

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MEĐIMURSKA ŽUPANIJA**  
**III. OŠ ČAKOVEC**

---

KLASA: 602-02/21-01/01  
URBROJ : 2109-23-01-21-02

***Kurikul***

***III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC***

***za školsku godinu 2021./2022.***



***ČAKOVEC, rujan 2021.***

---

# ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

## Sadržaj

UVOD .....	3
MISIJA I VIZIJA .....	3
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	4
ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA – SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	5
PROSTORNI UVJETI .....	5
OPREMLJENOST ŠKOLE.....	6
KADROVSKI UVJETI .....	6
UČENICI.....	7
SURADNJA S RODITELJIMA .....	9
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM .....	9
DUGOROČNI PROGRAM RADA ŠKOLE:.....	10
PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2021./2022.....	10
DETALJNIJI PODACI O AKTIVNOSTIMA, PROGRAMIMA I PROJEKTIMA: .....	14
jezično – komunikacijsko područje .....	14
društveno – humanističko područje .....	46
matematičko – prirodoslovno područje .....	86
tehničko – informatičko područje.....	115
umjetničko područje .....	135
tjelesno – zdravstveno područje .....	141
učenička zadruga „čmelice“ .....	150
terenska nastava – razredna nastava .....	155
terenska nastava – predmetna nastava .....	167

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

### **UVOD**

Školski kurikul je uz Godišnji plan i program rada škole temeljni dokument rada škole, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula uz uvažavanje procijenjenog stanja i osobitosti naše škole. Podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika kao aktivnih i odgovornih pojedinaca, sposobljenih za cjeloživotno učenje. Glavno obilježje mu je napuštanje sustava odgoja i obrazovanja usmjerena na sadržaj odnosno nastavne planove i programe i uvođenje kompetencijskog sustava temeljenog na razvoju učeničkih kompetencija ili ishoda.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikul nastoje se zadovoljiti specifične potrebe učenika, omogućiti mu razvoj potencijala, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

**Cilj i zadatak** Školskog kurikula je omogućiti stjecanje visoke razine i širokog općeg odgoja i obrazovanja; temeljnih znanja, vještina, stavova i vrijednosti, odnosno jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Cilj nam je stvoriti kulturu ponašanja učenika koja će pridonijeti njegovu aktivnom i odgovornom odnosu prema neposrednom okruženju i šire, otvorenosti za promjene, kritičko promišljanje, prihvatanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti uz istodobno čuvanje vlastite kulture i nacionalnog identiteta.

Pri izradi Školskog kurikula polazi se od potreba i interesa naših učenika vodeći računa o osobitostima škole i okruženja u kojoj škola djeluje.

### **MISIJA I VIZIJA**

**MISIJA:** Naša misija je cijelovit razvoj učenika i njegova priprema za život.

Želimo mu pružiti mogućnost stjecanja kompetencija potrebnih za nastavak školovanja u odabranoj srednjoj školi, te dugoročno, preuzimanje odgovornosti za vlastiti rast i razvoj u svijetu promjena.

Upravo se fleksibilnost i spremnost na promjene pokazala jednom od najvažnijih osobina u uvjetima odgoja i obrazovanja te života općenito, izazvanim pandemijom COVID-19. Omogućiti učenicima prilagodbu i snalaženje kako u redovitim i uobičajenim, tako i u izvanrednim okolnostima, smatramo važnom misijom koju želimo ostvariti.

**VIZIJA:** Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sigurno, sretno i prihvaćeno. Kroz učenje, otkrivanje i igru želimo omogućiti svakom učeniku prepoznavanje i ostvarivanje vlastitih interesa i sklonosti, te odrastanje u samopouzdane, kreativne i tolerantne osobe koje će biti spremne preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

# **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegova unapređenja. Obuhvaća cjelokupni školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole.

Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija učitelja i učenika. Put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan III. OŠ Čakovec podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- usmjerenost na učenika i njegovo usvajanje ishoda radi razvijanja generičkih i ostalih kompetencija
- jačanje kompetencija svih učitelja u području inovativnih pristupa u učenju i poučavanju
- unaprjeđenje kvalitete škole kao škole za život

### **CILJEVI:**

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u međunarodna partnerstva i projekte
- uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- opremati školu IKT tehnologijom
- unaprijediti kadrovske uvjete (suglasnost za stručnog suradnika pedagoga ili stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila)

Ovaj Školski razvojni plan je osmišljen praćenjem rezultata samovrednovanja dobivenim školske godine 2012./13., te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

# **ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA – SPECIFIČNOSTI ŠKOLE**

## **PROSTORNI UVJETI**

U III. osnovnoj školi Čakovec imamo ukupno 17 učionica za redovnu nastavu i sve su u funkciji.

Specijalizirane učionice su: Geografija - Povijest, Matematika, strani jezik, Vjerouauk, Informatička učionica, Likovna kultura - Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Fizika, Biologija – Kemija, Tehnička kultura, a ostalo su učionice razredne nastave.

Ono čemu smo težili već godinama je prijelaz na jednosmjenski rad kojeg smo željeli ostvariti preseljenjem susjednog Centra za odgoj i obrazovanje u novu školsku zgradu i našim proširenjem u njihovu. Međutim, zbog novonastale situacije izazvane pandemijom virusa COVID-19 te preporuka ZZJZ i MZO, jednosmjenska nastava nije trenutno u našem fokusu. Naprotiv, prošla školska godina se održavala bez kabinetne nastave; svakom razrednom odjelu dodijeljena je jedna učionica u kojoj se odvijala cijelokupna nastava da bi se fizički kontakt s učenicima drugih razrednih odjela sveo na najmanju moguću mjeru. Ovu školsku godinu započinjemo ponovnim uvođenjem kabinetne nastave koja je u obrazovnom smislu daleko bolja opcija za učenike i učitelje.

Sve specijalizirane učionice opremili smo odgovarajućom informatičkom opremom (računalo i LCD projektor). Pametna ploča koristi se u sedam učionica: Matematike, Hrvatskoga jezika, stranog jezika, učionici Povijesti/Geografije, Biologije/Kemije, Fizike i u učionici 4. razreda. U tijeku je opremanje još jedne informatičke učionice u pametnu učionicu s interaktivnim stolicama i pametnom pločom.

Sportska dvorana je u sklopu školske zgrade, kao i knjižnica, ali se obje trenutno djelomično koriste u skladu s preporukama zbog pandemije COVID-19.

U najtežoj situaciji je, što se tiče prostornih uvjeta, produženi boravak u kojem je 57-ero djece prvih, drugih i trećih razreda u skućenom prostoru dviju učionica koje smo morali ponovo razdvojiti kliznim vratima da bi u njima učenici mogli boraviti u novonastalim uvjetima.

Usprkos teškoćama nastojimo prostor koji imamo maksimalno iskoristiti i učiniti ga ne samo funkcionalnim, već i ugodnim. Učionički prostor, zajedno s učilima, je u funkciji uz stalno održavanje i nabavku novih audiovizualnih i drugih nastavnih sredstava te IKT tehnologije. Uređenju okoliša škole i ulaza te unutrašnjeg dvorišta posvećujemo posebnu pozornost, što se u uvjetima preporuke za izvođenje nastave na otvorenom, pokazalo dobrim. Školske godine 2009./2010. smo započeli s uređenjem unutrašnjeg dvorišta da bi ga učenici mogli koristiti pod velikim odmorom ili u nastavi. U školskoj godini 2017./18. unutrašnje dvorište je pretvoreno u učionicu na otvorenome koja se u trenutnoj situaciji maksimalno koristi.

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

Uređenje holja kao ugodnog prostora također se pokazalo dobrim ulaganjem. U holu škole učenici blagaju: imaju školsku užinu, a boravkaši ručaju. Na plazmi dimenzija 42“ koja nam služi kao informativni zaslon u holu škole u Powerpointu se izrađuju prezentacije kojima uglavnom obilježavamo značajne datume te dajemo obavijesti.

### **OPREMLJENOST ŠKOLE**

Sve učionice opremljene su informatičkom opremom (računalo i LCD projektor) te Internet priključkom. Zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti škole od školske godine 2013./14. smo uveli e-dnevниke za sve razrede. Informatičku učionicu također kontinuirano opremamo i stara računala nastojimo mijenjati novima. S obzirom na to da je naša škola od 2019./20. u projektu „E-škola“ nabavljeni su računala i tableti kako je predviđeno reformom „Škola za život“.

Uz stalnu nabavu nove nastavne opreme i didaktičkih sredstava nastojimo slijediti potrebe odgojno-obrazovnog rada. Interaktivne ploče koriste se u učionicama Matematike, Hrvatskog i stranog jezika, Povijesti/Geografije, Biologije/Kemije i Fizike. U tijeku je nabava još dviju „pametnica“ preko projekta E-škole: za učionicu Tehničke kulture i „pametnu učionicu“ 4. razreda koja je već opremljena interaktivnim stolicama.

