <p>Sudionici: učenici koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje matematike</p> <p>Načini učenja: igre na računalu, rješavanje zadataka na nastavnim listićima</p> <p>Metode poučavanja: dodatno objašnjavanje, igre s učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom školske godine</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, računalo
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8.Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija, Petra Kovač

Dopunska nastava iz Matematike za 3. razred	
1. Ciklus (razred):	3. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
4. Očekivani ishodi:	MAT OŠ A.3.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ B.3.1. Zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000 MAT OŠ C.3.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju MAT OŠ D.3.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 1000...
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dopunska nastava - sudionici: učenici trećih razreda i njihove učiteljice - način učenja: lakše svladavaju nastavno gradivo uz konstantnu podršku i poticaj učitelja - metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje... - trajanje izvedbe: 18 sati tijekom školske godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, konkretni, IKT /kombinirane teškoće učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dopunsku nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić, Aleksandar Bartolić

Dopunska nastava iz Matematike za 4. razred	
1. Ciklus (razred):	4.a i 4.b – II. ciklus
2. Cilj:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000 000. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve jednoznamenkastim brojem. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Učenik određuje opseg likova.
5. Načini realizacije:	oblik: dopunska nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad). trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	pribor za pisanje, bilježnica, individualizirani listići
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Zdenka Novak i Vesna Panić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dopunska nastava iz Matematike	
1. Ciklus (razred):	5.r, 6.r., 7.r i 8.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoći učeniku u stjecanju temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanju osnovne matematičke pismenosti; razvijanju matematičke komunikacije te razvijanju sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih matematičkih problema.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.
5. Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava matematike Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu Načini učenja (što rade učenici): Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija. Trajanje izvedbe: 1 sati tjedno godišnje po razredu, ukupno 35 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik i zbirka, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima, računalo i (IA) ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Ksenija Gačal i Veronika Slaviček

Izvannastavna aktivnost - Mali istraživači	
1. Ciklus (razred):	2.a razred – I. ciklus
2. Cilj:	- otkrivanje vlastitih sposobnosti; razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emotivno stabilne osobe; kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	- poticati kod učenika osjećaj ljubavi i poštovanja prema prirodi, zdravom i aktivnom načinu života, kulturnoj i prirodnoj baštini te potrebe njenog očuvanja - stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi i izvan nje - pripremanje učenika na razvoj kreativnosti i samostalno kritičko razmišljanje te na aktivno uključivanje u društvenu zajednicu brinući pri tom o okolišu i vlastitom zdravlju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik istražuje svoj okoliš, prirodu, životinje, društvenu zajednicu, promiče kvalitetu života u svojoj okolini i školskoj zajednici. Učenik se uključuje se u zajedničke aktivnosti i izvršava svoj dio zadatka. Razvija poduzetništvo. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednoj okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost, projekti, rekreacija - sudionici: učenici, učitelji, lokalna zajednica, roditelji, vanjski suradnici - način učenja: istraživanjem problema, predlaganje rješenja problema, izvanučionička nastava - metode poučavanja: istraživačko učenje, metoda razgovora i usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada, radionice - trajanje izvedbe: jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- računalo, projektor, fotoaparat, šeles papiri, registrator za dokumentacijsku mapu, papiri, pribor za crtanje, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu i radionice
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vrednovanje za učenje i kao učenje, izrada dokumentacijske mape,
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Marijana Haramija

Međunarodno natjecanje Klokan bez granica

1. Ciklus (razred):	Od 2. razreda do 8. razreda – I., II. i III. ciklus
---------------------	---

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2. Cilj:	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovite nastave. Stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na natjecanju. Razvijanje sposobnosti i umijeća brzog rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i stvaralačko mišljenje.
3. Obrazloženje cilja:	Unaprijediti matematička znanja i vještine te se okušati u rješavanju zahtjevnijih i raznovrsnijih matematičkih i logičkih zadataka od onih koji se rade na redovnoj nastavi. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji imaju pozitivan odnos prema radu i savjesno rade. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog i obrazovanja. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
5. Način realizacije:	Oblik: Međunarodno natjecanje Klokane bez granica Sudionici: učenici Način učenja(što rade učenici): istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi, pojedinačno rješavanje matematičkih zadataka, zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan; natjecanje Metode poučavanja(što rade učitelji): objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova Trajanje izvedbe: 20. ožujak 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi po učeniku za kotizaciju iznose 3€. (cijenu određuje HMD)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća. Povratna informacija od strane autora natjecanja, HMD-a, rang lista ostvarenih rezultata natjecatelja.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji razredne nastave: Marijana Haramija, Petra Kovač, Klara Kunčić, Aleksandar Bartolić i Vesna Panić, učiteljice Matematike Ksenija Gačal i Veronika Slaviček,

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	koordinatorica natjecanja Zdenka Novak, ravnateljica Nataša Novak
--	--

Ekipno natjecanje iz Matematike - Mathema	
1. Ciklus (razred):	4.r, 5.r., 6.r, 7.r, 8.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na ekipnom matematičkom natjecanju. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
3. Obrazloženje cilja:	Izvan redovne nastavi učenici s izraženijim matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne matematičke sadržaje. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak. Potiče se i zadovoljava učenička znatiželja i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz čitave države. Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, raspravlja o idejama s drugim članovima ekipe. Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
5. Način realizacije:	Oblik: ekipno, 3 člana po ekipi Sudionici: učenici 4.- 8.r Način učenja(što rade učenici): istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi; natjecanje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Metode poučavanja(što rade učitelji): objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova Trajanje izvedbe: šk.god.2024./2025., travanj – svibanj
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove po ekipi za kotizaciju i po učeniku za prijevoz
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz rezultat ekipe. Moguće osvajanje medalje 1.- 3.mj.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Ksenija Gačal, Veronika Slaviček, učiteljice 4.r: Zdenka Novak, Vesna Panić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

MAT liga	
1. Ciklus (razred):	4.r – 8.r – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na ekipnom matematičkom natjecanju kroz 4 kola. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
3. Obrazloženje cilja:	Izvan redovne nastavi učenici s izraženijim matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne matematičke sadržaje. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak. Potiče se i zadovoljava učenička znatiželja i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz čitave države. Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 4 kola MAT lige • Sudionici: učenici 4. – 8. razreda • Način učenja(što rade učenici): istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi; natjecanje • Metode poučavanja(što rade učitelji): objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova • Trajanje izvedbe: šk.god.2022./2023. kroz 4 kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj)
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove kopiranja materijala i troškovi po ekipi za kotizaciju 5 eura po kolu po paru (škola), grickalice za sudionike (učiteljice)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih. Povratna informacija autorice Maje Zelčić, prof. Vrednovanje 3.elementa Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Ksenija Gačal, Veronika Slaviček, Vesna Panić, Zdenka Novak , ravnateljica

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

ATOM liga	
1. Ciklus (razred):	8.razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na ekipnom STEM natjecanju kroz 2 kola. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
3. Obrazloženje cilja:	Izvan redovne nastavi učenici s izraženijim prirodoslovno - matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne sadržaje. Potiče se napredak učenika u prirodoslovno matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak. Potiče se i zadovoljava učenička znatiželja i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz čitave države. Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
5. Način realizacije:	- Oblik: 2 kola ATOM lige - Sudionici: učenici 8.razreda - Način učenja(što rade učenici): istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi; natjecanje - Metode poučavanja(što rade učitelji): objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova - Trajanje izvedbe: šk.god.2024./2025. kroz 2 kola (studen, ožujak)
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove kopiranja materijala i troškovi po ekipi za kotizaciju 7.50 eura po kolu po paru, grickalice za sudionike.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih. Povratna informacija autorice Maje Zelčić, prof., vrednovanje 3.elementa Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Veronika Slaviček, Kemije Sanja Ambroš i Fizike Miriam Jakšić , ravnateljica

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

„Večer matematike“	
1. Planirani broj učenika (razred):	1. – 8. razred, oko 150 učenika
2. Ciljevi aktivnosti:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu : roditelja, učenika i učitelja
3. Način realizacije aktivnosti:	Interaktivne radionice učenika (i roditelja).
4. Vremenski okviri aktivnosti:	Prosinac 2024.
5. Osnovna namjena aktivnosti:	Zabava, stvaranje novih ideja, povezanost roditelj – učenik- učitelj
6. Detaljni troškovi aktivnosti:	Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala, cca 50€
7. Način vrednovanja aktivnosti:	Štambilj 😊
8. Način korištenja aktivnosti:	Radni centri
9. Nositelj aktivnosti:	Učiteljice matematike (Ksenija Gačal i Veronika Slaviček), učiteljice razredne nastave, psihologinja škole, ravnateljica

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvannastavna aktivnost – MATEMATIKA PLUS	
1. Ciklus (razred):	5.r. i 7.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Uključiti učenike u različite projektne aktivnosti vezane uz matematiku. 5.r: Međuškolska suradnja III. Osnovne škole i OŠ Selnica 7.r: Djevojčice u STEM-u, And what about today?
3. Obrazloženje cilja:	Učenici rado sudjeluju u projektnim (grupnim) aktivnostima i cilj je zadržati njihovu visoku razinu motivacije.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<input type="checkbox"/> Učenici samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema. <input type="checkbox"/> Izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom <input type="checkbox"/> Stvarati i/ili rješavati logičke zadatke i matematičke mozgalice <input type="checkbox"/> Suradnički učiti i raditi u timu <input type="checkbox"/> Uključivati se u matematičke projekte u školi i izvan nje (eTwinning, međuškolske suradnje, Erasmus) <input type="checkbox"/> Obilježavati značajne matematičke datume <input type="checkbox"/> Proučavati poznate matematičare/čarke <input type="checkbox"/> Poticati učenike na korištenje digitalnih alata u svrhu prezentacije matematičkih projekata <input type="checkbox"/> Usvajanje nekih od ishoda iz MPT-a Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni razvoj.
5. Način realizacije:	<input type="checkbox"/> Oblik: kroz rad u školi i online <input type="checkbox"/> Sudionici: učitelj i učenici 5. i 7.r <input type="checkbox"/> Načini učenja (što rade učenici): Odrađuju projektne zadatke, izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove, osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Prezentiraju svoje radove, stavljaju ih u alat odabran za prezentiranje (npr.Padlet). Ponekad se susreću sa svojim vršnjacima putem videokonferencijskog alata. <input type="checkbox"/> Metode poučavanja (što rade učitelji): Mentorski rad <input type="checkbox"/> Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, vlastiti nastavni listići, zadatci s natjecanja, internetski resursi, videokamera, digitalni alati, (IA) ploča, računalo

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na mogućim natjecanjima, prezentiranje projekata, povratna informacija drugih sudionika projekata. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata (npr. Padlet, Google Forms, MS Forms, Quizizz...).Izrada članka za školski list. Objava na web stranici škole.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Ksenija Gačal, učitelji iz drugih škola, partneri na projektima

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

IGRAMO SE MATEMATIKE - Međuškolska suradnja III. OŠ Čakovec i OŠ Selnica 2024./2025. (Vrsta aktivnosti: Projekti)	
1. Ciklus (razred):	5.r
2. Ciljevi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uključiti učenike u kreiranje matematičkih igara kroz koje mogu učiti, uvježbavati ili primjenjivati matematičke pojmove, procedure, koncepte. 2. Povezivanje igre i matematike. 3. Stvaranje pozitivnog ozračja i suradnje među učenicima unutar razreda, škole i među školama.
3. Obrazloženje cilja:	Djeci od 11 godina igra je još uvijek bliska i želimo produbiti interes za matematiku, matematičko znanje te kreativnost kroz stvaranje igara kroz koje se može usvojiti matematički pojam ili koncept odnosno uvježbati matematička procedura.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje matematičke pismenosti: Razvijanje osnovnih i naprednih matematičkih vještina kroz offline i online igre. • Poticanje logičkog razmišljanja: Korištenje igara za vježbanje analitičkog i kritičkog razmišljanja. • Razvoj kreativnosti: Omogućavanje učenicima da koriste kreativne pristupe u kreiranju igre za uvježbavanje matematičkih sadržaja. • Motivacija kroz zabavu: Stvaranje pozitivnog odnosa prema matematici kroz zabavne i dinamične igre. • Unapređenje timskog rada i komunikacije: Promoviranje suradnje između učenika u rješavanju zajedničkih matematičkih izazova. • Personalizirani napredak: Omogućavanje učenicima da napreduju u skladu sa svojim tempom i nivoom matematičkog znanja višestrukim igranjem igre. • Razvoj strategijskog razmišljanja: Za planiranje i stvaranje igre potrebno je razviti strategiju. • Integracija tehnologije i učenja: Korištenje digitalnih alata i platformi za stvaranje interaktivnih matematičkih igara kada je to zgodno. • Povezivanje zabave i obrazovanja: Stvaranje igre koja ujedno pruža obrazovnu vrijednost i zabavu. • Usvajaju se neki od ishoda iz MPT-a Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni razvoj.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	Ciljeve ćemo pokušati ostvariti razmjenom igara među školama. Učenici jedne škole kreiraju matematičku igru i šalju učenicima druge škole da to primjene tj. isprobaju. Kurikulumi matematike u obje škole su u određenoj mjeri usklađeni kako bi se vremenski moglo uskladiti stvaranje i igranje igara prije provjere znanja iz neke cjeline. Broj igara nije zadan i ovisi o interesu učenika, gradivu i vremenu.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učionica, računalo, internet, konferencijski dig. alat, jednostavni digitalni alati za stvaranje kvizova.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje svake igre putem nekog prikladnog alata za glasovanje (npr. Padlet, Google Forms, MS Forms,) ili ocjeniti offline. Izrada članka za školski list. Objava na web stranici škole. Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Matematike Ksenija Gačal i Alenka Debelec

Matematički i STEM projekti - eTwinning projekti	
1. Ciklus (razred):	5.r. – 8.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Cilj eTwinning projekata je približiti matematiku kroz probleme i zanimljivosti iz svakodnevnoga života s ciljem približavanja matematičkih tema, učenje i proširivanje znanja iz matematike, motiviranje učenika za daljnje proučavanje matematike.
Obrazloženje cilja:	Projekt je namijenjen učenicima koji su zainteresirani za istraživanje, povezivanje matematike s ostalim područjima STEM-a, učenje raznih web 2.0 alata te upotrebu ICT-a, ali i za malo drugačiji način učenja i otkrivanja matematike u raznim područjima života u svrhu produblivanja znanja i razvijanja matematičkih vještina. Posebna je vrijednost razvijanje suradničkog učenja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje matematičkog znanja kod učenika te razvijanje darovitosti na području matematike. • Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. • Potiče se napredak učenika u matematičkom području. • Suradnja među školama. • Učenici samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema. • Usvajaju neke od ishoda iz MPT-a Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni razvoj. • Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike. • Osnažena komunikacija suradnja među kolegama/icama. • Osnažena komunikacija i suradnja među učenicima. <p>Povećane digitalne kompetencije kod učenika i učitelja.</p>
5. Način realizacije:	Trajanje izvedbe: šk.god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	(IA) ploča, računalo, internet, tableti, licence nekih alata
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati projekta ovisni su o ciljevima, najčešće u obliku e-knjige, kratkih video uradaka, kreativnih digitalnih radova (matem. stripovi), zbirki, prezentacija, blogova, postera, izložbi... • Izrada članaka za školski list. Objava na web stranici škole. • Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine. • Objava svih aktivnosti na TwinSpace-u.
8. Odgovorne osobe:	Učit. Matematike Ksenija Gačal i Veronika Slaviček , ostali suradnici u projektima

Dodatna nastava iz Biologije	
1. Ciklus (razred):	7. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Proširivanje i produbljivanje gradiva redovne nastave Biologije.
3. Obrazloženje cilja:	Motiviranje učenika za proširivanje i produbljivanje sadržaja te usvajanje znanja, razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje, usvajanje osnovnih istraživačkih metoda, usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati istraživačko pitanje na osnovi promatranja - promatrati i prikupljati podatke tijekom izvođenja istraživačkog rada - odabirati pouzdane izvore informacija - provoditi jednostavne procedure i/ili mjerenja (mikroskopiranje, pokusi) - prikazivati i opisivati rezultate istraživanja tabličnim i grafičkim prikazima - raspravljati o rezultatima istraživanja - objašnjavati važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>- oblik: dodatna nastava</p> <p>- sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>- način učenja: rješavanje problemskih zadataka, proučavanje dodatne literature, izvođenje praktičnih radova, izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova.</p> <p>- metode poučavanja: usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, pripremanje učenika za natjecanje u znanju i/ili samostalnim istraživačkim radovima</p> <p>- trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati. Tijekom drugog polugodišta (siječanj - ožujak) pojačano i prema potrebi zbog priprema učenika za natjecanja - do ispunjenja satnice od 35 sati godišnje.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja te papir za kopiranje materijala za vježbanje osigurava škola.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Biologije Sanja Janušić

Dopunska nastava iz Biologije	
1. Ciklus (razred):	7. razred i 8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Cilj dopuskog rada iz biologije jest pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i izvođenju praktičnih radova.
3. Obrazloženje cilja:	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja i vještina iz biologije.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi - nadoknaditi zaostatke i rupe u znanju - naučiti kako učiti i redovitije učiti - uspješno riješiti ispite znanja - steći potrebna znanja i vještine

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>- oblik: dopunska nastava</p> <p>- sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>- način učenja: primjena metodičko- didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika (preciznije i kraće upute, usmjeravanje u rješavanju zadataka, podjela zadataka na više manjih cjelina), individualiziranim pristupom</p> <p>- metode poučavanja: metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, demonstracije, objašnjenja, upućivanja, pisanja, crtanja</p> <p>- trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati, naizmjenice odnosno prema potrebi s učenicima 7.a i 7.b. te 8.a i 8.b razreda.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Papir za ispis i kopiranje materijala, radni listići za ponavljanje</p> <p>Neredovitost u dolaženju na satove dopunske nastave, neredovitost učenja.</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Bilješke o napretku u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Učiteljica Biologije Sanja Janušić</p>

Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	
1. Ciklus (razred):	5. - 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
3. Obrazloženje cilja:	Aktivnosti za usvajanje praktičnih vještina će učenicima pomoći da samostalno pripremaju jednostavne obroke, pomažu u kućanskim poslovima, razmišljaju o prevenciji mogućih nezgoda, razvijaju socijalne vještine kao što su odgovornost, suradništvo, poštivanje, komunikacija te rodna ravnopravnost
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti te motoričkih vještina (spretnost, brzina, preciznost...) - razviti pozitivan stav prema radu i obvezama u kućanstvu - osvijestiti važnost odgovornog korištenja hrane, vode i energije - osvijestiti važnost smanjivanja količine otpada te njegovog pravilnog razvrstavanja, ponovne uporabe korištenih predmeta

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- pravilnim i sigurnim rukovanjem kućanskim pomagalima spriječiti nezgode
5. Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Način učenja: praktične vještine – rezanje, vaganje, čišćenje, kuhanje, šivanje, uzgoj i sadnja biljaka, izrada raznih proizvoda... Metode poučavanja: organizacija i priprema aktivnosti te koordinacija istih Trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor za izvođenje aktivnosti: osnovno posuđe – kuhalo, zdjelice, čaše, posude, nožići, vilice, žlice, kuhinjske krpe, šivaće igle... Potrošni materijal: zaštitne rukavice, dezinficijens, sredstva za čišćenje, konac, dugmad, sastojci za pripremu planiranih obroka..
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirana kontrola i praćenje obavljanja aktivnosti, poticanje i ohrabivanje, pohvala, usmeno i pisano vrednovanje (pohvalnice) Samovrednovanje učenika. Prezentacija uradaka - izložba radova te prezentiranje proizvoda.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Prirode i Biologije Sanja Janušić

Dodatna nastava iz Kemije	
1. Ciklus (razred):	7. i 8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti znanje iz kemije i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka iz područja kemije
3. Obrazloženje cilja:	Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese tj. Dodatna nastava je za one učenike koji u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka te praktičan rad.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<input type="checkbox"/> rješavati problemske zadatke <input type="checkbox"/> upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi <input type="checkbox"/> podići razinu znanja iz kemije <input type="checkbox"/> sudjelovati na natjecanjima iz područja kemije

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava, natjecanja - sudionici: učenici, učitelj - način učenja: rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima - metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, davanje povratne informacije o uspješnosti - trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Foto kopirni papir, internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Kemije Sanja Ambruš

Dopunska nastava iz Kemije	
1. Ciklus (razred)	7. i 8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Osposobiti učenike za usvajanje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. Obrazloženje cilja:	Neki učenici pokazuju poteškoće pri usvajanju određenih sadržaja kemije. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku i njegovim potrebama i sposobnostima i individualnom pristupu
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke na redovnoj nastavi - primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj</p> <p>Način učenja: rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju</p> <p>Metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, davanje povratne informacije o uspješnosti</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Foto kopirni papir, internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje napredovanja u redovnoj nastavi
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Kemije Sanja Ambruš

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dodatna nastava iz Fizike	
1. Ciklus (razred):	8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Razvijanje interesa i produbljivanje znanja o fizici, usvojiti dodatne sadržaje, pripremiti učenika za natjecanje.
3. Obrazloženje cilja:	Steći dodatna znanja i vještine, razvijati zaključivanje i sposobnost rješavanja problema, primjene znanja na situacije/probleme iz života.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Primjenjuje znanje na složenije zadatke i probleme u raznim problemskim situacijama. Tumači dobiveno rješenje u kontekstu problema. Primjenjuje znanje u rješavanju problema iz svakodnevnice.
5. Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava fizike Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu Način učenja: istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja Metode poučavanja: objašnjavanje, usmjeravanje, vođenje u radu Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno/35 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, zadaci s natjecanja, pribor za pokuse iz fizike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize, poboljšanje rada, postizanje boljih rezultata u školi, natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Fizike Miriam Jakšić

Dopunska nastava iz Fizike	
1. Ciklus (razred):	7. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
3. Obrazloženje cilja:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje osnovnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Razvijati pozitivan odnos prema fizici.
5. Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava fizike Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu Način učenja: rješavanje jednostavnijih problema, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje Trajanje izvedbe: 0.5 sati tjedno/17.5 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	U radu se koristi udžbenik i vježbenica iz fizike, nastavni listići, računalo, ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, samovrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Fizike Miriam Jakšić

Dopunska nastava iz Fizike	
1. Ciklus (razred):	8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
3. Obrazloženje cilja:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje osnovnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Razvijati pozitivan odnos prema fizici.
5. Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava fizike</p> <p>Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p> <p>Način učenja: rješavanje jednostavnijih problema, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.</p> <p>Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje</p> <p>Trajanje izvedbe: 0.5 sati tjedno/17.5 sati godišnje</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	U radu se koristi udžbenik i vježbenica iz fizike, nastavni listići, računalo, ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, samovrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Fizike Miriam Jakšić

Dodatna nastava iz Geografije	
1. Ciklus (razred):	5. razred – II. ciklus
2. Cilj:	Planet Zemlja
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati osnovna obilježja Zemlje
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza, školsko natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dodatna nastava iz Geografije	
1. Ciklus (razred):	6. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Stanovništvo svijeta i Republike Hrvatske
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati društvena obilježja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza, školsko natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

Dodatna nastava iz Geografije	
1. Ciklus (razred):	7. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Turistička Geografija
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodna i društvena obilježja zemalja EU
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, Papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza, školsko natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

Dodatna nastava iz Geografije	
1. Ciklus (razred):	8.razred – III. ciklus
2. Cilj:	Kontinenti Starog i Novog svijeta
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodna i geografska obilježja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza, školsko natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

Geografska grupa	
1. Ciklus (razred):	5. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Upoznati prirodno - geografska obilježja zavičaja te se upoznati s našim iseljeništvom u prošlosti
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne i društvene elemente zavičaja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Prezentacije Radionice: - Biljni svijet uz Svetomartinsku Muru s orijentacijom - Lov na crno blago Terenska nastava – Posjet našim iseljenicima u regiji Molise (Italija)
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, Papir Troškovi prijevoza i smještaja
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

Tehničko informatičko područje

Prometna skupina	
1. Ciklus (razred):	5. razred – II. ciklus
2. Cilj:	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture
3. Obrazloženje cilja:	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran sudionik u prometu. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU, te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. S navršenih devet godina života i potvrdom osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku biciklistu, učeniku pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
5. Način realizacije:	- Sudionici: učenici 5. razreda - Metode podučavanja: vježbe, praktični radovi - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Obnova postojećeg prometnog poligona, cca 20€
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Polaganje vozačkog ispita za vozača bicikla.
8. Odgovorna osoba:	Učitelj Tehničke kulture Zvonko Ljubić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Klub mladih tehničara	
1. Ciklus (razred):	5., 6. i 7. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Učenici će usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja i uporabe tehničke dokumentacije.
3. Obrazloženje cilja:	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje. Treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama, te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: grupni rad, individualni rad - Sudionici: učenici 5., 6. i 7. razreda - Metode podučavanja: vježbe, praktični radovi - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Škola je dobro opremljena za izvođenje navedene aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na potrošni materijal.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.</p> <p>Vršnjačko i formativno vrednovanje.</p>
8. Odgovorna osoba:	Učitelj Tehničke kulture Zvonko Ljubić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava Informatike za učenike 1. razreda	
1. Ciklus (razred):	1. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Primijeniti osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije u sigurnom okruženju, uz poštivanje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta. Prepoznavanje problema i smišljanje mogućih rješenja jednostavnih logičkih zadataka. Upoznavanje jednostavnih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja u kojima se potom izvode osnovne radnje. Odabir zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će se susresti s informatičkom tehnologijom koja im je, najčešće, već poznata od ranije. Naučiti će kako biti odgovorni, pravila ponašanja kada se komunicira putem Interneta i kako čuvati svoje podatke. Važno je naučiti i kako sačuvati vlastito zdravlje. Poticati će se prepoznavanje problema, traženje različitih načina njegovog rješavanja koristeći logično razmišljanje koje je kasnije potrebno za daljnju nastavu informatike. Naučiti će i kako koristiti osnovne programe za pisanje, crtanje, fotografiranje i video sastanke koji će im koristiti u daljnjem obrazovanju.
4. Očekivani ishodi:	<p>OŠ INF A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>OŠ INF A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>OŠ INF B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>OŠ INF B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>OŠ INF C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>OŠ INF C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	OŠ INF D. 1. 1. pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke OŠ INF D. 1. 2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	- Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. - Sumativno i formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Informatike Katarina Mihalić i Tajana Žunec

Izborna nastava Informatike za učenike 2. razreda	
1. Ciklus (razred):	2. razredi – I. ciklus
2. Cilj:	Objasniti rad računala i njegovih programa koji se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Nabrojiti, opisati i komentirati mogućnosti rada na Internetu. Upoznati mrežne preglednike i njihove načine rada. Povezati stvarni svijet s internetom konkretnim primjerima iz iskustva. Na početku pratiti, a kasnije otkriti i koristiti niz koraka u rješavanju jednostavnijih logičkih zadataka. Prepoznati problem i smisliti svoje korake u njegovom rješavanju. Prepoznati i koristiti različite programe prema različitim namjenama. Odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s radom računala i njegovim dijelovima, te programima koji njima mogu koristiti. Prepoznavanje namjene određenih programa koristit će im u daljnjem obrazovanju. Upoznati će se i s radom i pretraživanjem na Internetu. Kroz mnogo primjera naučiti će kako doći do rješenja problema, prepoznajući korake koji su im u tome pomogli. Poticati će se odgovorno ponašanje učenika prema informatičkoj opremi i učionici, ali i odgovorno ponašanje prema vlastitome zdravlju.
	A. 2. 1. objašnjava ulogu programa u uporabi računala