Opremanje škole predstavlja značajno ulaganje ne samo na materijalnom planu već i na planu stručnog usavršavanja koje rezultira unaprjeđenjem nastave i lakšim prijelazom na eventualnu nastavu na daljinu. U konačnici dobra tehnička opremljenost i stručnost učitelja povećava mogućnost prilagođavanja nastave interesima učenika. Međutim, iskustvo nastave na daljinu prošle školske godine je pokazalo da iako primjena suvremenih nastavnih sredstava može činiti nastavu zanimljivijom, ipak su živa riječ učitelja i nastava u živo nezamjenjivi.

### **KADROVSKI UVJETI**

Posebnu pozornost posvećujemo stručnoj zastupljenosti nastave budući da smo vježbaonica Odsjeka za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Središta u Čakovcu za sve predmete osim Engleskog jezika i Matematike, uključujući i Informatiku.

Nastava se u našoj školi u potpunosti stručno izvodi. Imamo jednu učiteljicu razredne nastave mentoricu i četiri učiteljice savjetnice. Jedna od njih je voditeljica ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje. Savjetnici u predmetnoj nastavi su učiteljica Matematike, Glazbene kulture, Tehničke kulture te učiteljica Engleskog jezika koja je ujedno voditeljica ŽSV za Engleski jezik. Zvanje mentora u predmetnoj nastavi imaju učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Prirode/Biologije, vjeroučiteljica i učiteljica TZK. Stručni suradnik knjižničar koji ima zvanje savjetnika voditelj je ŽSV knjižničara osnovnih i srednjih škola. U školi imamo ukupno 7 mentora i 9 savjetnika.

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

U školi imamo dvije učiteljice pripravnice koje su odradile pripravnički staž i čeka ih polaganje stručnog ispita; to su učiteljica Likovne kulture koja je na zamjeni za porodiljni dopust i učiteljica Informatike. Do 9.12.2021. je na stažiranju i stručna suradnica, mag. logopedije, preko mjere pripravnštva, čiji je nositelj Zavod za zapošljavanje, a korisnik MZO.

Učitelji se redovito usavršavaju u školi i izvan nje te nastojimo što više unaprijediti timski rad.

## **UČENICI**

Školu pohađa 347 učenika u 16 razrednih odjela.

Opadanje broja učenika koje je počelo devedesetih godina zaustavilo se 2001./2002. školske godine zbog uvođenja produženog boravka učenika razredne nastave, odnosno kvalitetnog rada škole na obrazovnom i odgojnem planu. Roditelji i dalje upisuju djecu iz okolnih mjestâ preuzimajući brigu za njihov prijevoz. Usprkos tome zbog pada nataliteta te preseljenja, u posljednjih nekoliko godina čak i u inozemstvo, broj učenika se kontinuirano smanjivao do ove školske godine. Na početku školske godine 2021./22., nakon niza godina, bilježimo porast za 19 učenika. Razlog je intenzivna gradnja stambenog prostora u posljednjih nekoliko godina koja se, konačno, odrazila i na priljev učenika u našu školu.

Sljedeći problem koji se javlja, također zbog malog broja učenika, je u organiziranju izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, DOP-a, DOD-a. Iako interes postoji, teško je sve aktivnosti koje se nude zainteresiranim učenicima uklopiti u njihov raspored, pa je dio njih prisiljen odustati. Isto tako, neke od aktivnosti se moraju odvijati u suprotnoj smjeni. To osobito problem predstavlja učenicima putnicima koji ponekad moraju odustati zbog prostorne udaljenosti. Ove školske godine smo uspjeli sve oblike odgojno-obrazovnog rada smjestiti u istu smjenu, tako da ih učenici mogu pohađati bez prekida, odnosno dolaska u drugu smjenu.

Usprkos svim teškoćama nastojimo i dalje raditi na što kvalitetnijem osmišljavanju slobodnog vremena učenika, pa se osim ponuđenih slobodnih aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu učenicima nude povremene aktivnosti (obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje u aktivnostima na nivou Grada ili Županije, smotrama i natjecanjima) ili se provode projekti. Naši su učenici uključeni u velik broj izvanškolskih aktivnosti koje se nude na razini grada i županije.

Pomoć učenicima u učenju ostvaruje se na dopunskoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Matematike u svim razredima razredne nastave, te Engleskog jezika u drugim razredima, zatim iz Hrvatskog i Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije u predmetnoj nastavi. Pomoć u učenju su zainteresiranim učenicima predmetne nastave do pojave pandemije pružili učenici Gimnazije Josip Slavenski. Učenicima razredne nastave pak se nudi pomoć studenata UF u sklopu projekta „Zadaću napiši, jedinicu izbriši“ koja se odvijala i za vrijeme pandemije.

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

Za sada još pomoć gimnazijalaca ne možemo organizirati, ali se nadamo da će s poboljšanjem epidemiološke situacije i ona biti moguća. Individualnu pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pruža logopedinja koja je na stažiranju u našoj školi do prosinca 2021. Pokazalo se da je takva pomoć učenicima dragocjena, pa ćemo i dalje tražiti suglasnost od MZO za još jednog stručnog suradnika.

Zbog trenutne situacije ne možemo naše učenike povezati s drugim školama na način kako je to bilo prije pandemije. Namjeravamo nastaviti, iako u promijenjenom obliku, suradnju sa susjednim Centrom za odgoj i obrazovanje, školama na području Grada, OŠ Sv. Martin na Muri te srednjim školama u okruženju; Gimnazijom „Josip Slavenski“, Srednjom školom Čakovec, Ekonomskom i trgovачkom školom, Graditeljskom školom, Gospodarskom školom i Tehničkom školom Čakovec.

Vijeće učenika je sastavljeno od predstavnika svakog razreda, ali je otvoreno za sve zainteresirane učenike koji se rado i aktivno uključuju, osobito u borbi za svoja prava i bolje uvjete života u školi.

Značajnim smatramo uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja koji se od 2012./13. šk. godine provodi međupredmetno, izvannastavno te eksperimentalno kroz izbornu nastavu za 8. razrede.

Ono čemu posebno posvećujemo pozornost jeste odnos među učenicima što namjeravamo nastaviti i ove školske godine. Nastojimo smanjiti stupanj verbalnog i ostalih oblika nasilja u školi, opravdati status „Škole bez nasilja“ te omogućiti što kvalitetnije druženje pod velikim odmorom. Nastojat ćemo poboljšati i odnose učenika s učiteljima omogućavanjem češće i kvalitetnije komunikacije. Uz to, nizom aktivnosti namjeravamo smanjiti pritisak na učenike koji nastaje zbog pismenih i usmenih provjera te općenito smanjiti osjećaj straha i napetosti učenika u školi. Promjene koje se uvode zbog pandemije COVID-19 u školi i šire sigurno ne doprinose osjećaju sigurnosti, ali nastojimo raditi na tome da bilo kakva promjena bude što bezbolnija za učenike i roditelje.

Veliku pozornost posvećujemo našim prvoškolcima na početku školovanja, petašima i sedmašima. Svim roditeljima je omogućen razgovor s bilo kojim učiteljem njihovog djeteta , u dogовору с разредником.

Svjesni smo toga da su nam učenici i njihova dobrobit najvažniji te svoj rad i nastojanja usmjeravamo u to da im osiguramo što kvalitetniji odgoj i obrazovanje u optimalnim uvjetima.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

S roditeljima ostvarujemo dobru suradnju, iako ima dio njih koji se rjeđe odazivaju našim pozivima na suradnju. Obično se radi, kako to obično jest, o manjem dijelu istih roditelja s kojima bi ta suradnja bila itekako potrebna.

Tradicionalne oblike suradnje, koje ne zanemarujemo, nastojimo upotpunjavati novima, što uglavnom nailazi na dobar odaziv roditelja. Roditeljski sastanci se ponovno održavaju u živo, jednako kao i primanja, odnosno razgovori s učiteljima ili stručnom službom. Morat ćemo, nadamo se ne zadugo, odustati od tribina za roditelje i masovnih roditeljskih sastanaka, priredbi i svečanosti, ali se nadamo da ćemo ove školske godine moći obilježiti Dan škole i Otvoreni dan koji bi trebali spojiti s proslavom 50. godišnjice škole.

Roditelji se aktivno uključuju i pomažu nam u ekološkoj djelatnosti koja je vrlo bogata (prikljanjanie sekundarnih sirovina, ekološke akcije u školi i šire), kao i u humanitarnim aktivnostima. Roditelji su nam značajna podrška i u ostvarenju projekata i planova kao i u prikljanjaju donatorskih sredstava. Svi ovi oblici suradnje ostvarivat će se ukoliko to dopusti epidemiološka situacija.

## **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

Suradnju s lokalnom zajednicom namjeravamo ostvarivati kao i ranijih godina.

S Gradom najuže surađujemo vezano uz produženi boravak učenika, budući da Gradska uprava osigurava sredstva za osobne dohotke učiteljima u produženom boravku.