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi:	<p>A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B. 2. 2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C. 2. 1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>C. 2. 3. uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. 2. 1. prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D. 2. 2. koristi se e- uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 2. 3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D. 2. 4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	<p>- Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog.</p> <p>- Sumativno i formativno vrednovanje.</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Informatike Katarina Mihalić i Tajana Žunec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava Informatike za učenike 3. razreda	
1. Ciklus (razred):	3. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	Prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Primijeniti osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije u sigurnom okruženju, uz poštivanje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta. Prepoznavanje problema i smišljanje mogućih rješenja jednostavnih logičkih zadataka. Upoznavanje jednostavnih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja u kojima se potom izvode osnovne radnje. Odabir zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će primjenjivati razne programe i uređaje kako bi naučili pravilno komunicirati putem Interneta, uz poštivanje e- bontona. Razvijati će logičko razmišljanje prepoznavanjem problema i smišljanjem više načina mogućih rješenja. Upoznati će programsku opremu računala, kako ju koristiti i kako si pomoći u učenju.
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 3. 1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A. 3. 2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B. 3. 1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B. 3. 2. slaže podatke na koristan način.</p> <p>C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C. 3. 3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D. 3. 1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	- Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. - Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljice Informatike Katarina Mihalić i Tajana Žunec

Izborna nastava Informatike za učenike 4. razreda	
1. Ciklus (razred):	4. razredi . II. ciklus
2. Cilj:	Prepoznati i naučiti koncepte računalnih mreža, načine komunikacije i suradnje pomoću računalnih mreža. Opisati načine pretraživanja Interneta i pronalaženja podataka. Razvoj logičkog razmišljanja i rješavanja problema u programskom jeziku Scratch. Prepoznati ulazne vrijednosti programa, koristiti slijedove, ponavljanja i odluke. Stvarati jednostavnije kvizove i igrice u programskom jeziku Scratch. Poznati širi spektar programa za komunikaciju i učenje i mogućnost odabira onog koji je potreban za izvršavanje određenih zadataka. Razvoj spoznaje o opasnostima Interneta i odgovornosti u čuvanju svojih podataka i svojeg zdravlja.
3. Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati će digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati će i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Naučiti će kako učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	okruženju, kako razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 4. 1. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A. 4. 2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B. 4. 1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C. 4. 1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C. 4. 2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C. 4. 3. u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D. 4. 1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D. 4. 2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda:	- Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. - Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljice Informatike Katarina Mihalić i Tajana Žunec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava Informatike za učenike 7. razreda	
1. Ciklus (razred):	7. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Informatičko opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - Razvijati digitalnu pismenosti u odabiru tehnologije primjerene određenom zadatku/području/problemu - Razvijati kritičko mišljenja, kreativnost i inovativnost uz upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
3. Obrazloženje cilja:	<p>Digitalna pismenost neophodna je svakom pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja. Rješavanje problema i programiranje potiče razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija. Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti pa tako ljudi postaju korisnici informacijske i komunikacijske tehnologije, ali sve češće i njezini stvaratelji.</p>
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A. 7. 2. primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3. prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A. 7. 4. opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p>B. 7. 1. razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B. 7. 2. primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>C. 7. 1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2. demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3. analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
5. Način realizacije:	Na nastavi izbornog predmeta Informatike, tijekom nastavne godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provode se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, na svakom satu. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja – na kraju nastavne cjeline.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Informatike Petra Martinković Živčec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izborna nastava Informatike za učenike 8. razreda	
1. Ciklus (razred):	8. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Informatičko opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - Razvijati digitalnu pismenosti u odabiru tehnologije primjerene određenom zadatku/području/problemu - Razvijati kritičko mišljenja, kreativnost i inovativnost uz upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
3. Obrazloženje cilja:	<p>Digitalna pismenost neophodna je svakom pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja. Rješavanje problema i programiranje potiče razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija. Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti pa tako ljudi postaju korisnici informacijske i komunikacijske tehnologije, ali sve češće i njezini stvaratelji.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e- uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p>
5. Način realizacije:	Na nastavi izbornog predmeta Informatike, tijekom nastavne godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provode se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, na svakom satu. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja – na kraju nastavne cjeline.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Informatike Petra Martinković Živčec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Dodatna nastava Informatike 5. i 6. razredi	
1. Ciklus (razred):	5. i 6. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje naučenih znanja iz informatike - usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja nastavnog predmeta - priprema za sudjelovanje na informatičkim natjecanjima - razvijanje računalnog načina razmišljanja - poticanje samostalnosti u logičkom načinu razmišljanja - primjena računalnog načina razmišljanja na konkretnim zadacima - poticanje kreativnosti, samostalnosti i upornosti u radu
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva kroz 4 domene predmeta - dodatno razvijanje računalnih kompetencija
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- učenik će primijeniti logičko razmišljanje na konkretnim zadacima, učenik samostalno rješava problem analizom i podjelom na podprobleme
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava - sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica - način učenja: individualan rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja - metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija - trajanje: ukupno 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računala, projektor, računalni programi i aplikacije, dodatna literatura i nastavni listići
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Opisno praćenje učeničkih postignuća, pohvala i poticaj.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Informatike Petra Martinković Živčec

Mali informatičari	
1. Ciklus (razred):	3. i 4. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interese učenika za informatičku tehnologiju. - Upoznati nove digitalne alate i unaprijediti logičko razmišljanje. - Poticati rješavanje problema na više načina i osmišljavanje planova digitalnog rada. - Vježbati zadatke za natjecanje Dabar. - Razvijati kreativnost i samostalnost u izradi digitalnih radova u različitim programima za crtanje. - Programirati u programima Scratch i Micro:bit. - Sudjelovati u školskim projektima.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavati bitne dane kroz nastavnu godinu izradom digitalnih sadržaja. - Provoditi radionice kodiranja. - Dodatno obilježiti EUCodeWeek i Dan sigurnijeg interneta.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje informatičkih sposobnosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća	<p>B.3.1. - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2. - slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.2. - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3. - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p>
5. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost - sudionici: učenici 3. razreda - način učenja: individualan rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu, rad u paru/skupini, prezentacija radova - metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, videoprojeksija - trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računala, tableti, pametna ploča, micro:bit
7. Način praćenja i provjere ishoda	Opisno i individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorna osoba	Učiteljice Informatike: Katarina Mihalić i Tajana Žunec

Logo grupa	
1. Ciklus (razred):	3., 4. i 5. razredi – II. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interese učenika za informatičku tehnologiju. - Unaprijediti logičko razmišljanje- - Poticati rješavanje problema na više načina. - Pripremati učenike za informatičko natjecanje Hrvatska Logo Liga.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje informatičkih sposobnosti i poznavanja sadržaja nastavnog predmeta Informatika.
4. Očekivani ishodi/postignuća	OŠ INF B.3.1 - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>OŠ INF B.4.1. - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>OŠ INF B.4.2. - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>OŠ INF B.5.2 - stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške.</p>
5. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost - sudionici: 3., 4. i 5. razred - način učenja: individualan rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu - metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija - trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računala, pametna ploča
7. Način praćenja i provjere ishoda	Opisno i individualno praćenje svakog učenika..
8. Odgovorna osoba	Učiteljice Informatike Katarina Mihalić i Tajana Žunec

Projekt EU Code Week	
1. Ciklus (razred):	1. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Obilježiti Europski tjedan programiranja
3. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti kod učenika potrebu učenja logičkog razmišljanja i programiranja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- razvijati logičko razmišljanje
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: radionice na redovnoj i izbornoj nastavi Informatike te izvannastavnim grupama - sudionici: učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice informatike - način učenja: razvijaju logičko mišljenje, uče rješavati probleme na razne načine (programiranje bez digitalne tehnologije, učenje kroz igru i stvaranje, kreativno kodiranje...) - metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, upotreba IKT... - trajanje izvedbe: blok sat u razdoblju od 14. do 27. listopada
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<p>Učionica opremljena računalima/tabletima i povezana Internetom</p> <p>Mrežna stranica: code.org i codeweek.eu</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Odgovorna osoba:	Učiteljice Informatike Petra Martinković Živčec, Katarina Mihalić i Tajana Žunec
---------------------	--

Međunarodno natjecanje „Dabar“	
1. Ciklus (razred):	2. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja – „Dabar“
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike za razvoj računalnog razmišljanja, logičko - matematičko povezivanje i zaključivanje
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik razvija logički način razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršiti prijavu škole na natjecanje - Izvršiti prijavu učenika u sustav za natjecanje - Pripremiti učenike za natjecanje (rad na zadacima s ranijih natjecanja) - Na nastavi informatike provesti samo natjecanje uz prethodnu pripremu učenika - studeni 2024.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Informatička učionica; Sustav za natjecanje/problemi prilikom prijave, vrijeme prijave, rokovi
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Rang lista na nivou države – javno objavljeni rezultati (poticajno ocijeniti učenike s najboljim rezultatima – element vrednovanja: Rješavanje problema)
8. Odgovorna osoba	Učiteljice Informatike Petra Martinković Živčec, Katarina Mihalić i Tajana Žunec

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Projekt: Računalno razmišljanje i rješavanje problema	
1. Ciklus (razred):	3. do 8. razred - II. i III. ciklus
2. Cilj:	<p>Cilj međupredmetne teme “Računalno razmišljanje i rješavanje problema” je razviti kod učenika sposobnosti koje im omogućuju učinkovito korištenje računalnih alata i tehnika za rješavanje problema. Ovaj cilj uključuje nekoliko ključnih aspekata:</p> <p><i>Razvijanje algoritamskog razmišljanja:</i> Učenici će naučiti kako razložiti složene probleme na manje, rješive dijelove i razviti algoritme za njihovo rješavanje.</p> <p><i>Primjena programiranja:</i> Učenici će steći osnovne koncepte programiranja i naučiti kako ih primijeniti u rješavanju problema.</p> <p><i>Analiza i interpretacija podataka:</i> Učenici će razviti vještine prikupljanja, analize i interpretacije podataka kako bi donosili informirane odluke.</p> <p><i>Kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje:</i> Učenici će razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja kroz rješavanje problema i donošenje odluka temeljenih na podacima³.</p> <p><i>Kreativno rješavanje problema:</i> Učenici će biti potaknuti na kreativno razmišljanje i inovativne pristupe u rješavanju problema.</p> <p>Ovi ciljevi su osmišljeni kako bi učenici stekli vještine koje su ključne za uspjeh u digitalnom dobu.</p>
3. Tema projekta/ međupredmetna tema:	<p>Računalno razmišljanje i rješavanje problema</p> <p>Računalno razmišljanje je tehnika rješavanja problema koja se koristi u programiranju i razvoju algoritama. Ova metoda uključuje nekoliko ključnih koraka:</p> <p><i>Dekompozicija:</i> Razbijanje složenih problema na manje, upravljive dijelove.</p> <p><i>Prepoznavanje obrazaca:</i> Uočavanje sličnosti i razlika u podacima kako bi se olakšalo rješavanje problema.</p> <p><i>Apstrakcija:</i> Fokusiranje na bitne informacije i ignoriranje nebitnih detalja.</p> <p><i>Algoritamski dizajn:</i> Razvijanje korak-po-korak uputa za rješavanje problema</p>
4. Povezivanje s međupredmetnim temama:	<p>Računalno razmišljanje i rješavanje problema povezuje se s nekoliko međupredmetnih tema u obrazovnom sustavu. Neke od ključnih tema uključuju:</p> <p><i>Učiti kako učiti:</i> Ova tema obuhvaća razvoj vještina upravljanja učenjem, rješavanja problema, te usvajanja i obrade informacija.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><i>Poduzetništvo:</i> Razvijanje inovativnog i kreativnog razmišljanja, te sposobnosti za prepoznavanje i iskorištavanje prilika.</p> <p><i>Održivi razvoj:</i> Primjena računalnog razmišljanja u rješavanju problema vezanih uz okoliš i održivost.</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje:</i> Razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja potrebnog za aktivno sudjelovanje u društvu.</p>
5. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Odgovorno-obrazovni ishodi za međupredmetnu temu “Računalno razmišljanje i rješavanje problema” uključuju nekoliko ključnih aspekata:</p> <p>Razvijanje algoritamskog razmišljanja: Učenici će biti sposobni razložiti složene probleme na manje dijelove i razviti algoritme za njihovo rješavanje.</p> <p><i>Primjena programiranja:</i> Učenici će naučiti osnovne koncepte programiranja i kako ih primijeniti u rješavanju problema.</p> <p><i>Analiza i interpretacija podataka:</i> Učenici će razviti vještine prikupljanja, analize i interpretacije podataka kako bi donosili informirane odluke.</p> <p><i>Kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje:</i> Učenici će razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja kroz rješavanje problema i donošenje odluka temeljenih na podacima.</p> <p><i>Kreativno rješavanje problema:</i> Učenici će biti potaknuti na kreativno razmišljanje i inovativne pristupe u rješavanju problema.</p>
6. Način realizacije:	<p>Projektne sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) on-line susreti tijekom školske godine b) istraživački zadaci c) predstavljanje istraživačkog rada d) mogućnost susreta uživo
7. Vremenik plana rada:	Tijekom školske godine.
8. Odgovorna osoba (Suradnici):	<p>Zübeyde Hanim Ortaokulu, Turkey Ravnatelj (zamjenik): Omer Faruk Metin I. OŠ Čakovec Ravnatelj: Siniša Stričak III. OŠ Čakovec Dražen Ružić, školski knjižničar Dijana Oreški Vidović, učiteljica hrvatskog jezika</p>