Suradnja se ostvaruje i kroz zajedničke projekte („Osiguravanje pomoćnika u nastavi...V“, „Školski obrok za sve“). Smatramo da se suradnja uvijek može poboljšati učestalijim kontaktima i razgovorima s odgovornim osobama: pročelnicima, gradskim vijećnicima i svim odgovornim osobama koje mogu doprinijeti boljem radu škole.

Dobru suradnju tradicionalno ostvarujemo s PU međimurskom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za kulturu, Zavodom za zapošljavanje, Odsjekom za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Središte u Čakovcu, osnovnim i srednjim školama na našem području, Muzejom Međimurja, Turističkom zajednicom, Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec, Kotarom „Zapad“ i dr.

Surađujemo i s udrugama s područja naše županije i šire (Udruga „Pogled“, Udruga slijepih Međimurske županije, Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom, Međimursko slatkiši, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Međimurski informatički klub, Mladi informatičari Strahoninca, Zora, ZMAG). Suradnja se najčešće odnosi na ostvarivanje ekoloških aktivnosti,

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

na području ravnopravnosti i ostvarivanja ljudskih prava te u informatičkom području. S obzirom na novonastale uvjete uslijed pandemije COVID-19 oblici suradnje su promijenjeni i prilagođeni, ali ćemo ju svakako nastojati održati.

### **DUGOROČNI PROGRAM RADA ŠKOLE:**

S obzirom na analizu postojećeg stanja i sadašnju situaciju najvažnijim zadatkom u sljedećem periodu smatramo uspješno provođenje reformskih promjena Škole za život te uključivanje škole u projekte Europske unije. To svakako podrazumijeva permanentno usavršavanje učitelja i ostalih radnika škole.

Ostale dugoročne planove, osobito one vezane uz jednosmjensku nastavu, morat će zasad staviti sa strane i okrenuti se trenutnoj situaciji u kojoj nastojimo omogućiti redovito odvijanje nastave u živo na način da učenici, učitelji i roditelji ostvaruju svaki svoje uloge na najbolji mogući način, sigurni i zadovoljni.

### **PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2021./2022.**

Školski kurikul ostvaruje se kroz jezgrovni kurikul koji je obvezan i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani (razlikovni) kurikul odnosi se na izborne nastavne predmete koji se učenicima nude u našoj školi: Vjeroučstvo od 1. do 8. razreda, Informatika od 1. do 4. te u 7. i 8. razredu i Njemački jezik od 4. do 8. razreda te Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 8. razreda.

Osluškujući potrebe, interes i želje učenika te izazove koji se postavljaju pred njih sada i koji će se osobito postavljati u budućnosti, školske smo godine 2018./19., krenuli u osnivanje Učeničke zadruge. Cilj nam je promicanje poduzetništva i razvoj proizvodnih vještina kod učenika, poticanje tržišne orientacije i gospodarenja. I dalje ćemo razvijati ekološku svijest učenika, a preko njih i ostalih članova njihove obitelji. Namjera nam je unaprijediti ne samo znanstveno, već umjetničko i tehničko obrazovanje učenika u funkciji pripremanja za određeno zanimanje i budući život. Pri tome naglasak želimo staviti na odgoj koji se neće svoditi na učenje o društvenim vrijednostima već njihovo usvajanje i internalizaciju. To je svakako suptilni proces pomoći i podrške djeci u njihovom nastojanju da razvijaju svoje ljudske kvalitete i mogućnosti.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu programa i aktivnosti koji nisu obavezni, a koje škola programski oblikuje i usklađuje vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

Razlikovni i školski kurikul se prema kurikulumskim područjima ostvaruje kroz aktivnosti, programe ili/i projekte koji će zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID-19 na početku ove školske godine biti reducirani. Nadamo se što skorijem poboljšanju epidemiološke situacije koje će nam omogućiti povratak na uobičajene, a i neke nove oblike rada.

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:**

- Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- Izborna nastava iz Njemačkog jezika
- Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
- Dodatna nastava iz Njemačkog
- Novinarsko-medijksa skupina predmetne nastave
- Školska knjižnica
- Erasmus + I eTwinning projekti

### **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:**

- Mješovite skupine razredne nastave
- Izborna nastava iz Vjeronauka
- Izborna nastava iz Građanskog odgoja i obrazovanja
- Izvannastavna aktivnost – Povijesna skupina
- Dodatna nastava iz Povijesti
- Produženi boravak
- Projekt “Sigurnije škole”
- Skupina izvannastavne aktivnosti „Mali građani“
- Vijeće učenika
- Projekt 1000 radosti
- Program profesionalnog razvoja učenika

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

### **MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

- Dodatna nastava iz Matematike
- Dopunska nastava iz Matematike
- Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan“
- Ekipno natjecanje iz Matematike
- MAT liga
- Matematičke video minijature
- Međuškolska suradnja online kanalima 2021./2022
- Dodatna nastava iz Biologije
- Dopunska nastava iz Biologije
- Projekt Biosigurnost i biozaštita
- Dodatna nastava iz Kemije
- Dopunska nastava iz Kemije
- Dodatna nastava iz Fizike
- Dopunska nastava iz Fizike
- Dodatna nastava iz Geografije
- Geografska grupa

### **TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE**

- Prometna skupina
- Klub mladih tehničara
- Izborna nastava iz Informatike
- Informatička grupa za 4. i 7. razredpe
- Logo Team
- Digitalni alati
- Projekt EU Code Week
- “Dabar” - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
- Projekt “Ojačaj me digitalno”

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

### **UMJETNIČKO PODRUČJE**

- Glazbena mladež
- Tamburaška skupina
- Veliki pjevački zbor
- Likovna skupina predmetne nastave
- Estetsko uređenje škole

### **TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

- Izvannastavna aktivnost – nogomet
- Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
- Školsko sportsko društvo “Orlići”
- Projekt Školskog sportskog saveza RH (Vježbaonica)
- Univerzalna športska škola
- Skupina Prve pomoći
- Trening životnih vještina
- Plesna skupina
- Školski preventivni program

### **UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“**

- Projekt „Medeni mjesec“

### **TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

### **TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

## **Detaljniji podaci o aktivnostima, programima i projektima:**

### **JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

1.Ciklus (razred):	Dopunska nastava Hrvatskog jezika, 1.a razred
2.Cilj:	Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha. Razvoj čitalačkih vještina. Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. O sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.
3.Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova i riječi te kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem...
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: dopunska nastava Hrvatskog jezika</li> <li>▪ Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice,</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji) Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.</li> </ul> </li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trajanje izvedbe: 18 sati godišnje, šk.god.2021./2022.</li> </ul>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi početnica za 1.razred, slovarica, nastavni listići, IKT
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8.Odgovorne osobe:	Učiteljica Zdenka Novak

1.Ciklus:	1.Ciklus Dopunska nastava – Hrvatski jezik 2. a razred
2.Cilj:	Vježbanje i utvrđivanje slovničkog gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opismenjavanje.
3.Obrazloženje cilja:	Usvojiti slovničke i pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će s razumijevanjem čitati kraće tekstove, primjenjivati pravopisna pravila i cjelovito se usmeno i pismeno izražavati.
5.Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici Način učenja i metode poučavanja: pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, kreiranje umnih mapa, pisane bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta. Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom školske godine
6.Potrebni resursi/moguće teškoće:	Pisanka, pribor za pisanje, IKT
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8.Odgovorne osobe:	Dušanka Turk

1.Ciklus (razred):	3. a i 3. b
2.Cilj:	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Ospoznati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
3.Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
4.Očekivani ishodi:	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove... OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju OŠ HJ A.3.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova i riječi te kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem...
5.Način realizacije:	-oblik: dopunska nastava -sudionici: učenici (po potrebi) trećih razreda i njihove učiteljice -način učenja: lakše svladavaju nastavno gradivo uz konstantnu podršku i poticaj učitelja -metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, izražajno čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, izrada plana pisanja... -trajanje izvedbe: 17 sati kroz školsku godinu 2021./2022.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	- udžbenički komplet za 3.razred, nastavni listići, IKT/kombinirane teškoće učenika
7.Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dopunska nastavu.
8.Odgovorne osobe:	Učiteljice: Štefanija Mustač i Petra Kovač

1.Ciklus (razred)	4. a razred
2.Cilj	Pomoći učenicima da potpunije i temeljitije usvoje nastavne sadržaje hrvatskog jezika planirane za redovnu nastavu.
3.Obrazloženje cilja	Usvojiti slovničke i pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenoga i pismenoga izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će s razumijevanjem čitati kraće tekstove, primjenjivati pravopisna pravila i cjelovito se usmeno i pismeno izražavati.
5.Načini realizacije	Oblik: dopunska nastava – Hrvatski jezik Sudionici: učenici koji postižu slabije rezultate u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Načini učenja: djelatnosti na tekstovima, izražajno čitanje i čitanje u sebi, pismeni radovi, igre na internetu u kojima se primjenjuje znanje o usvojenim sadržajima. Metode poučavanja: objašnjavanje, razgovor o pjesmama i pričama. Trajanje izvedbe: svaki drugi tjedan po i sat tijekom školske godine.
6.Potrebni resursi	Računalo, tekstovi, listići sa zadacima.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje napretka učenika i vrednovanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja.
8.Odgovorne osobe	Ana Jedud

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Učenici 5. razreda/2. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu slovničkoga gradiva, jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Ospoznati i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...)
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: Dopunska nastava</li> <li>-sudionici: učenici 5.a/5.b razreda</li> <li>-način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi, čitanje i razgovor o pročitanome tekstu, gorovne vježbe.</li> <li>-metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje.</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./22.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ploča, kreda, papiri (nastavni listići), digitalni alati za izradu kvizova, umnih mapa i ostali materijali.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku.</p> <p>Vrednovanje naučenog: Motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik u kojem učenik pokaže uočljiv napredak.</p>
8. Odgovorna osoba:	Tihana Preksavec, prof.

1. Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 6.a/b
2. Cilj:	-usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja;</li> <li>-svakodnevna evidencija u opisnom praćenju;</li> <li>-ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavati jezične probleme</li> <li>-rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj</li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: dopunska nastava -Hrvatski jezik</li> <li>-sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</li> <li>-način učenja: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh</li> <li>-metode poučavanja: učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>-prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;</p> <p>-usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;</p> <p>-potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva</p> <p>-trajanje izvedbe: tijekom 2021./2022. školske godine-prema dogovoru s učenicima (online/uživo) s obzirom na raspored sati (18 sati tijekom godine, prema potrebi i više)</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica</li> <li>- opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

1.Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Učenici 7. razreda/3. ciklus
2.Cilj:	Unaprijediti jezično izražavanje, razumijevanje i primjenu slovničkih sadržaja te komunikacijske vještine učenika
3.Obrazloženje cilja:	Osporobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika, razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta, pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje...)
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: Dopunska nastava</li> <li>-sudionici: učenici 7.a/7.b razreda</li> <li>-način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi, čitanje i razgovor o pročitanome tekstu, govorne vježbe.</li> <li>-metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje pamtilica i umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje, čitanje, slušanje teksta.</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./22.</li> </ul>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ploča, kreda, papiri (nastavni listići), digitalni alati za izradu kvizova, umnih mapa i ostali materijali.
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. Vrednovanje naučenog: Motivacijska (poticajna) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik u kojem učenik pokaže uočljiv napredak.
8.Odgovorna osoba:	Tihana Preksavec, prof.

1.Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 8.a/b
2.Cilj:	-usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3.Obrazloženje cilja:	-usmjerenje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; -svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; -ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.  -rješavati jezične probleme -rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj
5.Način realizacije:	-oblik: dopunska nastava – Hrvatski jezik -sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika -način učenja: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh -metode poučavanja: učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; -prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada; -usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava; -potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva -trajanje izvedbe: tijekom 2021./2022. školske godine-prema dogовору s učenicima (online/uživo) s obzirom na raspored sati (18 sati tijekom godine, prema potrebi i više)
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	- papir za kopiranje zadataka, radna bilježnica - opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave dostupne svima
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)
8.Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1.Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika 6a/b. i 8.a/b
2.Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisani i usmerni) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaj</li> <li>- obilježiti dane značajne za hrvatski jezik tijekom godine</li> <li>-sudjelovati u književnim susretima (škola, knjižnica)</li> <li>-sudjelovati u literarnim natječajima tijekom godine</li> </ul>
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje težih jezičnih zadataka, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka</li> <li>-stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>-posjećivanje kulturnih događaja u fizičkome i virtualnome okružju</li> </ul>
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik razumije slojevitost hrvatskoga jezika, rješava problemske zadatke. Samostalno proučava dodatnu literaturu i istražuje jezične i pravopisne sadržaje. Promišlja, analizira, istražuje i otkriva.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješava jezične probleme</li> <li>-rješava zadatke pazeci na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj</li> <li>-oblikuje pisane uratke u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina</li> <li>-odlazak u kino, posjet knjižnici</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5.Način realizacije:	<p>-oblik: dodatna nastava- Hrvatski jezik</p> <p>-sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>-način učenja: usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji; pišu pisane uratke prema poticaju, usmeno izlažu i argumentiraju vlastite stavove ovisno o temi</p> <p>-metode poučavanja: nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu</p> <p>-pripremaju književne predloške i biraju motivaciju kao poticaj za nastanak pisanih uradaka</p> <p>-trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine, ukupno 35 sati (prema dogovoru s učenicima, online )</p>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje zadataka i književnih predložaka, radna bilježnica</li> <li>- opterećenost rasporeda sati što otežava organizaciju nastave</li> </ul>
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>- sudjelovanje u literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na književnim susretima</li> </ul>
8.Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić

1.Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika Učenici 7. razreda/3. ciklus
2.Cilj:	Unaprijediti jezično izražavanje, razumijevanje i primjenu slovničkih sadržaja te komunikacijske vještine učenika
3.Obrazloženje cilja:	Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika te ih potaknuti na proučavanje i rješavanje problemskih zadataka.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4.Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik razumije slojevitost hrvatskoga jezika, rješava problemske zadatke. Samostalno proučava dodatnu literaturu i istražuje jezične i pravopisne sadržaje. Promišlja, analizira, istražuje i otkriva.
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: Dodatna nastava</li> <li>-sudionici: učenici .7a/7.b razreda</li> <li>-način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi, rješavanje problemskih zadataka.</li> <li>-metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje testova i složenih zadataka.</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./22.</li> </ul>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ploča, kreda, nastavni listići, ispiti s natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku.</p> <p>Vrednovanje naučenog: Motivacijska (poticajna) ocjena iz Hrvatskog jezika u području Hrvatski jezik i komunikacija.</p>
8.Odgovorna osoba:	Tihana Preksavec, prof.

1.Ciklus (razred):	Filmska večer 5.-8. razred (polaznici dodatne nastave Hrvatskog jezika i drugi zainteresirani učenici)
2.Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj interesa za knjigu i čitanje -druženje i razmjena čitalačkog iskustva</li> <li>-usporedba knjige i filma</li> </ul>
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije</li> <li>-čitanje izabranih djela (prema dogовору) i upoznavanje čitalačkih afiniteta sudionika te uspoređivanje s filmom snimljenim prema izabranom književnom predlošku</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4.Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova</li> <li>-učenik uočava i opisuje kako se različitim postupcima i tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku</li> </ul>
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: filmska večer (druženje uz knjigu i film u školskom prostoru)</li> <li>-sudionici: učenici i nastavnici</li> <li>-načini učenja: učenici prije projekcije čitaju književni predložak ili ulomak iz djela na kojem se temelji ekranizacija</li> <li>- nakon projekcije uspoređuju dva medija i kritički promišljaju o različitim pristupima u prikazu iste teme</li> <li>-metode poučavanja: priprema za filmsku projekciju upućivanjem na književni predložak (ili ulomak djela)</li> <li>- vođena rasprava nakon projekcije i izvođenje zaključaka</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022. (prema dogovoru s učenicima)</li> </ul>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- film i knjiga</li> </ul>
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava nakon projekcije filma (Knjiga ili film-prednosti i nedostatci)</li> </ul>
8.Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić</li> </ul>

1.Ciklus (razred):	Dopunska nastava Engleskog jezika 5. r., 7.r.
2.Cilj:	poboljšati temeljna i opća znanja engleskog jezika
3.Obrazloženje cilja:	pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biti samostalniji u radu</li> <li>- razviti interes</li> <li>- proširiti znanje</li> <li>-rješavati zadatke na engleskom jeziku</li> <li>- izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku</li> <li>- čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku</li> </ul>
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: dopunska nastava za učenike 5. i 7. r.</li> <li>-sudionici:učiteljica i učenici</li> <li>-način učenja: nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre</li> <li>-metode poučavanja: daje dodatna pojašnjenja uz individualni pristup učenicima, potiče i motivira, prevodi, piše, ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanim i usmenom obliku).</li> <li>-trajanje izvedbe:35 sati tijekom godine</li> </ul>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal- papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena i pisana provjera znanja
8.Odgovorne osobe:	Klaudina Mumić, prof.

1.Ciklus (razred):	Dopunska nastava – Engleski jezik, 8. r.
2.Cilj:	<p>Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je dodatno pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz engleskog jezika na redovnoj nastavi. Na dopunskoj nastavi imaju više prilike vježbati, daju im se dodatna pojašnjenja, prolazi s njima još jedanput gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, vježba čitanje i razumijevanje, gramatika.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3.Obrazloženje cilja:	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je odabranim učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom ili individualiziranom programu.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći upotrijebiti osnovna glagolska vremena u jednostavnim primjerima. Moći će se sporazumjeti u jednostavnim svakodnevnim situacijama.
5.Način realizacije:	Pismene i usmene vježbe  Govorne vježbe  Vježbe čitanja i prevođenja
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, kreda, interaktivni softver
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici se ne ocjenjuju na dopunskoj nastavi, već ono što nauče i provježbaju na tim satima, ocijeni se na redovnoj nastavi.
8.Odgovorna osoba:	Dijana Oreški Vidović

1.Ciklus (razred):	Dodatna nastava – Engleski jezik, 8. r.
2.Cilj:	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je rad s nadarenim učenicima u svrhu proširivanja jezičnih i kulturnih sadržaja zemalja engleskog govornog područja..
3.Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je nadarenim učenicima koji žele produbiti svoje znanje engleskog jezika kako na slovničkoj tako i na komunikacijskoj razini .
4.Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će proširiti svoj vokabular o svakoj temi obrađenoj na redovnoj nastavi. Dodatno će uvježbati slovničke sadržaje. Pripremiti se i sudjelovati na međunarodnoj olimpijadi engleskoga jezika Hippo te na natjecanju u poznavanju engleskoga jezika.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5.Način realizacije:	Pismene i usmene vježbe  Govorne vježbe  Vježbe čitanja i prevođenja
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, kreda, interaktivni softver
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, izlazne kartice, probni testovi
8.Odgovorna osoba:	Dijana Oreški Vidović

1. Ciklus:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4. - 8. razred
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>• sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> <li>• razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom</li> <li>• sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...</li> <li>• upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>• motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugaćijem</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ospособiti učenika za temeljnu pisani i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku</li> <li>• odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola</li> <li>• moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>• učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> izborna nastava njemačkog jezika  <b>Sudionici:</b> učitelj i učenici  <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta  <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> frontalni i individualni rad, ako epidemiološka situacija to dozvoli rad u skupinama, rad u paru  <b>Trajanje izvedbe:</b> šk. godina 2021./2022.-70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>• Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem,</li> <li>• jezične zakonitosti i aktivnost</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj njemačkog jezika Nikola Pongrac</li> </ul>

1. Ciklus:	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 5. - 8. razred
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopuniti slabije predznanje</li> <li>• razvijati vještine čitanja i pisanja</li> <li>• pomoći u usmenom izražavanju</li> <li>• vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku</li> <li>• odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola</li> <li>• moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>• učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> dopunska nastava njemačkog jezika  <b>Sudionici:</b> učitelj i učenici  <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Pismene i usmene vježbe, analiza rečenica. Analiziranje slušnih tekstova i video isječaka.  <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> frontalni i individualni rad, ako epidemiološka situacija to dozvoli rad u skupinama, rad u paru  <b>Trajanje izvedbe:</b> šk. godina 2021./2022.-35 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje i opisno vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>• Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem,</li> <li>• jezične zakonitosti i aktivnost</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj njemačkog jezika Nikola Ponrac</li> </ul>

1. Ciklus:	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika 8. razred
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbanje i utvrđivanje gradiva 5. – 8. razreda</li> <li>• Usvajanje novih sadržaja – 8. razred</li> <li>• Pravopisne vježbe – vježbanje i utvrđivanje, usvajanje novih sadržaja</li> <li>• Povijest jezika</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ospособiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku</li> <li>• odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola</li> <li>• moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>• učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> dodatna nastava njemačkog jezika  <b>Sudionici:</b> učitelj i učenici  <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Pismene i usmene vježbe, analiza rečenica i zasićenih tekstova, proučavanje pravopisa, rječnika i drugih izvora znanja.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>Analiziranje slušnih tekstova i video isječaka.</p> <p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> frontalni i individualni rad, ako epidemiološka situacija to dozvoli rad u skupinama, rad u paru</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> šk. godina 2021./2022.-35 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustavno praćenje i opisno vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem,</li> <li>jezične zakonitosti i aktivnost</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj njemačkog jezika Nikola Pongrac</li> </ul>

1.Ciklus	Novinarsko – medijska skupina 5.-8. razred 1. Upoznati, proučavati i primjenjivati zakone novinarstva 2. Razlikovati različite vrste novinarskih tekstova i samostalno ih stvarati 3. Oblikovati tekst za tisak 4. Sudjelovati u oblikovanju i objavljivanju članaka za novine 5. Naučiti rukovati snimačem i diktafonom 6. Razvijati komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.
2.Ciljevi	
3.Obrazloženje cilja	Družina je namijenjena učenicima od 5. Do 8. Razreda osnovne škole koji vole pisati, žele razvijati svoj pisani izraz i komunikativnost  - pisanje samostalnih novinarskih ostvaraja -rad na terenu -priprema književnih susreta -praćenje zbivanja u školi i oko nje -provođenje anketa, istraživanja -sudjelovanje u pripremi projekata za smotru „Projekt građanin“ -pisanje različitih novinarskih tekstova te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama -sudjelovanje u obradi, pripremi i objavljivanju novinarskih tekstova u medijima -
4.Način Realizacije	
5.Vrijeme Izvršenja	Tijekom godine

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6.Troškovnik	Oko 500 kn za potrošni materijal (baterije, toneri, papiri, ljepila ...)
7.Način Vrednovanja  Korištenje Rezultata Vrednovanja	Pismeno praćenje aktivnosti i zalaganja svakog pojedinog člana družine  Za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te za prenošenje znanja i iskustva novim članovima.
8.Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici

1. Ciklus (razred):	Školska knjižnica 1. do 8 razreda
2. Cilj:	Osnovni cilj knjižničnog i informacijskog obrazovanja je usvajanje znanja, spretnosti i navika za stjecanje, vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora.  Kroz ovaj oblik obrazovanja učenici upoznaju : vrste knjižnične građe, vrste informacija koje im se nude, izvore informacija i njihovu ulogu, upoznaju referentnu literaturu, periodične publikacije, knjižnične kataloge, sisteme za pretraživanje informacija u on-line bazama podataka, publicirane i nepublicirane izvore, sadržajnu klasifikaciju, bibliografsku strukturu i sl., te upotrebu informacijske tehnologije.  Cilj je i osnažiti učenika da kritički misli, vješto istražuje, služi se informacijama na etičan način i želi čitati i učiti.
3. Obrazloženje cilja:	Školska knjižnica osim prikupljanja knjižnične građe, njezine stručne obrade, pohrane, prezentiranja i davanja na korištenje u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog programa, ima zadatak oblikovati i planirati program knjižničnog i informacijskog obrazovanja učenika. Tijekom školske godine organizirat će se minimalno dva književna susreta. Knjižnica će se također uključiti i u neke projekte: Natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda", Tulum s(l)ova, Građa lagana za čitanje, „Knjiga priča“ te „Ruža međimurska.., „Baština u

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>hrvatskom cvjetnjaku“, „Zrinski“, „Knjiga priča“, „Čitanje naglas“. Kroz školsku godinu ostaje mogućnost za otvaranje novih projekta, ali i javljanje na natječaje koji su povezani sa radom u školskoj knjižnici. Knjižica će ostati otvorena za sve oblike suradnje s predmetnim i razrednim učiteljima kao i sa suradnjom s Knjižnicom "Nikola Zrinski" Čakovec, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom. Knjižnicama grada Zagreba, udrugama knjižničara i sl.</p> <p>Da bi se ciljevi mogli ostvariti potrebno je imati izvore (učenje, užitak čitanja), pristup (koji prati razvoj tehnologija), poučavanje pristupanju i postupanju s izvorima - stvaranje novog znanja, poticanje na čitanje i istraživanje te suradnja (u i izvan škole).</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Školski knjižničar svoj rad temelji na ishodima učenja: Planira sekvence u kojima je jasno naznačen očekivani ishod - "Učenik će biti sposoban..."; "Učenik će iskazivati interes za..."; "Učenik će svjesno...". Ostvaruje svoj program. Bilježi promjene - "Učenik prepoznaje ... definira ... pronalazi..."; "Učenik može..."; "Učenik koristi..."; "Učenik iskazuje interes za..."</p> <p>Ishodi učenja - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita tekst i odabire glavne ideje</li> <li>• mijenja tekstualne formulacije izražavajući ih vlastitim riječima</li> <li>• točno odabire podatke</li> <li>• odabire dijelove teksta koje će doslovno citirati</li> <li>• preispituje i uspoređuje informaciju iz raznih izvora u svrhu procjene pouzdanosti, vjerodostojnosti, točnosti, autorstva,</li> <li>• analizira strukturu i logiku potpornih argumenata ili metoda</li> <li>• svjestan je kulturno-istorijskih, fizičkih i drugih okruženja unutar kojih nastaju informacije te prepoznaje utjecaj konteksta na tumačenje informacija</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	1. edukacija korisnika 2. timска nastava 3. istraživačke grupe 4. stvaralačke radionice 5. izložbena djelatnost
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financiranje od strane škole je potrebno kod svih projekata. Knjižnica svoje djelovanje temelji na Smjernicama za rad školskih knjižnicama u uvjetima bolesti COVID-19.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika kroz njihov rad. Usmene pohvale.
8. Odgovorne osobe:	Dražen Ružić

1.ciklus (razred):	Učenici 3. – 8. razreda Natjecanje u čitanju na glas
2.cilj projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas</li> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>• unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>• naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• poticanje usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje motivacijskih sposobnosti.</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja	Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas. Nastupi se neće kratiti niti prekidati, osim ako natjecatelj ne prekorači dozvoljeno vrijeme od 5 minuta koje će se mjeriti, a istek će biti označen zvučnim signalom. Svi će natjecatelji prije nastupa biti ozvučeni prijenosnim naglavnim mikrofonom.
5. Način realizacije	1. razina: PRIPREMA UČENIKA NA ŠKOLSKOJ RAZINI – učitelji mentori, školski i dječji knjižničari pomažu djeci koja žele sudjelovati u natjecanju pri izboru djela i pripremi za nastup. Ukoliko se radi o većem gradu i većem broju osnovnih škola, broj sudionika iz pojedinih škola može se ograničiti ili je moguće održavati školska prednatjecanja.