Umjetničko područje

Mali pjevački zbor	
1. Ciklus (razred):	2.- 4. r – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)
3. Obrazloženje cilja:	Odabrati pjesme različitih vrsta glazbe, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, povezati glazbenu umjetnost i pokret (Body percussion), stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u odabiru pjesama - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
5. Način realizacije:	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost (mali pjevački zbor)</p> <p>Sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici i roditelji</p> <p>Način učenja: uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama</p> <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale - pokazuje i demonstrira učenicima glazbene elemente i pokrete (Body percussion) - podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad <p>Trajanje izvedbe: cijela školska godina (70) sati 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička podrška (razglas, mikrofoni), - nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- javni nastup (priredbe tijekom školske godine) - promidžba u javnosti i kritika medija
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji

Veliki pjevački zbor	
1. Ciklus (razred):	5.- 8.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)
3. Obrazloženje cilja:	Odabrati pjesme različitih vrsta glazbe, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, povezati glazbenu umjetnost i pokret (Body percussion), stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- sudjelovati u odabiru pjesama - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
5. Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost (veliki pjevački zbor) Sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici i roditelji Način učenja: uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama Metode poučavanja: - planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale - pokazuje i demonstrira učenicima glazbene elemente i pokrete (Body percussion) - podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad Trajanje izvedbe: cijela školska godina (70) sati 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- tehnička podrška (razglas, mikrofoni), - nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- javni nastup (priredbe tijekom školske godine) - promidžba u javnosti i kritika medija
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji

Tamburaška skupina	
1. Ciklus (razred):	5.- 8.r. – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)
3. Obrazloženje cilja:	Odabrati skladbe različitih vrsta glazbe (međimurske tradicijske i klasične ili popularne), izvoditi različite vježbe sviranja u svrhu poboljšanja tehnike, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- sudjelovati u odabiru skladbi - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
5. Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost (tamburaška skupina) Sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici i roditelji Način učenja: uvježbavanje tehnike sviranja kroz odabrane skladbe, učenje kroz suradnju, oponašanje voditelja u izvedbi skladbi Metode poučavanja: - planira i osmišljava skladbe primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale - pokazuje i demonstrira učenicima načine sviranja - podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad Trajanje izvedbe: cijela školska godina (70) sati 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- tehnička podrška (razglas, mikrofoni), - nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- javni nastup (priredbe tijekom školske godine) - promidžba u javnosti i kritika medija
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji

Likovna skupina	
1. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Otkrivanje individualnih sklonosti prema likovnom izrazu, razvijanje izražajnih i oblikovnih sposobnosti u različitim tehnikama i materijalima. Poticanje divergentnosti kod učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici kroz kreativno izražavanje stječu vještine i znanja koja će se manifestirati u odraslom životu kao poslovne kvalitete i kvalitete inovativnog suvremenog karaktera. Kroz individualni likovni izraz učenici oslobađaju emocije, stvaraju stavove o okolini i sadržajima koje ista nudi.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovnu kulturu. Poticati kreativno promišljanje i aktivno kombinirano korištenje: digitalnih, suvremenih medija i tradicionalnih tehnika likovnog izražavanja. Poticati individualne oblike likovne pismenosti učenika kroz osvještavanje vizualne percepcije i likovnog stvaralaštva. Razvijati dodatne vještine i stavove primjenjive u svakodnevnom životu. Poticati prilagodbu na timski rad i u izvanrednim situacijama. Razvijati ekološku svijesti i pozitivan odnosa prema drugima (toleranciju).
5. Način realizacije:	Učenici samostalno izrađuju slobodnije radove u okviru zadatka ili teme.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za materijale.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Priložene fotografije realizacije programa. Formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica Likovne kulture Petra Sokač Debelec

Estetsko uređenje škole	
1. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Osvijestiti učenike o važnosti estetike prostora u kojem borave i uče, kreativnom izrazu kao načinu izražavanja svojih stavova, misli i poruka te kreativnom izrazu kao načinu stvaranja pozitivnog ozračja.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici kroz kreativno izražavanje stječu vještine i znanja koja će se manifestirati u odraslom životu kao poslovne kvalitete i kvalitete inovativnog karaktera.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovnu kulturu kroz estetsko uređenje škole.</p> <p>Poticati kreativno promišljanje i aktivno kombinirano korištenje: digitalnih, suvremenih medija i tradicionalnih tehnika likovnog izražavanja.</p> <p>Poticati individualne oblike likovne pismenosti učenika kroz osvještavanje vizualne percepcije i likovnog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati dodatne vještine i stavove primjenjive u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati prilagodbu na timski rad u izvanrednim situacijama.</p> <p>Razvijati ekološku svijesti i pozitivan odnosa prema drugima (toleranciju).</p>
5. Način realizacije:	Učitelj uz pomoć učenika ili samostalno uređuje prostor škole.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za materijale.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Priložene fotografije realizacije programa.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Odgovorna osoba:	Učiteljica likovne kulture Petra Sokač Debelec
---------------------	--

Tematski dani	
1. Ciklus (razred):	1. - 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	<p>Kulturno-umjetničkim programom, kvizom, piknikom, radionicama predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima vezanima za</p> <p>Dan kruha i zahvalnosti, Nikolinje, Božić i Majčin dan, Dječji tjedan</p> <p>-usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</p> <p>-pokrenuti akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece</p>
3. Obrazloženje cilja:	<p>Učenike je potrebno motivirati na upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima našeg zavičaja i domovine. Osvijestiti važnost obilježavanja priredbi povodom takvih dana i poticanje svih učenika i učitelja na sudjelovanje. Potrebno je naučiti da trebamo poštivati naše, a cijeniti tuđe. Potrebno je njegovati običaje i tradiciju koja proizlazi iz naše vjere. Osmisliti, pripremiti i potaknuti ostale da u danima Dječjeg tjedna provedu dogovorene aktivnosti s djecom i za djecu</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Kvizom, dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa vezano za pojedine tematske dane.</p> <p>Prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju vezanu za Dan kruha i zahvalnosti, Nikolinje, Božić i Majčin dan.</p> <p>Krug mira</p> <p>Posjeta srednjim školama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradicijske vještine • Životno praktične vještine • Diy projekti

<p>5. Način realizacije:</p>	<p>-oblik: Tematski dani: "Dan kruha i zahvalnosti"; "Nikolinje"; "Božić"; "Majčin dan" Dječji tjedan</p> <p>-sudionici: Svi učenici i djelatnici škole te gosti (roditelji, prijatelji škole, udruge, predstavnici lokalne i regionalne samouprave te državne uprave)</p> <p>-način učenja: Zdravi piknik za Dane kruha Dječji tjedan- tema: Životno-praktične i tradicijske vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja učenika III. OŠ Čakovec, forumaša sa srednjim školama na području Grada – radionice na temu: Životno praktične i tradicionalne vještine - Suradnja s udrugama <p>Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup, diy projekti- Uradi sam, vještina kuhanja kod djece, očuvanje i prikazivanje tradicijskih vještina iz povijesti i običaja kraja Prezentiraju svoj rad na različitim izvannastavnim aktivnostima, diy projekti (Uradi sam) tijekom šk.god. 2024./2025. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.</p> <p>-metode poučavanja: Organiziraju prostor za izvođenje priredbe, estetski uređuju dvoranu/dvorište za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijek priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa</p> <p>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine za vrijeme obilježavanja naznačenih tematskih dana</p>
------------------------------	---

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner, prigodne nagrade
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objavljeni članci o obilježavanju navedenih priredbi na web stranici škole, lokalnim medijima. Samovrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima izvannastavnih grupa učenika
8. Odgovorna osoba:	Katarina Pahek Čajić i Martina Horvat- vjeroučiteljice Učiteljice i učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice i učitelji engleskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničar, stručni suradnici, ravnateljica

Tjelesno – zdravstveno područje

Izvannastavna aktivnost - Nogomet	
1. Ciklus (razred):	5. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila nogometne igre
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite nogometne sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre Usvojiti pravila igre, natjecati se Koristiti nogomet kao vid zabave u slobodno vrijeme
5. Način realizacije:	Oblik: izvannastavne aktivnosti- nogomet Sudionici: Učenici i nastavnici Načini učenja (što rade učenici): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji nogometne igre Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, tijekom školske godine – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadatah sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom razrednih, županijskih, međuzupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih nogometnih elemenata.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolarić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvannastavna aktivnost – Sportska grupa	
1. Ciklus (razred):	1./2. razred – I. ciklus
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevrijedno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi.
5. Način realizacije:	<p>Oblik: izvannastavne aktivnosti- sportska grupa</p> <p>Sudionici: Učenici i nastavnici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Usvajanje bazičnih motoričkih gibanja</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, tijekom školske godine - 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom godine kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih gibanja.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolarić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Školsko sportsko društvo – Orlići	
1. Ciklus (razred):	1. - 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Organizacija rada grupa kroz natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Natjecanja na razini županije i države
5. Način realizacije:	<p>Oblik: ŠSD</p> <p>Sudionici: Učenici i nastavnici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Natječu se kroz školska natjecanja</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolarić

Univerzalna sportska škola	
1. Ciklus (razred):	1. – 2. razred
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevolumeno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>Oblik: Univerzalna sportska škola</p> <p>Sudionici: Učenici i nastavnici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolarić

Izvannastavna aktivnost Prva pomoć	
1. Ciklus (razred):	5. - 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći.
3. Obrazloženje cilja:	Stjecanje spoznaja o osnovnim načelima humanosti i humanitarnim organizacijama, osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima u svakodnevnom životu, kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o potrebi empatije i međusobnog pomaganja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila pružanja prve - prepoznaje ozljedu te pravilno pruža prvu pomoć - primjenjuje osnovne postupke oživljavanja i zbrinjavanja ugroženih
5. Način realizacije:	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>način učenja: proučavanje dodatne literature, samostalno i u grupi izvođenje postupaka pružanja prve pomoći</p> <p>metode poučavanja: teorijsko upoznavanje sa sadržajem te demonstracija pružanja prve pomoći</p> <p>trajanje izvedbe: tijekom 2024./2025., dva sata tjedno, godišnje 70 sati.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sanitetski materijal za praktičan rad osigurava škola/ neredovitost u polaganju aktivnosti zbog brojnih obaveza učenika.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena, pisana i praktična provjera znanja i vještina tijekom natjecanje iz Prve pomoći. Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

Plesna skupina	
1. Ciklus (razred):	Niži razredi III. OŠ – I. i II. ciklus
2. Cilj:	<p>U plesni pokret utkati priče te svakodnevne događaje prikazati kroz pokret. Povezivati učenike, male plesače nižih razreda te učiti jedni od drugih. Spoznavanje vrlih i svjetski poznatih plesnih umjetnika te stvaranje plesnih sekvenci na njihov poticaj, prilagođen dječjoj dobi. Obilježavanje važnih nadnevaka tijekom šk.god. (Dani kruha, Božić, fašnik, Valentinovo, Dani šuma, voda, Dan planete Zemlje, Dan tolerancije...</p> <p>Prihvaćati poticaje drugih, prilagođavati se grupi. Uvažavati različite sposobnosti, razvijati osjećaj zajedništva kroz ples te snažiti svoje zdravlje kretanjem.</p>
3. Obrazloženje cilja:	Angažiranje učenika u korisnim i zdravim aktivnostima. Informiranje učenika o važnosti zdravog načina života, stjecanje samopouzdanja. Uživanje u plesnim i inim glazbenim aktivnostima.
4. Očekivani ishodi:	<p>PID OŠ B.3.1. Brine za sebe i okružje u kojem živi i boravi</p> <p>OŠ HJ B.3.4 Stvara različite individualne uratke: piše, crta ilustracije, slikovnicu, naslovnice, strip, glumi, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo na temelju plesnog pokreta</p> <p>...</p> <p>goo C. (1.2.3.4.)1. Sudjeluje u zajedničkom radu u skupini</p> <p>A.2.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost - sudionici: učenici nižih razreda - način učenja: kroz tjedne treninge - metode poučavanja: demonstracija uz usmeno pojašnjavanje, improvizacija na zadanu glazbu... - trajanje izvedbe: 50 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dvorana, cd - player ili računalo s bluetooth zvučnikom, učionica, likovni materijali (za scenografiju, kostime)...
7. Način praćenja i provjere ishoda	Formativno vrednovanje zadanih ishoda (vrednovanje za učenje i kao učenje...), individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Petra Kovač

Folklorna skupina	
1. Ciklus (razred):	2., 3., 4. i 5. razredi – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Poticati učenike na učenje i prenošenje kulturne baštine uz ples i pjesmu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenje tradicionalnih pjesama i dječjih igara. Učenje tradicionalnih plesnih pokreta s područja RH. Usklađivanje pokreta s glazbom. Vježbanje simultanog plesanja i pjevanja.
4. Očekivani ishodi:	<p>PID OŠ B.3.1. - Brine za sebe i okružje u kojem živi i boravi</p> <p>OŠ HJ B.3.4 - Stvara različite individualne uratke: piše, crta ilustracije, slikovnicu, naslovnice, strip, glumi, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo na temelju plesnog pokreta...</p> <p>goo C.1.1. - Sudjeluje u zajedničkom radu u skupini</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvannastavna aktivnost - sudionici: 2., 3., 4. i 5. razredi - način učenja: kroz tjedne treninge - metode poučavanja: demonstracija uz usmeno pojašnjavanje, ponavljanje prema zvuku - trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dvorana, cd- player ili računalo s bluetooth zvučnikom, učionica, narodne nošnje
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Opisno i individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	učiteljice informatike: Katarina Mihalić i Tajana Žunec