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>2. razina: GRADSKO/OPĆINSKO NATJECANJE – lokalna narodna knjižnica organizira natjecanje u predviđenom prostoru (npr. knjižnica, obližnji dom kulture, kino dvorana ili sl.). Na svojim internetskim stranicama i u prostoru knjižnice pripremit će se prijavnice za natjecatelje. Natjecanju će nazočiti prosudbena komisija u sastavu tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika. Odabiru se tri najbolja natjecatelja u svakoj kategoriji, ali samo prvo mjesto u svakoj kategoriji (ukupno 2 natjecatelja) sudjeluje dalje na županijskom natjecanju. Narodna će knjižnica osigurati priznanja i simbolične nagrade prema svojim mogućnostima (priznanja djeci i mentorima, besplatna članarina, knjige ili slično). Ukoliko se na gradska natjecanja prijavi velik broj djece, bit će potrebno ili ograničiti broj djece sudionika iz svake škole, ili će se održati gradska prednatjecanja.</p> <p>3. Razina: ŽUPANIJSKO NATJECANJE – središnja županijska narodna knjižnica organizira natjecanje u predviđenom prostoru (npr. knjižnica, obližnji dom kulture, kino dvorana ili sl.). Na svojim internetskim stranicama i u prostoru knjižnice pripremit će se prijavnice za natjecatelje. Natjecanju će nazočiti prosudbena komisija u sastavu tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika. Odabiru se tri najbolja natjecatelja u svakoj kategoriji, ali samo prvo mjesto u svakoj kategoriji (ukupno 2 natjecatelja) sudjeluje dalje na državnom natjecanju. Narodna će knjižnica osigurati priznanja i simbolične nagrade prema svojim mogućnostima (priznanja djeci i mentorima, besplatna članarina, knjige ili slično).</p> <p>4. razina: DRŽAVNO NATJECANJE – za državno natjecanje potrebno je u sklopu on-line prijavnice sa životopisima natjecatelja finalista i mentora poslati i fotografiju natjecatelja. Prijavnica je dostupna na web stranici: <a href="http://www.nkc-sisak.hr/natjecanje-u-citanju-naglas/">http://www.nkc-sisak.hr/natjecanje-u-citanju-naglas/</a> Natjecanje se organizira posebno za mlađu, a posebno za stariju kategoriju. Prosudbena komisija donosi svoju odluku nakon završnog natjecanja uživo. Na kraju natjecanja proglašavaju se tri najbolja natjecatelja iz svake kategorije. Organizator osigurava prigodne nagrade, smještaj u hotelu i obroke.</p> |
|--|--|

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6.kriteriji ocjenjivanja	<p>-kreativnost uvodnog dijela  (U uvodnom dijelu natjecatelj usmeno obrazlaže svoj odabir na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja tehnike, a sve s ciljem poticanja svojih vršnjaka na čitanje odabranog djela. Način na koji natjecatelj predstavlja knjigu svakako ne smije biti naučeni monolog, već iskreni iskaz o razlozima svog odabira i objašnjenja zašto je odabran baš taj tekst i zašto baš njega želi čitati).</p> <p>- jasnoća i razgovijetnost (Jasno i razgovjetno čitanje znači da slušatelji jasno razumiju pročitano te da su riječi jasno artikulirane i izgovorene dovoljno glasno).</p> <p>- izražajnost u nastupu  (Izražajno čitanje nije gluma i scensko izvođenje ulomka, kao što nije ni spikersko čitanje. Interpretativno čitanje naglas zvuči kao govorenje, kao izricanje piščevih misli koje kao da su se stopile s čitateljevim).</p> <p>- primjerenošć teksta uzrastu (Knjiga koju dijete čita mora biti primjerena njegovim doživljajno-spoznajnim mogućnostima. Prema tome uloga je mentora da svojim savjetom pomogne odabrati odgovarajuću knjigu, žanr ili tematiku prema osobnosti, temperamentu i čitalačkim sklonostima).</p> <p>- sveukupni dojam (Visok broj bodova prema ovom kriteriju može dobiti onaj natjecatelj koji posjeduje posebnu karizmu. Onaj koji zna ostaviti utisak, podijeliti s drugima svoju strast za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem). Ocjenjivački listić treba služiti kao pomagalo sa smjernicama za ocjenjivanje pojedinih nastupa.</p>
7.način praćenja	Na školskim/gradskim/općinskim/županijskim razinama natjecanja bi trebalo provesti na vrijeme, do kraja listopada, kako bi se državno natjecanje moglo provesti u studenom.
8.suradnici	Gradovi i Županije, nakladnici, mediji (na školskim, gradskim i županijskim razinama preporuka je istaknuti organizatore na plakatima i ostalim materijalima te u medijima. Pritom je u medijskim istupima važno spomenuti inicijatore natjecanja)

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. Razreda
tema projekta/međupredmetna tema	Baština u Hrvatskom cvjetnjaku - suradnja stručnih suradnika školskih knjižničara s Učiteljskim fakultetom u Čakovcu
obrazloženje naziva projekta	Josip Bedeković (intelektualac, pisac i domoljub koji se borio da Međimurje ostane u Hrvatskoj, a ne da pripadne Mađarskoj) 1752. Godine Međimurje naziva "cvjetnjakom gornje Slavonije". Nakon njega, često se za Međimurje koristi naziv Hortus Croatiae ili Cvetnjak Hrvatske.
korelacije	Izborni kolegij Odgoj za dobrotu, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Glazbena kultura, Povijest
trajanje projekta	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se tema projekta (npr. Međimurski svadbeni običaji).
demonstracija rezultata/evaluacija	Web i facebook stranice sudionica projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju; vođenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.
prezentacija projekta	Dani Međimurske županije.
opis projekta:	<p>Projekt obuhvaća suradnju profesora Učiteljskog fakulteta, studenata učenika, učitelja i stručnih suradnika. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti u suradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Studenti, u suradnji s knjižničarima će sudjelovati u odabiru, osmišljavanju, planiranju i raspodjeli aktivnosti; nadgledati i sudjelovati u provedbi planiranih aktivnosti; osigurati učenicima potrebnu literaturu i izvore; voditi učenike kroz sve faze istraživačkog rada; organizirati razgovore sa stručnjacima na temu projekta; organizirati terenske aktivnosti i sve poslove koji proizlaze iz teme projekta.</p> <p><b>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</b> potiče se osobni i socijalni razvoj studenata i učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života djece, njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici</p>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>razvijaju finansijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su profesori Učiteljskog fakulteta u Čakovcu i knjižničari Međimurske županije, koji će izraditi potrebnu dokumentaciju prema odgojno-obrazovnim načelima. Podršku projektu osigurat će Međimurska županija sa svojim upravnim odjelima, javne institucije i obrazovne institucije koje djeluju na području Međimurske županije, te lokalna zajednica. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje studenti učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta.</p>
faze provedbe projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir godišnje teme</li> <li>• Traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu</li> <li>• Upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta</li> <li>• Sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu</li> <li>• Razrada pojedinih etapa u projektu</li> <li>• Rad na temu</li> <li>• Predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite mediji</li> <li>• Postavljanje izložbe</li> <li>• Objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole</li> </ul>
cilj projekta	Jedno od načela suvremene nastave je načelo zavičajnosti. Ono, zapravo, počiva na poznatom didaktičkom načelu – od bližega k daljem. Naime, želimo li ostvariti da učenik poznaje širu društvenu zajednicu, osobito nacionalnu, valja najprije upoznati i poći od upoznavanja svoje, lokalne, zavičajne sredine. A da bismo to ostvarili potrebno je da budući nastavnik bude upoznat sa svim vrijednostima što ih neka sredina, dakle i njegova, ima.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>To podrobnije znači da se pod upoznavanjem zavičajne baštine najprije podrazumijevaju sve ono što čini osobitim neku zajednicu: zemljopisni položaj, lokacija, kulturni spomenici ta sva materialna i osobito nematerijalna (duhovna) baština. Ukratko, sve ono što je nacionalni identitet, a to znači i identitet uže lokalne zajednice.</p> <p>U predloženom izbornom kolegiju „Odgoj za dobrotu“ na učiteljskom studiju naglasak je upravo na nematerijalnoj zavičajnoj baštini, onoj koja je u svakodnevnom ritmu neke sredine najčešća i najbliža, s kojom se učenik manje-više svakodnevno susreće. Među njima mogu se predložiti i obraditi ove teme:</p> <p>Povijest uže lokalne zajednice (s naglaskom na nematerijalnu baštinu):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Povjesni prikaz područja regije</li><li>• Društvena i socijalna obilježja lokalne sredine</li><li>• Kulturni spomenici u zavičaju</li><li>• Pregled pisanih izvora (građe) o zavičajnoj baštini</li><li>• Usmena kazivanja o zavičajnoj baštini</li><li>• Narodno (ruralno) graditeljstvo lokalne zajednice</li><li>• Pokućstvo (ponutrica) u tradicijskoj kući</li><li>• Opis zavičajne nošnje</li><li>• Izvorna zavičajna jela i kolači (opis)</li><li>• Tradicijski plesovi u užoj lokalnoj sredini</li><li>• Tradicijski oblici privređivanja u zavičaju</li><li>• Svakodnevica i blagdani u zavičaju (usmeno kazivanje)</li><li>• Prezentacija zavičajne baštine u mjesnoj školi</li><li>• Tradicijski običaji Došašća</li><li>• Prikaz običaja Badnje večeri</li><li>• Susret svetog (vjerskog) i svjetovnog u božićnim tradicijskim običajima</li><li>• Oblici fašničkog maskiranja</li><li>• Običaji uz Jurjevo</li><li>• Nematerijalni tradicijski oblici u Velikom tjednu</li><li>• Porod u tradicijskoj baštini</li></ul>
--	---