Ples za Valentinovo	
1. Ciklus (razred):	učenici od 7. i 8. razreda – III. ciklus
2. Cilj:	Odgojiti zdravu, zadovoljnu i odgovornu mladu osobu koja se druži i zabavlja na prihvatljive načine
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes učenika za rizična ponašanja - prevenirati rizična ponašanja organizacijom slobodnog vremena te afirmacijom pozitivnih aktivnosti i vrijednosti - razvijati samopouzdanje učenika, pozitivnu sliku o sebi - razvijati korektne i prijateljske odnose među učenicima - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, izoštravati socijalnu osjetljivost - povezivanje s razrednicima u neformalnom druženju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunicirati na društveno prihvatljiv način - prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje - prepoznati kakve svakodnevne odluke donosi - prepoznati osobe te medijske i druge socijalne utjecaje, oduprijeti se negativnim utjecajima iz okoline - snalaziti se u socijalnim situacijama i komunicirati s okolinom na djelotvoran način - ispitivati sliku o sebi i njen utjecaj na svakodnevno ponašanje
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: druženje i ples - sudionici: učenici 7. i 8. razreda - način učenja: razgovor, igra i ples, kreativno izražavanje pokretom - metode poučavanja: razgovor, rasprave - trajanje izvedbe: jednokratno, 14.veljače 2025. od 19.00 do 22.00 sati

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Evaluacija provedenih aktivnosti
8. Odgovorne osobe:	Razrednici 7. i 8. razreda, učiteljica GK, ravnateljica

UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“

UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“	
1. Ciklus (razred):	1. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje , produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici imaju potrebu kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i vještine likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Mladi tehničari - praktičnim radom provoditi sve aktivnosti vezane za vlastitu proizvodnju, Produženi boravak sekcija – ukrašavanje i izrada Domaćinstvo – izrada Likovna sekcija – ukrašavanje proizvoda Dječji forum sekcija - pratiti rad UZ i izrađivati potrebne deklaracije i cijene za proizvode Novinarsko medijska sekcija- prezentirati rad UZ i promovirati proizvode u školskom listu i lokalnim medijima
5. Način realizacije:	-oblik: Učenička zadruga: Čmelice -sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, grad Čakovec, ostali vanjski suradnici -način učenja: - analitički promatraju i rješavaju problemske situacije - kreativno djeluju, stvaraju i surađuju - izrađuju praktične radove

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>-umjetnički se izražavaju - sudjeluju u radionicama</p> <p>-metode poučavanja:- objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju - prate rad učenika - pomažu učeniku ispraviti eventualne greške - organiziraju radionice - stvaralački djeluju na učenike</p> <p>-trajanje izvedbe: Tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Plan i program rada, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- fotografije i članci u novinama i web stranici škole - radionice i prodajne izložbe – Smotra učeničkih zadruga</p> <p>- ljetopis UZ Čmelice</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Ravnateljica III. OŠ Nataša Novak</p> <p>Učitelji: Goran Kolarić, Katarina Pahek Čajić</p> <p>Martina Horvat, Zvonko Ljubić, Ivana Šlezak, Marijana Šmit -Krznar, Mihael Fodor, Veronika Slaviček, Dražen Ružić, Tihana Preksavec, Petra Sokač Debelec, Ivana Pongrac, Melita Pavić</p>

TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Izvanučiionička nastava – Grad Čakovec	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba. Motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini.
3. Obrazloženje cilja:	Razgledati centar grada, pozdraviti dolazak godišnjih doba u gradskom parku, igralištu .. Ojačati samopouzdanje kroz sportske aktivnosti u parku i na stadionu u neposrednom okruženju.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučiionički sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: obilazak grada, praktične, zorne, frontalni, individualni, trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Grad Čakovec, park, neposredno okruženje škole, stadion
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučiioničkoj nastavi.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvanučionička nastava – <i>Med dvema vodama</i>	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Upoznavanje s životnim ciklusom velikog i zagasitog livadnog plavca.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati život leptira plavca i izraditi slikopriču o njegovim životnim fazama..
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
5. Način realizacije:	- oblik: izvanučionički - radionice - sudionici: učenici, učitelji, djelatnici Centra med dvema vodama - način učenja i metode poučavanja: obilazak Centra, šetnja i radionice u Bedekovićevim grabama; praktične, zorne, frontalni, individualni trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Posjet Muzeju Međimurja Čakovec	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Upoznati Muzej Međimurja Čakovec kao važnu ustanovu u našem neposrednom okruženju.
3. Obrazloženje cilja:	Iz neposredne blizine razgledavati prostore muzeja. Uključiti se u edukativne radionice primjerene dobi, pod vodstvom muzejske pedagoginje, temeljene na baštini našeg zavičaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	bilježnica, pribor za pisanje
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Posjet i obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Posjet i obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec. Razvijati naviku posuđivanja knjiga u knjižnici.
3. Obrazloženje cilja:	Shvatiti važnost postojanja knjižnice.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učiteljica, način učenja i metode poučavanja: radionice, susret s književnikom, trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Uključivanje u radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski u organizaciji djelatnika dječjeg odjela knjižnice.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Kazališna predstava	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.
5. Način realizacije:	- oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učenici, učitelji, - način učenja i metode poučavanja: usmjereno gledanje predstave - trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice plaćaju roditelji učenika.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Raskrižje te akcija “Sigurno u školu s HAK-om ”	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.
3. Obrazloženje cilja:	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
5. Načini realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu. Usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Tržnica	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Osposobiti učenike za prepoznavanje (percipiranje) namirnica, voća i povrća kojeg ima na tržnici u određenom vremenskom periodu. Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na svim mjestima koje posjećujemo.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te usmenog izražavanja opisivanjem o onome što percipiraju.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
5. Načini realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. - Metode poučavanja: praktične, zorne, govorne. - Oblici rada: frontalni, individualni, skupni...
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
5. Načini realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: praktične, zorne, govorne. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Upoznajmo svoj grad (obilazak Čakovca)	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred
2. Cilj:	Upoznavanje svojeg grada – Čakovca
3. Obrazloženje cilja:	Poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog mjesta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Imenovati mjesto u kojem učenik živi. Izdvojiti bitne odrednice mjesta. Imenovati najvažnije objekte i objasniti njihovu namjenu.
5. Načini realizacije:	Obilazak grada Čakovca te običi mjesta gdje se nalaze najvažnije ustanove i kulturna baština u gradu,
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Poludnevni ili jednodnevni izlet na području Međimurja	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Razvijanje interesa za otkrivanje ljepota i kulturne baštine našeg zavičaja
3. Obrazloženje cilja:	Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog zavičaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Osposobljavanje učenika za rad i uspješno učenje u novim uvjetima.
5. Načini realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: neposredno promatranje, praktične, zorne, govorne.
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- Analiza uspješnosti se vrši na temelju razgovora s učenicima i roditeljima. - Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. - Praćenje rada na terenu.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

Kazalište, plesna predstava, film	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Razvijanje medijske kulture.
3. Obrazloženje cilja:	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osvješčivanje važnosti znanja hrvatskog jezika.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film. Primanje (receptija) kazališne predstave, filma.
5. Načini realizacije:	Odlazak u Centar za kulturu na kazališne i filmske predstave. Metode poučavanja: metode promatranja, razgovora, likovnog izražavanja.
6. Potrebni resursi:	Ukupno oko 15€, ulaznice financiraju roditelji.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uz razgovor o predstavi učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave ili filma. Usmenim izvješćem kazuju svoje dojmove o gledanoj predstavi i filmu. Pratiti bonton ponašanja na javnom mjestu.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Posjet Centru za odgoj i obrazovanje	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Posjetiti Centar za odgoj i obrazovanje
3. Obrazloženje cilja:	Surađivati s djecom s posebnim potrebama, razvijati empatiju te osjećaj jednakosti naspram osoba s invaliditetom ili bilo kojom drugom teškoćom. Razvijati toleranciju te prihvaćati drugačije od sebe. Zajedničkim aktivnostima jačati povezanost učenika.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijanje tolerancije, kreativnosti, prijateljskih odnosa među učenicima.
5. Načini realizacije:	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje. Sudjelovanje na radionicama uoči Božića, Uskrsa...
6. Potrebni resursi:	Ovisi o radionici u kojoj ćemo sudjelovati. Troškove snosi škola.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno i opisno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...). Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učenici III. OŠ i Centra za odgoj i obrazovanje, učiteljice Centra za odgoj i obrazovanje i učiteljice prvih razreda Dušanka Turk i Ivana Pongrac

Posjet knjižnici i čitaonici Nikola Zrinski Čakovec	
1. Ciklus (razred):	1.a i 1.b – I. ciklus
2. Cilj:	Posjetiti i upoznati knjižnicu i čitaonicu u svom gradu.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati čitalačku kulturu učenika kao preduvjet u otkrivanju novih spoznaja i znanja te razvijati osjećaj za književnu riječ. Razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Osposobiti ih i poticati na samostalno i redovito izabiranje i posuđivanje
5. Načini realizacije:	Metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, usmenog i pismenog izlaganja. Učenje kroz igru.
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (zalaganje, interesi...) Usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Dušanka Turk, Ivana Pongrac

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Terenska nastava: Ptičarenje (Svetomartinska Mura, Žabnik; Marina Prelog; NR Ormoške lagune)	
1. Ciklus (razred):	- kombinacija 1. i 2. razreda (PB) – I. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u očuvanju prirode i okoliša te zdravog načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša - učenje o očuvanju okoliša - stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu i za zdrav okoliš - razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i usavršavanje stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz područja očuvanja prirode i okoliša - razvoj empatije
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici - uočava povezanost između prirode i zdravoga života - prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: - izvanučionička nastava - sudionici: - učitelji produženog boravka - učenici produženog boravka - roditelji - vanjski suradnici (Međimurska priroda, DOPPS) - način učenja: - istraživačko učenje - metode poučavanja: - istraživačko učenje - rad u grupi - trajanje izvedbe: - tijekom šk. godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- 1-2 sata tijekom jutra
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- bez dodatnih troškova - reflektirajući prsluci, dalekozori - prijevoz vlastitim vozilima
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- samovrednovanje učenika - izvješće za Međimursku prirodu
8. Odgovorne osobe:	- učitelji razredne nastave: Mihael Fodor, Ivana Šlezak, Marijana Šmit- Krznar

Terenska nastava: Spašavanje vodozemaca (ribnjak Križopotje)	
1. Ciklus (razred):	- kombinacija 1. i 2. razreda (PB) – I. ciklus
2. Cilj:	- sudjelovanje u očuvanju prirode i okoliša te zdravog načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša - učenje o očuvanju okoliša - stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu i za zdrav okoliš - razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
3. Obrazloženje cilja:	- usvajanje novih i usavršavanje stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz područja očuvanja prirode i okoliša - razvoj empatije
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici - uočava povezanost između prirode i zdravoga života - prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>-oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava <p>-sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji produženog boravka - učenici produženog boravka - roditelji - vanjski suradnici (Međimurska priroda) <p>-način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje <p>-metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - rad u grupi <p>-trajanje izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom ožujka/travnja 2025. - 1-2 sata; od 07:00 do 9:00/od 19:00 do 21:00
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova - reflektirajući prsluci, sintetičke rukavice, plastične posude, svjetiljke - prijevoz vlastitim vozilima
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - izvješće za Međimursku prirodu
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave: Mihael Fodor, Ivana Šlezak, Marijana Šmit- Krznar

Izvanučionička nastava – Upoznajem svoje mjesto	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Imenovati mjesto u kojem učenik živi. Izdvojiti bitne odrednice mjesta. Imenovati najvažnije objekte i objasniti njihovu namjenu.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog mjesta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ C.2.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih PID OŠ C. 2.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>-oblik: izvanučionička nastava</p> <p>-sudionici: učenici drugih razreda i njihove učiteljice</p> <p>-način učenja: kreće u prostorno istraživanje centra i okolnih ulica mjesta u kojem žive</p> <p>-metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje...</p> <p>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, olovke, bojice, flomasteri, kolaž, nastavni listići, učeničke mape/manjak pratitelja učenika, teže praćenje nastave učenika s poremećajem pažnje, koncentracije
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Jednodnevni izlet vlakom – Mursko Središće	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Razvijanje interesa za otkrivanje i zaštitu ljepota i kulturne baštine našeg zavičaja.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu i okolici. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog mjesta i zavičaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>PID OŠ C.2.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</p> <p>PID OŠ C. 2.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5. Način realizacije:	<p>- oblik: terenska nastava</p> <p>- sudionici: učenici drugih razreda i njihove učiteljice</p> <p>- način učenja: kreće u prostorno i kulturno istraživanje mjesta i zavičaja u kojem žive</p> <p>- metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje...</p> <p>- trajanje izvedbe: lipanj 2025.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- plaćanje karata za vlak i ulaznicu za Muzej
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Projekt „Fora škola zbrda zdola“	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba kroz zavičajna listopadna stabla i biljke travnjaka. Povezati promatranje s tjelesnim aktivnostima i igrama na otvorenom (livada, šuma, travnjak).
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem, pisanjem, slikanjem, dramatizacijom... Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama. Kretanje na svježem zraku. Povezivanje i suradnja učenika i jednog i drugog razreda (timski rad).
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ A.2.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja PID OŠ B.2.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ TZK A.2.1. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne, prirodne načine gibanja.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: terenska nastava u Frkanovcu (4 puta tijekom godine) - sudionici: učenici drugih razreda i njihove učiteljice - način učenja: uz pomoć učiteljica percipiraju promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba - metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, slikanje, čitanje, pisanje... - trajanje izvedbe: 4 puta tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, olovke, bojice, flomasteri, pastele, nastavni listići, sportska oprema...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Dramske radionice u Gimnaziji Josipa Slavenskog Čakovec	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i dramskim izričajem, govorne vježbe...
3. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kulture, govora i medija.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učenici drugih razreda i njihove učiteljice - način učenja: posjećuje kulturne ustanove (Gimnaziju) i iznose svoje mišljenje i stavove vezane uz njih - metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje... - trajanje izvedbe: studeni 2024. – svibanj 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, olovke, bojice, flomasteri, kolaž, nastavni listići, glazbala/događaj će teže pratiti učenici s poremećajem pažnje, koncentracije
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvanučiionička nastava – kazališna predstava	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redosljed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučiionička nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: usmjereno gledanje predstave za vrijeme Assiteja trajanje izvedbe: listopad, šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Ulaznica po cijeni od 4 eura po učeniku. Plaćaju roditelji učenika.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Izvanučiionička nastava – Knjižnica i čitaonica	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Posjet i obilazak kulturne ustanove zavičaja, gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati naviku posuđivanja knjiga u knjižnici. Poticati važnost očuvanja zavičajnog govora.
3. Obrazloženje cilja:	Razumijevanje rada knjižnice, razumijevanje pojma enciklopedije i dječje enciklopedije. Shvatiti važnost postojanja knjižnice za naš zavičaj.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ C.2.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučiionička nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: istraživanje književnih djela u knjižnici

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Uključivanje u radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski u organizaciji djelatnika dječjeg odjela gradske knjižnice.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač

Posjet i radionice u Muzeju Međimurja Čakovec	
1. Ciklus (razred):	2.a i 2.b razred – I. ciklus
2. Cilj:	Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu.
3. Obrazloženje cilja:	Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti. Uočiti vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, način odijevanja, način stanovanja...
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. PID OŠ B.2.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	bilježnica, pribor za pisanje
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Marijana Haramija i Petra Kovač, kustosi MMČ

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvanučionička nastava – STE(A)M Festival u Međimurju /Centar znanja Međimurske županije	
1. Ciklus (razred):	3.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Popularizacija znanosti, matematike i umjetnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje i doprinijeti utjecaju znanosti i njezine dobrobiti na svakodnevne živote pojedinaca, zajednice i društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.3.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Nema dodatnih troškova.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Klara Kunčić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Terenska nastava - Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, LORI Ludbreg	
1. Ciklus (razred):	3.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Popularizacija znanosti, matematike, IKT-a i umjetnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje i doprinijeti utjecaju znanosti i njezine dobrobiti na svakodnevne živote pojedinaca, zajednice i društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ D.3..1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.3..1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodni i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, Newtonovi učitelji. način učenja i metode poučavanja: Na krilima brojeva (simulatori letenja) te Roboti i opseg, Eko kuća učenje o matematici, ekologiji, održivoj gradnji kroz praktični, zorni, frontalni, individualni i skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz u iznosu od 6 eura osiguravaju roditelji.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Klara Kunčić, učiteljica Informatike

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Obuka neplivača	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djeteta (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, 88 koordinacija)
3. Obrazloženje cilja:	Učenici neplivači će uz učitelje plivanja savladati osnove plivanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik neplivač će uz učitelje plivanja savladati osnove plivanja. Učenik plivač uz učitelja plivanja usavršit će tehniku plivanja. OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća.
5. Način realizacije:	- oblik: Edukacija na Čakovečkim bazenima . Suradnja sa Županijom. - sudionici: učenici, učiteljica, učitelji plivanja - način učenja i metode poučavanja: rad u skupinama - trajanje izvedbe: svibanj šk. godine 2024./2025..
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Program financira Međimurska županija.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Evaluacija od strane učitelja plivanja.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica 3.a Klara Kunčić, učitelj 3.b Aleksandar Bartolić, učitelji plivanja, Međimurska županija

Terenska nastava - Obilazak zavičaja Međimurja	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Prepoznati i imenovati zavičaj . Upoznati prirodno-geografska obilježja Međimurja. Orijentirati se u prostoru. Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati zavičajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razvijati kod učenika kulturno ponašanje na javnim mjestima.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za uočavanje značajki zavičaja i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog mjesta.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.
5. Način realizacije:	- oblik: terenska nastava - sudionici: učenici, učitelji - način učenja i metode poučavanja: Obilazak zavičaja Međimurja. Običi mjesta gdje se nalaze najvažnije ustanove, kulturna baština i gospodarske djelatnosti u zavičaju; Praktične, zorne, govorne metode. Frontalni, individualni i skupni rad. Potičemo suradničko učenje radu. - trajanje izvedbe: travanj, šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Dodatno financiraju roditelji prema odabranoj ponudi putničke agencije, cca 20 eura po učeniku .
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Individualno opisno praćenje učenika na terenskoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

Ljepote i kulturne baštine našeg zavičaja i domovine	
1. Ciklus (razred):	3,a i 3.b – II. ciklus
2. Cilj:	Razvijanje interesa za otkrivanje ljepota i kulturne baštine našeg zavičaja i domovine.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobljavanje učenika za rad i uspješno učenje u novim uvjetima.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga i domovinskog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.B.C.D.3.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5. Način realizacije:	- Oblik: Nastava se realizira izvan prostora škole. Jednodnevni izlet na terenu. - Sudionici: učenici, učitelji - Način učenja i metode poučavanja: Neposredno promatranje Praktične, zorne, govorne metode. Frontalni, individualni i skupni rad. Potičemo suradničko učenje radu. - trajanje izvedbe: svibanj/ lipanj šk. godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
7. Način praćenja i provjere ishoda:	Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti. Dokumentiranje uspješnosti kretanja u prometu fotografijom, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

Radionice u Muzeju Međimurja	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu. Prepoznati važnost gospodarstva za razvoj zavičaja.
3. Obrazloženje cilja:	Kroz suvremenu multimedijску opremu upoznati priču o bogatoj povijesti rudarstva ugljena na području Murškog Središća i saznati odgovor zašto je Murškog Središće i pedeset godina po zatvaranju posljednje rudne jame grad rudara – zauvijek.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
5. Načini realizacije:	- oblik: izvanučionički - radionice - sudionici: učenici, učitelji, kustosi - način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja; praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad - trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Ulaznice su osigurane nagradom MMČ-a 2.a razredu za 1. mjesto na likovnom natječaju, troškove prijevoza osiguravaju roditelji, oko 10 eura
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Obilazak mjesta – grada Čakovca (izvanučionička nastava Priroda i društvo)	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Snalaziti se u mjestu prema planu mjesta. Uočiti vezu između dogovornog znaka i objekta u prirodi. Prepoznavati dogovorne znakove.
3. Obrazloženje cilja:	Izraditi i kretati se u prostoru pomoću plana mjesta. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja dogovornih znakova, opisivanja i zaključivanja. Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada. Izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
5. Načini realizacije:	- oblik: izvanučionički - sudionici: učenici, učitelji, - način učenja i metode poučavanja: Obilazak mjesta – grada Čakovca; praktične, zorne, govorne, frontalni, individualni, skupni rad - trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	bilježnica, pribor za pisanje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na terenu. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Posjet i obilazak kulturne ustanove zavičaja, gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati naviku posuđivanja knjiga u knjižnici. Poticati važnost očuvanja zavičajnog govora.
3. Obrazloženje cilja:	Razumijevanje rada knjižnice, razumijevanje pojma enciklopedije i dječje enciklopedije. Shvatiti važnost postojanja knjižnice za naš zavičaj.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje
5. Načini realizacije:	- oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učenici, učitelji, - način učenja i metode poučavanja: istraživanje književnih djela u knjižnici - trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Uključivanje u radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski u organizaciji djelatnika dječjeg odjela gradske knjižnice.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Assitej – Kazališna predstava	
1. Ciklus (razred):	3.a i 3.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redosljed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
5. Načini realizacije:	- oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učenici, učitelji, - način učenja i metode poučavanja: usmjereno gledanje predstave za vrijeme Assiteja - trajanje izvedbe: listopad, šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Ulaznica po cijeni od 4 eura po učeniku. Plaćaju roditelji učenika.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji: Klara Kunčić i Aleksandar Bartolić

Izvanučionička nastava – kazališna predstava, kino predstava	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redosljed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
5. Načini realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: usmjereno gledanje predstave za vrijeme Assiteja trajanje izvedbe: listopad, prosinac šk. godina 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi:	Ulaznica po cijeni od eura i 4 eura po učeniku. Plaćaju roditelji učenika.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

Knjižnica i čitaonica Nikola Zrinski Čakovec	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Posjet i obilazak kulturne ustanove zavičaja, gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati naviku posuđivanja knjiga u knjižnici. Poticati važnost očuvanja zavičajnog govora.
3. Obrazloženje cilja:	Razumijevanje rada knjižnice, razumijevanje pojma enciklopedije i dječje enciklopedije. Shvatiti važnost postojanja knjižnice za naš zavičaj.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ C.4.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
5. Načini realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: istraživanje književnih djela u knjižnici trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Uključivanje u radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski u organizaciji djelatnika dječjeg odjela gradske knjižnice.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

Posjet i radionice u Muzeju Međimurja Čakovec	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu.
3. Obrazloženje cilja:	Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti. Uočiti vrijednost predmeta iz

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	prošlosti. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, način odijevanja, način stanovanja...
4. Očekivani ishodi/postignuća:	O OŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
5. Načini realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	bilježnica, pribor za pisanje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

Izvanučionička nastava - Posjet i radionice u Centru Med dvema vodama Križovec	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Upoznavanje s životnim ciklusom velikog i zagasitog livadnog plavca.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati život leptira plavca i izraditi slikopriču o njegovim životnim fazama..
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.4.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.2.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.2.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
5. Načini realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, djelatnici Centra med dvema vodama način učenja i metode poučavanja: obilazak Centra praktične, zorne, frontalni, individualni, trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi:	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

Izvanučionička nastava – Gospodarska škola Čakovec	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu. Prepoznati važnost gospodarstva za razvoj zavičaja.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati i iskusiti životno-praktične tradicionalne vještine u uzgoju cvijeća i hrane.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>PID OŠ A.4.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
5. Načini realizacije:	<p>oblik: izvanučionički - radionice</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, kustosi</p> <p>način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad</p> <p>trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi:	Osiguravaju roditelji i Gospodarska škola Čakovec
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.</p>
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvanučionička nastava – Suradnja dviju škola (radionica Sreća i prijateljstvo, OŠ Belica, III. OŠ Čakovec)	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Odgovorno i sigurno korištenje digitalnih medija, poticanje uljudne komunikacije na društvenim mrežama, kritička procjena informacija.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će naučiti kako se radi, provodi i analizira anketa. Iz različitih izvora tražit će podatke koji će im biti pomoć u radu. Koristeći internet i mobitel razvit će informatičke vještine. Družit će se, radovati uspjehu te razvijati komunikacijske vještine i zajedništvo s učenicima prijateljske škole.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.
5. Načini realizacije:	oblik: izvanučionički sudionici: učenici i učitelji III. OŠ Čakovec i OŠ Belica, način učenja i metode poučavanja: individualni, skupni rad trajanje izvedbe: šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom do OŠ Belica osiguravaju roditelji.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na terenu. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	učiteljice Zdenka Novak, Dijana Oreški Vidović, Katarina Mihalić i Petra Martinović Živčec

Travnjak – izvanučionička nastava	
1. Ciklus (razred):	4.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Travnjak – izvanučionička nastava
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati životnu zajednicu travnjaka i bilježiti naziv jedinke određene vrste te opažanja o izgledu, boji, ponašanju (životinja).

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
5. Načini realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: izvanučionička nastava - Sudionici: učenici, učiteljica - Načini realizacije: hodanje u koloni, promatranje biljaka i životinja - Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja. - Trajanje izvedbe: 2 školska sata u svibnju 2025.
6. Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. - Učenici/učenicke samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
8. Odgovorne osobe	Učiteljica Vesna Panić

Posjet zavičajnome muzeju	
1. Ciklus (razred):	4.b – II. ciklus
2. Cilj:	Posjet zavičajnome muzeju, Moj zavičaj u prošlosti
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - potpunije savladavanje nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti uočavanja - razvijanje sposobnosti zaključivanja na temelju slika prošlosti
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati prošlost zavičaja 2. Naučiti kako se razvijao zavičajni grad 3. Naučiti koji su obrti bili razvijeni u prošlosti 4. Naučiti koji su znameniti ljudi u prošlosti zavičaja
5. Načini realizacije:	Odlazak pješice u zavičajni muzej
6. Potrebni resursi	Cijena ulaznice po učeniku

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje znanja i pregled prikupljenog materijala - opisno ocjenjivanje vladanja na javnom mjestu - upućivanje na sadržaje koje još treba proučiti
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Vesna Panić

1. Ciklus (razred)	4. razred
2. Cilj	Upoznati učenike s aktivnostima koje se odvijaju u knjižnici i čitaonici.
3. Obrazloženje cilja	Usvojiti postupke učlanjivanja u knjižnicu, posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga. Osposobiti ih i poticati na samostalno i redovito izabiranje i posuđivanje knjiga. Upoznati ih s pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijati interes za čitanje i druge aktivnosti vezane uz stjecanje znanja i zabave putem pisane riječi.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će samostalno odlaziti u gradsku knjižnicu, posuđivati i čitati knjige. Uključivat će se i u druge aktivnosti koje organizira dječji odjel knjižnice.
5. Načini realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: posjet gradskoj knjižnici - Sudionici: učenici, knjižničarka, učiteljica - Načini realizacije: hodanje u koloni, razgledavanje knjižnice i knjiga, razgovor i slijeđenje uputa knjižničarke. - Metode poučavanja: predavanje knjižničarke, zadatci pisanja i crtanja prema uputama knjižničarke. - Trajanje izvedbe: 2 školska sata tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	Nije potrebno dodatno financiranje.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje za učenje: Usmena i pisana ocjena učenicima za pristojno ponašanje, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Vesna Panić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