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svadbeni običaji – snoboki - potepanje</li> <li>• Dramski svatovski igrokaz „Baba gljive brala“</li> <li>• Običaji tradicijskog ukopa</li> <li>• Martinje između običaja i zabave</li> <li>• Mjesne legende</li> <li>• Zavičaj u usmenoj popijevci</li> <li>• Meta izričaji u usmenoj poslovici</li> <li>• Tradicijske kultura nekad i danas</li> <li>• Suvremeni oblici prezentacije zavičajne baštine</li> <li>• Dječji ophodi u zavičajnoj baštini</li> </ul> <p>Kolegij će se realizirati predavanjem i seminarskim, istraživačkim radovima studenata O dogovorenoj temi.</p>
ciljevi i realizacija projektnih zadataka	<p>Novi naraštaji učitelja u sredini u kojoj će djelovati poticati će kod učenika istraživački rad na temama kulturnog i povijesnog nasljeđa svojih predaka; njegovati i nastojati sačuvati od zaborava običaje, govor, pjesme i sl.; njegovati i poticati kod učenika ljubav prema zavičaju, kulturi, povijesnom nasleđu; poticati će razgovor na dijalektu koji se koristio u tom kraju i na taj način spašavati ga od zaborava; razvijanjem osjećaja prema zavičaju u njima će definirati nešto što će u njima živjeti i podsjećati ih na djetinjstvo, na prošlost njihove obitelji, mjesta u kojem su odrasli i koja nikada neće zaboraviti kroz svoj životni put, a koja će ih zauvijek vezati uz njihov rodni kraj, obiteljsku povijest, uspomene koje će zauvijek u njima živjeti, hrvatski jezik, za njihovo Međimurje. Zavičaj nije samo rodno mjesto, kuća u kojoj smo odrasli. Zavičaj je više od toga, on je osjećaj ljubavi, uspomena i ponosa koji naše srce uvijek vodi kući, u dom naših predaka, gdje god se mi nalazili.</p>
tema 2021./2022. međimurski svadbeni običaji	<p><i>Ishodi:</i> učenici i studenti upoznat će se s tradicijskim svadbenim običajima u Međimurju; znati će prepoznati opće i zajedničke dijelove svadbenih običaja u Međimurju: snoboki, skončanje, pripreme za svadbu, samu svadbu, prviči</p> <p><i>Odgojno-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike i studente s njihovim kulturnim nasleđem</p> <p><i>Izvori:</i> literatura dostupna u knjižnicama (narodnim i školskim), Muzej Međimurja, Državni arhiv za Međimurje, Kulturna umjetnička društva, razgovor sa svjedocima vremena</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><i>Završetak:</i> travanj 2022., predstavljanje završetka projekta široj lokalnoj zajednici; tiskanje brošure, izrada banera.</p> <p><i>Predstavljanje projekta:</i> Dani Međimurske županije (prostor adekvatan temi projekta)</p> <p><i>Financiranje:</i> lokalna zajednica, volonterski rad na projektu</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežne stranice</p>
--	---

Ciklus (razred):	Razred: 1 – 8.
Tema projekta/međupredmetna tema	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Trajanje projekta	Jedna školska godina.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Faze provedbe projekta	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>istražuju zadalu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Cilj projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Ciljevi i realizacija projektnih zadataka	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadalu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Tema 2021./2022.	Knjiga i film

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. razreda
2. Cilj:	Unaprijediti usmeno i pisano jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika, potaknuti interes za istraživačko učenje, timski rad i rad na projektima. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i međimurskoj narodnoj, povijesnoj i umjetničkoj baštini.
3. Obrazloženje cilja:	Osporobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju vrijednosti narodne i umjetničke baštine Međimurja, unaprijediti pisano izražavanje (pisanje novinarskih tekstova), jačanje interesa za praćenje zbivanja u školi i oko nje. Osporobiti i unaprijediti učenike u tehničkom oblikovanju novinarskih tekstova (priprava za tisak i objava), snimanju fotografija, prikupljanju i oblikovanju projektne dokumentacije te aktivnom sudjelovanju u svim fazama školskog projekta.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik promatra, opaža i prepoznaje važne događaje u školi i oko nje. Istražuje samostalno i u timu. Prikuplja i pohranjuje projektnu dokumentaciju. Aktivno sudjeluje u pripremi projekta i njegovoj realizaciji.
5. Način realizacije:	-oblik: INA (Novinarsko – medijska grupa, Izborna nastava GOO) -sudionici: učenici 5. – 8. razreda -način učenja:pisanje, čitanje, fotografiranje, istraživanje, oblikovanje i objavljivanje tekstova, javni nastup. -metode poučavanja: objašnjavanje, usmjeravanje, rad na terenu. -trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./2022..
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, registratori, papir u boji, snimač, diktafon, računalo, fotoaparat, pisač (tinte za pisač), putni troškovi, papiri za plakate i ostali potrošni materijal
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje: opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku.
8. Odgovorna osoba:	Dražen Ružić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Erasmus+KA229 projekt: Stay healthy and connected to the offline world (5.-8.r.)
2. Cilj:	Erasmus projektom Stay healthy and connected to the offline world ostvaruju suradnju partnerske škole te na engleskom jeziku razmjenjuju znanja i iskustva. Po 2 učitelja i 8 učenika učenici iz Španjolske, Švedske, Turske i Poljske će putovati u te zemlje ukoliko epidemiološka situacija dozvoli. Planira se i domaćinstvo jednoj mobilnosti ovdje u našoj školi.
3. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u projektu mogu ostvariti svi zainteresirani učenici koji žele komunicirati na engleskom i upoznati nove prijatelje.  Cilj je poticanje na druženje i provođenje slobodnog vremena sa što manje digitalne tehnologije.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će steći nova europska prijateljstva, razvijati toleranciju spram različitosti, vježbati engleski na govornoj i pisanoj razini, putovati u partnerske zemlje.
5. Način realizacije:	Kreativni uratci, web 2.0 alati, vježbe prevodenja, komunikacija, snimanje video uradaka, izrada plakata, mobilnosti, domaćinstvo.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, izlazne kartice, probni testovi
8. Odgovorna osoba:	Dijana Oreški Vidović

1. Ciklus (razred):	Erasmus/eTwinning Club (5.-8.r.)
2. Cilj:	Cilj Erasmus Cluba jest rad na Erasmus projektu Stay healthy and connected to the offline world gdje se učenici povezuju s vršnjacima iz europskih zemalja

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	te na engleskom jeziku razmjenjuju znanja i iskustva. Ove godine učenici će se upoznati s vršnjacima iz Španjolske, Švedske, Turske i Poljske te također putovati u Švedsku ukoliko epidemiološka situacija dozvoli.
3. Obrazloženje cilja:	Erasmus Club namijenjen je svim zainteresiranim učenicima koji žele komunicirati na engleskom i upoznati nove prijatelje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će steći nova europska prijateljstva, razvijati toleranciju spram različitosti, vježbati engleski na govornoj i pisanoj razini, putovati u partnerske zemlje.
5. Način realizacije:	Kreativni uratci, web 2,0 alati, vježbe prevodenja, komunikacija, snimanje video uradaka, izrada plakate, mobilnosti.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, izlazne kartice, probni testovi
8. Odgovorna osoba:	Dijana Oreški Vidović