ŠKOLA U PRIRODI - TERENSKA NASTAVA 4. a i 4.b UPOZNAJEMO PRIMORSKI ZAVIČAJ – Sjeverna Dalmacija	
1. Ciklus (razred):	4.a i 4.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Zaštićena prirodna baština Hrvatske, upoznavanje Nacionalnog parka Krk, znamenitosti Šibenika i Zadra. Prepoznati i imenovati gorski i primorski zavičaj . Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja. Orijentirati se u prostoru. Upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog zavičaja te prirodne ljepote. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo) Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima Navedi uzroke onečišćenja mora i navedi važnost očuvanja čistoće mora. Razvijati kod učenika kulturno ponašanje na javnim mjestima.
3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za uočavanje značajki primorskog zavičaja i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini naše domovine. Poticati razvoj ekološke svijesti
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati prirodne ljepote i posebnosti RH. Primjena tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini. PID OŠ C.4.1.Učenik obrazlaže u ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.4.1.Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
5. Način realizacije:	Obilazak primorskog zavičaja . Običi mjesta gdje se nalaze najvažniji kulturno- povijesni spomenici te prirodne ljepote Oblik: terenska nastava 3 dana Sudionici: učenici, razrednica, učitelj pratitelj Način učenja: usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz različitih područja redovne nastave, obilazak planiranih sadržaja na terenu, fotografiranje Metode poučavanja: pripremanje učenika za usvajanje novih sadržaja, usmjeravanje tijekom izleta, dodatno pojašnjavanje određenih sadržaja, poticanje na međusobne prijateljske odnose, briga o sigurnosti učenika Trajanje izvedbe: priprema ožujak 2024./2025., izvedba svibanj lipanj 2025. god.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Vrijeme izvršenja	Tri dana u svibnju/lipnju 2025.
7. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Dodatno financiraju roditelji prema odabranoj ponudi putničke agencije, oko 400, 00 eura po učeniku, kompletni aranžman.
8. Način vrednovanja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje, te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
9. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija učeničkog rada.
10. Odgovorne osobe:	Razrednice 4.a i 4.b , Zdenka Novak, Vesna Panić, učitelji pratitelji

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Izvanučionička nastava – STE(A)M Festival u Međimurju /Centar znanja Međimurske županije i Muzej Međimurja Čakovec	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Popularizacija znanosti, matematike i umjetnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje i doprinijeti utjecaju znanosti i njezine dobrobiti na svakodnevne živote pojedinaca, zajednice i društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.4.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja način učenja i metode poučavanja: obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema dodatnih troškova.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Terenska nastava - Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, LORI Ludbreg	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Cilj:	Popularizacija znanosti, matematike, IKT-a i umjetnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje i doprinijeti utjecaju znanosti i njezine dobrobiti na svakodnevne živote pojedinaca, zajednice i društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.4.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, Newtonovi učitelji. način učenja i metode poučavanja: Na krilima brojeva (simulatori letenja) te Roboti i opseg, Eko kuća učenje o matematici, ekologiji, održivoj gradnji kroz praktični, zorni, frontalni, individualni i skupni rad trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz u iznosu od 6 eura osiguravaju roditelji.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi. Podjela zaduženja po skupinama prema interesu i sposobnosti, te prezentacija u učionici.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak, učiteljica Informatike

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

eTwinning projekt: Pozojček	
1. Ciklus (razred):	Od 2. do 4. razreda – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Različitim uradcima prikazati izgled Pozojčeka. Poznati i oživjeti legendu o Pozoju.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će iskustvenim učenjem na svim nastavnim predmetima u poveznici s međupredmetnim temama istražiti kako i zašto je važan Pozojček za naš grad.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- izraditi digitalnu slikovnicu o Pozoju. PID OŠ C.4.1.Učenik obrazlaže u ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.4.1.Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
5. Načini realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalne slikovnice metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Zdenka Novak

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Romski edukacijsko-kulturni centar „Kali Sara“- izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvaćanja	
1. Ciklus (razred):	4.a razred – II. ciklus
2. Mjesto:	Zagreb, Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko-kulturni centar „Kali Sara“- izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvaćanja
3. Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće kulture - doprinijeti očuvanju kulturnog naslijeđa - prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i neromske kulturne baštine - unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja, samokontrole i empatije. - doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone na način da sudjeluje u različitim tipovima radionica
4. Obrazloženje cilja:	Poticati učenike na bolje razumijevanje različite kulture, jezika, običaja i vrijednosti. Sagledavanje različitosti i njeno bolje razumijevanje pomaže u uvažavanju drugačijih perspektiva te doprinosi kasnijem razbijanju predrasuda, stereotipa i generalizacije.
5. Očekivani ishodi:	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
6. Način realizacije/plan aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je planirana zajedno s učenicima 4.a razreda OŠ Kuršanec. -učenici podijeljeni na grupe (svaka grupa kroz igru - radionicu) prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima.
7. Vremenik:	tijekom šk. godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškove prijevoza snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“, nagradno putovanje za učenike 4.a
9. Način praćenja i provjere ishoda:	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva.
10. Odgovorne osobe:	Zdenka Novak u suradnji s učiteljima OŠ Kurašec

Romski edukacijsko-kulturni centar „Kali Sara“- izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvaćanja	
1. Ciklus (razred):	1., 2., 3. i 4. razredi III. OŠ Čakovec – I. i II. ciklus
2. Mjesto:	Zagreb, Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko-kulturni centar „Kali Sara“- izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvaćanja
3. Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće kulture - doprinijeti očuvanju kulturnog naslijeđa - prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i neromske kulturne baštine - unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja, samokontrole i empatije. - doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone na način da sudjeluje u različitim tipovima radionica
4. Obrazloženje cilja:	Poticati učenike na bolje razumijevanje različite kulture, jezika, običaja i vrijednosti. Sagledavanje različitosti i njeno bolje razumijevanje pomaže u uvažavanju drugačijih perspektiva te doprinosi kasnijem razbijanju predrasuda, stereotipa i generalizacije.
5. Očekivani ishodi:	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
6. Način realizacije/plan aktivnosti:	- učenici podijeljeni na grupe (svaka grupa kroz igru - radionicu) prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima.
7. Vremenik:	tijekom šk. godine 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškove prijevoza snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“
9. Način praćenja i provjere ishoda:	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva.
10. Odgovorne osobe:	Zdenka Novak i razrednici 1., 2. , 3. i 4. razreda

Sportska igraonica	
1. Ciklus (razred):	1. – 4. razred – I. i II. ciklus
2. Cilj:	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila timske igre
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati djecu za sport i kretanje kroz različite sportske sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojiti osnovna motorička gibanja sportskih igara, usvojiti pravila igre, natjecati se, koristiti sport i rekreaciju kao vid zabave u slobodno vrijeme
5. Način realizacije:	<p>Oblik: izvanučionička nastava – sportska igraonica</p> <p>Sudionici: učiteljice i učenici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji sportskih igara</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p>Trajanje izvedbe: dva puta godišnje, dva školska sata</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje učenika u timskoj igri
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Petra Kovač i Marijana Haramija

TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Jednodnevna terenska nastava 5. razreda	
1. Ciklus (razred):	5.a i 5.b razred – II. ciklus
2. Cilj:	Povezivati praktične s teorijskim sadržajima nastave društveno - humanističke grupe predmeta.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati učenike za samostalno istraživanje, promatranje i procjenu. Razvijati toleranciju i suradnički odnos u skupini. Razvijati komunikacijske i geografske vještine. Osvijestiti potrebu i važnost zaštite vrijednih kulturnih i prirodnih znamenitosti naše domovine. Razvijati ekološku svijest. Promjena okruženja u učenju, zorno i praktično stjecanje znanja o životu ljudi u domovini, kulturnim i prirodnim znamenitostima. Druženje i ostvarivanje pozitivne komunikacije učenik- učenici učitelj- učenici.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati ljepotu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine.
5. Način realizacije:	Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 5.a i 5.b razrednih odjela, razrednice, odabrani učitelj pratitelj te pomoćnici u nastavi Način učenja: istraživanje, promatranje, bilježenje, rješavanje problema Metode poučavanja: objašnjavanje, vođenje u raspravi i praktičnom radu. Trajanje izvedbe: lipanj 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove pokrivaju roditelji prema izabranoj ponudi na Povjerenstvu za odabir turističke agencije.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, prezentacija, fotografiranje i opisno vrednovanje istih.
8. Odgovorne osobe:	- razrednici Melita Pavić i Tomica Hlapčić, odabrani učitelj pratitelj te pomoćnici u nastavi

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Jednodnevna terenska nastava 6. razreda	
1. Ciklus (razred):	6.a i 6.b razred – III. ciklus
2. Cilj:	Povezivati praktične s teorijskim sadržajima nastave društveno - humanističke grupe predmeta.
3. Obrazloženje cilja:	Poticati učenike za samostalno istraživanje, promatranje i procjenu. Razvijati toleranciju i suradnički odnos u skupini. Razvijati komunikacijske i geografske vještine. Osvijestiti potrebu i važnost zaštite vrijednih kulturnih i prirodnih znamenitosti naše domovine. Razvijati ekološku svijest. Promjena okruženja u učenju, zorno i praktično stjecanje znanja o životu ljudi u domovini, kulturnim i prirodnim znamenitostima. Druženje i ostvarivanje pozitivne komunikacije učenik- učenici učitelj- učenici.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati ljepotu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine.
5. Način realizacije:	Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 6.a i 6.b razrednih odjela, razrednice, odabrani učitelj pratitelj te pomoćnici u nastavi Način učenja: istraživanje, promatranje, bilježenje, rješavanje problema Metode poučavanja: objašnjavanje, vođenje u raspravi i praktičnom radu. Trajanje izvedbe: lipanj 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove pokrivaju roditelji prema izabranoj ponudi na Povjerenstvu za odabir turističke agencije.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, prezentacija, fotografiranje i opisno vrednovanje istih.
8. Odgovorne osobe:	- razrednice Marina Korunek i Veronika Slaviček, odabrani učitelj pratitelj te pomoćnici u nastavi

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Terenska nastava – Tlo u okolici škole	
1. Ciklus (razred):	5. razred – II. ciklus
2. Cilj:	Istraživanje sastava i svojstava tla.
3. Obrazloženje cilja:	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje sastava i svojstava tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu (terenska mjerenja, pokusi).
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje životne uvjete u tlu kroz godišnja doba - opisuje svojstva tla na temelju provedenih istraživanja - odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite - bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke
5. Način realizacije:	<p>oblik: terenska nastava</p> <p>sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje</p> <p>metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika, razgovor</p> <p>trajanje izvedbe: tijekom svibnja/lipnja 2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Prirode i Biologije Sanja Janušić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Terenska nastava – Meteorološka postaja u Nedelišću	
1. Ciklus (razred):	6. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Posjet Meteorološkoj postaji u Nedelišću
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa radom i prikupljanjem podataka u meteorološkoj postaji
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenici će naučiti činjenice o klimatskim elementima koji se prikupljaju za vremensku prognozu - Uočavati, fotografirati, raditi prezentaciju
5. Način realizacije:	oblik: terenska nastava sudionici: učenici, učiteljica način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika, razgovor trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Orijentacija prema azimutu u okolici škole	
1. Ciklus (razred):	8. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Orijentacija
3. Obrazloženje cilja:	Orijentacija prema azimutu u okolici škole
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se naučiti orijentirati prema azimutu Istražuje prostor u okolici škole, uočava, radi skicu, crta na milimetarskom papiru
5. Način realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učiteljica način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika, razgovor trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje samostalnih radova učenika, te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Vesna Katuša

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Biljni svijet uz Svetomartinsku Muru s orijentacijom	
1. Ciklus (razred):	6. razred – III. ciklus
2. Cilj:	Orijentacija u prirodi uz pomoć kompasa te upoznavanje s biljnim vrstama i staništima uz rijeku. Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“
3. Obrazloženje cilja:	Kroz igru potrage za blagom (biljne vrste uz rijeku) potpunije savladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, razvijanje vještine orijentacije, timskog rada. Usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti iz područja očuvanja prirode i okoliša.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje životne uvjete na staništu - odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom i uređajima, bilježi i prikazuje rezultate opažanja te iz njih izvodi zaključke - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
5. Načini realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učenici, učiteljica - načini realizacije: hodanje u koloni, promatranje biljaka i životinja - metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: 3-4 školska sata u travnju ili svibnju 2025.
6. Potrebni resursi	Financiranje troškova prijevoza učenika do polazne točke radionice (Svetomarske Mure), financiranje troškova radionice i razgleda.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti učenika.
8. Odgovorne osobe	Učiteljica Prirode i Biologije Sanja Janušić

Posjet Muzeju Međimurja	
1. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	- produbiti znanja dobivena na satu povijesti

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti lokalnu povijest te razviti osjećaj pripadanja zavičajju - osposobiti učenike da stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu - kroz timski rad razvijati zajedništvo
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati cjelovito promatranje povijesnih pojava, razvijati umijeće uočavanja, promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka - upućivati na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima - razvijati radne navike, urednost, preciznost
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz lokalne povijesti kako najstarije prapovijesne, tako i srednjovjekovne, ali i suvremene. - razvijati domoljublje i svijest o važnosti pripadnosti određenom podneblju - upoznati se s posebnostima Međimurja (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština...) - dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvanučionička nastava, posjet Muzeju Međimurja ili virtualni obilazak muzeja - sudionici: učitelj i učenici uključeni u nastavu - način učenja: usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno - metode poučavanja: prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika - trajanje izvedbe: tijekom školske godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	Tomica Hlapčić

Posjet Hrvatskom saboru

1. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razredi – II. i III. ciklus
---------------------	---

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2. Cilj:	Produbiti i primjenjivati stečena znanja i vještine te iskazivati stavove koji se odnose na dimenzije građanske kompetencije odnosno kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH.
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik kao aktivan i odgovoran građanin u demokratski uređenim zajednicama - upućivati učenike na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima - razvijati radne navike, urednost, preciznost
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći objasniti zašto trebamo vlast, što je to trodioba vlasti kako na lokalnoj, tako i na državnoj razini, ali i shvaća važnost građanske vrline kao jedne od temeljnih osobina aktivnog građanina - osposobiti učenike da stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu - kroz timski rad razvijati zajedništvo
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava iz Povijesti, INA GOO 6. i 8. razredi, Povijesna skupina - sudionici: učitelj i učenici uključeni u nastavu - način učenja: izvanučionička nastava i/ili posjet Hrvatskom saboru, prisustvovanje sjednici ili virtualni obilazak Sabora; posjet institucijama lokalne vlasti - metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: tijekom školske godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu dobivena od natječaja Ministarstva znanosti.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	Tomica Hlapčić

Posjet Javnoj ustanovi Spomen- područja Jasenovac

1. Ciklus (razred):	8.a i 8.b razred – III. ciklus
---------------------	--------------------------------

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja dobivena na satu Povijesti - upoznavanje učenika s vrijednostima tolerancije i uvažavanja različitosti na primjeru Jasenovca - učenje o holokaustu i ostalim zločinima prema čovječnosti postavljanjem pitanja o pravdi, pravednosti, osobnog identiteta, ravnodušnosti i poslušnosti - osposobiti učenike da stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu - kroz timski rad razvijati zajedništvo
3. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati cjelovito promatranje povijesnih pojava, razvijati umijeće uočavanja, promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka - upućivati na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima - razvijati radne navike, urednost, preciznost
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava organizirana i plaćeno od strane Ministarstva znanosti - predavanje i radionice u Javnoj ustanovi Spomen-područja Jasenovac
5. Vrijeme izvršenja:	Školska godina 2024./2025.
6. Troškovnik:	Troškove snosi Ministarstvo znanosti
7. Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i opisno praćenje učeničkih postignuća.
8. Korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentiranje na satu povijesti i/ili dodatnoj nastavi.
9. Nositelj aktivnosti:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić

Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko- kulturni centar „Kali Sara“ izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvaćanja	
1. Ciklus (razred):	5. – 8. razred – II. i III. ciklus

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>2. Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće kulture - doprinijeti očuvanju kulturnog naslijeđa - prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i neromske kulturne baštine - unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja, samokontrole i empatije. - doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone na način da sudjeluje u različitim tipovima radionica
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Poticati učenike na bolje razumijevanje različite kulture, jezika, običaja i vrijednosti. Sagledavanje različitosti i njeno bolje razumijevanje pomaže u uvažavanju drugačijih perspektiva te doprinosi kasnijem razbijanju predrasuda, stereotipa i generalizacije.</p>
<p>4. Očekivani ishodi:</p>	<p>goo A.3.1.- Promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>goo A.3.2.- Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.5.- Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije/plan aktivnosti:	- učenici podijeljeni na grupe (svaka grupa kroz igru - radionicu) prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima.
6. Vremenik:	Tijekom školske godine
7. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškove prijevoza snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“
8. Način praćenja i provjere ishoda:	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić

Posjet Hrvatskom Crvenom Križu	
1. Ciklus (razred):	5. – 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Kod učenika razviti znanja, vještine i stavovi koji ih pripremaju i osposobljavaju za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici, lokalnoj sredini i šire.
3. Obrazloženje cilja:	Zalaganjem i sudjelovanjem u radu zajednice promiče zajedništvo i zajednički interes koji je u početku usmjeren na interes razreda, škole ili lokalne zajednice, a kasnije prerasta u građansku inicijativu u kojoj građani javno djeluju i zalažu se za promicanje vlastitih ideja za dobrobit društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici. - promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici - objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> - smatra važnim doprinos lokalnoj zajednici. - zastupa svoje ideje i stajališta važna za lokalnu zajednicu. - stečeno znanje i vještine koristi u svakodnevnom životu - kroz timski rad razvija zajedništvo
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: dodatna nastava iz Povijesti, izvannastavna aktivnost GOO, Povijesna skupina, Prva pomoć - sudionici: učitelj i učenici uključeni u nastavu - način učenja: izvanučionička nastava / terenska nastava – <u>posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa</u> - metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Tomica Hlapčić, učiteljica Prirode i Biologije Sanja Janušić

Terenska nastava Zagreb	
1. Ciklus (razred):	5. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Posjeta glazbenoj predstavi u autentičnom okruženju i jednom odabranom muzeju
3. Obrazloženje cilja:	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, slušno upoznavanje jednog većeg ili više manjih glazbenih djela u autentičnom prostoru i posjeta odabranoj muzejskoj postavi prilagođenoj uzrastu djece
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ GK A.6.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi</p> <p>OŠ GK C.6.1. – razlikuje, opisuje i uspoređuje temeljem slušanja obilježja različitih vrsta glazbe.</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>C 5.2. Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	HJ C 5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Ponašanje na javnim mjestima i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izvanučionička nastava - sudionici: učiteljica Glazbene kulture, Likovne kulture, Hrvatskog jezika i učenici 5.- 8.razreda - način učenja: gledanjem i slušanjem odabranog glazbenog djela u autentičnom okruženju i promatranjem izložbe - trajanje izvedbe: jedan nastavni dan u šk. 2024./2025. godini s obzirom na ponudu glazbene predstave
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troškovi prijevoza i ulaznica
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ▪ analiza i razgovor u razredu nakon posjete
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učiteljica Tihana Preksavec i učiteljica likovne kulture

ASSITEJ - odlazak na projekciju filma tijekom Dana međunarodnog dječjeg filma (CZK)	
1. Ciklus (razred):	5. do 8. razred – II. i III. ciklus
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film - primanje (recepција) kazališne ili plesne predstave, filma - razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja, izražavati mišljenje, uočiti pouku
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o filmu/ kazališnoj/ plesnoj predstavi - razvijanje interesa za film/ kazališnu/ plesnu predstavu i razumijevanja filmske kulture - proširivanje znanja iz medijske kulture

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivanje kulturnog događaja u fizičkome okruženju - stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknut različitim sadržajima - potaknuti interpretaciju i kritički osvrt na pogledanu predstavu ili film
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: - uključivanje u ASSITEJ 2025. godine (CZK) - odlazak na projekciju filma tijekom Dana međunarodnog dječjeg filma (CZK) - odlazak na projekciju filma u sklopu projekta FILMEKI - odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb - odlazak na projekciju filma u sklopu projekta „Kino za mlade“ - sudionici: učenici i nastavnici - načini učenja: učenici stječu iskustvo i doživljaj različitih oblika umjetnosti, stječu naviku odlaska na kulturna događanja, uče kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijaju kritički odnos prema viđenom, argumentirano raspravljaju o viđenom- izražajna sredstva, simbolika, sadržaj - metode poučavanja: priprema za gledanje izvedbe - upoznavanje sa sadržajem i obilježjima oblika izvedbe, davanje smjernica za praćenje - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - novac za ulaznice - organizacija nastave zbog termina održavanja
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom godine - prezentacija na nastavi Hrvatskog jezika, razgovor i prenošenje iskustava
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec i Melita Pavić, razrednici

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Višednevna školska ekskurzija	
1. Ciklus (razred):	7. razredi – III. ciklus
2. Cilj:	Na terenskoj će nastavi učenici vlastito predznanje povezati sa stvarnim iskustvom, te produbiti i proširiti znanja iz pojedinih područja.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti o prirodnim bogatstvima Hrvatske, razvijanje odgovornog ponašanja i međusobne suradnje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote i posebnosti zavičaja i domovine - povezati naučeno u školi s praktičnim na terenu - primjena tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini
5. Način realizacije:	<p>Oblik: višednevna školska ekskurzija</p> <p>Sudionici: učenici, razrednici, učitelji pratitelji, asistenti u nastavi</p> <p>Način učenja: istraživanje, promatranje, bilježenje, rješavanje problema</p> <p>Metode poučavanja: objašnjavanje određenih sadržaja, vođenje u raspravi, poticanje na međusobne prijateljske odnose i brigu o sigurnosti svakog pojedinog učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: priprema (rujan - listopad), izvedba (lipanj) u šk. god. 2024./2025.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Troškove putovanja (prijevoz, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo, hrana) pokrivaju roditelji prema izabranoj ponudi na Povjerenstvu za odabir turističke agencije.</p> <p>Teškoće - nemogućnost odlaska na maturalec pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja.</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada fotografija, prezentacija/plakata, razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave.
8. Odgovorne osobe:	Razrednici - Petra Martinković Živčec, Vesna Katuša, odabrani učitelj pratitelj

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Posjet crkvi Sv. Nikole	
1. Ciklus (razred):	1. do 8. razred – I., II. i III. ciklus
2. Cilj:	Proširivanje sadržaja redovne nastave upoznati učenike sa župnom crkvom i imenovati i prepoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i liturgijsku glazbu
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave - osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o liturgijskim predmetima, knjigama i glazbi - upoznati crkvu sv. Nikole u Čakovcu, franjevački samostan - dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini - primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti - zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja - OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p>-oblik: izvanučionička nastava</p> <p>-sudionici: učenici, učitelji, svećenik</p> <p>-način učenja: usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, razgledavajući stječu nova znanja i iskustva</p> <p>-metode poučavanja: prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, predavanja, demonstracija, radionice</p> <p>-trajanje izvedbe: 2 školska sata</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>-učenici, učitelji,</p> <p>Teškoće - vremenske prilike/neprilike</p> <p>Opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor, zapažanja, fotografski zapis i prezentacija</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje naučenog</p>
8. Odgovorne osobe:	<p>Vjeroučiteljice: Martina Horvat i Katarina Pahek Čajić</p> <p>Učitelj povijesti: Tomica Hlapčić</p> <p>Učiteljica glazbene kulture- Marina Korunek</p> <p>Učiteljice hrv. jezika Tihana Preksavec i Melita Pavić</p>

Terenska nastava – Orgulje

1. Ciklus (razred):	6.razred – III. ciklus
2. Cilj:	Upoznati osobine glazbala s tipkama (orgulje) u autentičnom prostoru (crkva sv. Nikole biskupa u Čakovcu)
3. Obrazloženje cilja:	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje dijelova orgulja, način dobivanja tona i zvučne mogućnosti kroz različite vrste skladbi koje će im prezentirati gospodin Božidar Bogdan, dugogodišnji orguljaš crkve.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OŠ GK A.6.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi ▪ OŠ GK A.6.2. Učenik razlikuje zvuk i izgled glazbala s tipkama i opaža izvedbenu ulogu glazbala ▪ OŠ GK A.6.3. Učenik temeljem slušanja razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: redovna nastava Glazbene kulture (obrada nastavne jedinice o orguljama) i izvanučionička nastava - sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici - način učenja: upoznavanje glazbala u autentičnom okruženju, mogućnost sviranja glazbala za učenike koji poznaju klavijature - trajanje izvedbe: 2 školska sata krajem svibnja ili početkom lipnja u šk. 2024./2025. godini
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mobitel ili kamera za dokumentiranje ▪ organizacijske poteškoće zbog rasporeda kod dogovaranja termina posjete
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje ▪ analiza i razgovor u razredu nakon posjete
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Glazbene kulture Marina Korunek i učiteljica vjeronauka

Terenska nastava – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	
1. Ciklus (razred):	8.a i 8.b – III. ciklus
2. Cilj:	Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata
3. Obrazloženje cilja:	Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata - objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata - objasniti prometno- geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske - shvatiti razvoj hrvatskoga jezika s obzirom na povijesni kontekst (jezik kao dio identiteta) i shvatiti važnost domoljubnih tekstova
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: terenska nastava - sudionici: učenici i nastavnici

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>- načini učenja: učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj</p> <p>- metode poučavanja : usmjeravaju rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, pripremaju učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara</p> <p>- trajanje izvedbe: 2 dana, 1 noćenje 3. i 4. listopada 2024. godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- uz materijalnu potporu Ministarstva
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje u kvizu, izrada prezentacija
8. Odgovorne osobe:	- učitelj TZK Goran Kolarić, učiteljica Prirode i Biologije Sanja Janušić

STE(A)M festival u Međimurju	
1. Ciklus (razred):	5. i 6. razredi – II. i III. ciklus
2. Cilj:	Popularizacija znanosti; približavanje znanosti na kreativan način
3. Obrazloženje cilja:	<p>- poticati inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko mišljenje</p> <p>- pomoć djeci i mladima da nauče učiti i pronalaze sami rješenja problema koristeći logiku i maštu</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>- učenici će razvijati vještine 21.stoljeća</p> <p>- učenici će moći pronaći rješenje zadanog problema koristeći se logikom</p> <p>- učenici će moći razvijati svoje vještine logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>- učenici će razvijati kreativnost i suradnju</p> <p>- učenici će aktivno sudjelovati u događaju lokalne zajednice</p> <p>- učenici će moći primijeniti stečena iskustva na nastavi i u životu</p>

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici dodatne nastave 5. i 6. razreda, učiteljica, voditelji radionica način učenja i metode poučavanja: interaktivne radionice, učenje otkrivanjem, rad u skupinama trajanje izvedbe: svibanj 2025.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema dodatnih troškova.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Petra Martinković Živčec

Izvanučionička nastava u Mülleru	
1. Ciklus (razred):	7.b – III. ciklus
2. Cilj:	Imenovati artikle u domaćinstvu, snalaziti se u trgovini s artiklima na njemačkom jeziku u poluautentičnom prostoru - Müller trgovina/drogerija, s proizvodima čiji su nazivi , uz hrvatski, i na njemačkom j. (ciljanom jeziku)
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će na ovaj način povezati teorijsko i praktično znanje, susresti se s vokabularom i jezičnim strukturama naučenim u razredu, te na praktičan način pokazati stečena znanja u okruženju u kojem velik broj proizvoda pokazuje kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja te nosi ime na njemačkom jeziku
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ (2) NJ A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. OŠ (2) NJ C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.
5. Način realizacije:	- oblik: izborna nastava Njemačkog j. i izvanučionička nastava - sudionici: učiteljica Njemačkog j., učenici

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none">- način učenja: upoznavanje njemačke kulture i proizvoda u domaćinstvu u poluautentičnom okruženju- trajanje izvedbe: 2 školska sata u drugom polugodištu
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none">- mobitel ili kamera za dokumentiranje- vremenske nepogode u zakazanom terminu
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- refleksija, razgovor u razredu nakon posjete
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Njemačkog jezika Klaudina Mumić

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC, Ivana pl. Zajca 24, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj dana 2.10.2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2024./25. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole



Predsjednik Školskog odbora

Nataša Novak

Bartolić

Nataša Novak , mag.prim.educ.

Aleksandar Bartolić