Ciklus (razred):	Razred: 1 – 8.
Tema projekta/međupredmetna tema	Knjiga priča! – Senzibilizacija učenika III. OŠ Čakovec i Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec
Uloga školske knjižnice u projektu	Koordinirati projekt na nivou škole;; suradnja s lokalnom zajednicom i medijima; odabir, osmišljavanje, planiranje i raspodjela aktivnosti sa suradnicima i učenicima; nadgledanje i sudjelovanje u provedbi aktivnosti; osigurati učenicima literaturu i izvore za pojedine dijelove projekta, prostor za rad izvan nastave; vođenje učenika u procesu istraživanja, organizacija intervjua sa stručnjacima za temu projekta, organizacija terenske nastava.  Vođenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Korelacije	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Likovna kultura, Informatika
Trajanje projekta	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se tema projekta (basna, bajka, knjiga, ljubav, priroda, sreća ...).
Demonstracija rezultata/evaluacija	Web i facebook stranice škola sudionica i projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju.
Opis projekta	<p>Projekt obuhvaća suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika u dvije škole. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p><i>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</i> potiče se osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života djece s posebnim potrebama, njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju finansijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su stručni suradnici knjižničari kao voditelji projekta na nivou škola, školski suradnici u projektu i učenici pojedinih razreda. Podršku projektu osigurat će III. OŠ Čakovec i Centar za obrazovanje Čakovec kroz izradu potrebne dokumentacije prema odgojno obrazovnim načelima. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta na razini škola.</p>
Faze provedbe projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir godišnje teme</li> <li>• traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu</li> <li>• upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu</li> <li>• razrada pojedinih etapa u projektu</li> <li>• rad na temu</li> <li>• predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite medije</li> <li>• postavljanje izložbe</li> <li>• objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Cilj projekta	Cilj projekta: senzibilizacija učenika različitih intelektualnih mogućnosti, pomoći kod učenja, razumijevanje i prihvaćanje kroz različite aktivnosti vezane uz rad stručnih suradnika školskih knjižničara.
Ciljevi i realizacija projektnih zadataka	<p>Hrvatski jezik i književnost – čitanjem različitih izvora proširiti spoznaje o basni, o osobinama i značajke pojedinih životinja, načinu njihova suživota s ljudima. Korištenje multimedijskih izvora kao što su animirani i dokumentarni filmovi.</p> <p>Priroda i društvo, Priroda, Biologija – upoznati značajke kućnih ljubimaca, način suživota s ljudima, najčešće bolesti, načine brige o njihovom zdravlju, napraviti postere na spomenute teme, ukazati na važnost brige o ljubimcima, koristiti se stručnim pojmovima ovisno o godini/ciklusu učenja.</p> <p>Likovna kultura – upoznati načine izrade loga i ostalih likovnih radova – elemenata vizualnog identiteta projekta na razini škole: postera i plakata; upotrijebiti zadane elemente likovnosti pri izradi plakata, postera, slikovnica na temu Basna te napraviti izložbu izrađenih radova i objaviti ih z školskom listu.</p> <p>Informatika – upoznati elemente digitalnih sadržaja vezanih uz aktivnosti i potrebe projekta: web stranicu, digitalne plakate, postere, brošure, infografike, legende uz izložbe, eknjige, izraditi digitalne sadržaje prema potrebama i odabranim aktivnostima projekta.</p>
Tema 2021./2022. Knjiga priča! Basna.	<i>Ishodi:</i> učenici će moći prepoznati basnu, uočiti obilježja basne, prepoznati likove u basni, protumačiti smisao pouke, nacrtati strip prema basni, surađivati u skupnom radu

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><i>Odgjono-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike Ezopovim basnama; navesti ih da sami uoče obilježja basne te da sami definiraju taj pojam; potaknuti ih na kreativnost, stvaralaštvo i međusobnu suradnju</p> <p><i>Izvori:</i> dječji časopisi, bajke s likovima životinja, odabrane basne, animirani filmovi u kojima su likovi životinje, dokumentirani filmovi o životnjama, knjige o životnjama</p> <p><i>Tehnike:</i> crtanje, lijepljenje, pisanje, rezanje</p> <p><i>Završetak:</i> izrada brošure na temu basne u kojoj će biti vidljive osobine likova, kako su učenici shvatili basnu te izdvojena pouka basne (vizualno i riječima)</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežna stranica škole, školski list, facebook</p>
--	--

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	Suradnja učitelja, učenika, škola, roditelja i lokalnih vlasti jedan je od najvažnijih elemenata eTwinninga. Na eTwiningu učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće.
3. Obrazloženje cilja:	Projekt uključuje različite predmete u istoj školi i partnerskim školama. Ovaj multidisciplinarni pristup očituje se u sadržaju i ciljevima projekta, kao i u osmišljavanju značajnog broja aktivnosti ili konačni rezultat povezuje različita polja znanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja između škola u Republici Hrvatskoj i europskih škola, te škola pridruženih članova eTwinning-a</li> <li>- na aktivan način sudjelovati u projektima – od pripremnih aktivnosti do završnog produkta projekta</li> <li>- upoznati načine rada u drugim školama, razmjena primjera dobre prakse</li> <li>- uspostavljanje dobrih odnosa među školama partnerima</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekti sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje... metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	učiteljice i učitelji

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	Želimo bolje upoznati bogatstvo hrvatskih božićnih pjesama. Istražiti kad su i gdje nastale.
3. Obrazloženje cilja:	Naučiti pjevati hrvatske božićne pjesme i ukoliko će to biti moguće otpjevati ih na školskoj božićnoj priredbi, koncertu u crkvi...
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje božićnih pjesama i običaja</li> <li>- izrada digitalne knjige s božićnim običajima</li> <li>- snimanje hrvatskih božićnih pjesama - audio ili video</li> <li>- te predstavljanje istih zainteresiranim</li> <li>- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama</li> <li>- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škola</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima
3. Obrazloženje cilja:	odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti
4. Očekivani ishodi/postignuća:	učenik nabraja misijske zemlje/područja, objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu piše pismo misionarima moli misijsku krunicu sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare upoznaje hrvatske svjedočice vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj način učenja: u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete metode poučavanja: daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomaže u izradi učeničkih radova trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021. i 2021./2022. – dvogodišnji projekt
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, šeles hamer, papiri u boji...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)m, izrada digitalne knjige...
8. Odgovorne osobe:	učitelji i učiteljice III. osnovne škole Čakovec, Papinska misijska djela, Zagreb

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	- upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici
3. Obrazloženje cilja:	- upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici – osobito sv. Nikolu biskupa, sv. Antuna Padovanskog, Gospu od anđela, sv. Josipa
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati - kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati - predstaviti svetca zaštitnika drugim partnerima u projektu - plakat, video, prezentacija...

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	izraditi društvenu igru za Katolički vjeroučiteljicu
3. Obrazloženje cilja:	Projekt je namijenjen vjeroučiteljima Katoličkog vjeroučiteljstva u osnovnim i srednjim školama i njihovim vjeroučenicima. Želimo stvarati i međusobno dijeliti društvene igre koje bismo koristili u nastavi Vjeroučiteljstva, budući da ih u ponudi ima malo.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeroučiteljske teme u pojedinom vjeroučiteljskom godištu. Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeroučiteljstvo. Učenici međusobno igraju igre koje su osmisliili projektni partneri te ih ocjenjuju.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeroučiličnih igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronaći i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
3. Obrazloženje cilja:	Projekt je namijenjen učiteljima i vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Želimo oteti zaboravu hvalevrijedne običaje u našem narodu, koji su vezani uz kršćansku vjeru.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronaći i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeroučnih igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

Ciklus (razred):	Učenici 1. – 8. Razreda
Tema projekta/međupredmetna tema	Zrinski - ratnici, političari, književnici i pjesnici – Sensibilizacija učenika osnovnih škola Međimurske županije i učenika OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr.
Povezivanje s međupredmetnim temama	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
Korelacije	Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika
Trajanje projekta	Jedna školska godina. Svake školske godine mijenjat će se podtema projekta (npr. Život Petra Zrinskog).
Demonstracija rezultata/evaluacija	Web i facebook stranice škola sudionica i projekta, lokalni mediji, izvješće o provedenim aktivnostima i zadovoljstvu pri provođenju.
Uloga školske knjižnice u projektu	Koordinirati projekt: suradnja s lokalnom zajednicom i medijima; odabir, osmišljavanje, planiranje i raspodjela aktivnosti sa suradnicima i učenicima; nadgledanje i sudjelovanje u provedbi aktivnosti; osigurati učenicima literaturu i izvore za pojedine dijelove projekta, prostor za rad izvan nastave; vođenje učenika u procesu

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>istraživanja, organizacija intervjua sa stručnjacima za temu projekta, organizacija terenske nastava.</p> <p>Vodenje dokumentacije o provedbi projekta i njegovoj medijskoj vidljivosti.</p>
Opis projekta:	<p>Projekt obuhvaća suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika. Učenici koji su uključeni u projekt pripadaju svim školskim uzrastima i njima se prilagođavaju sve aktivnosti. Nizom nastavnih aktivnosti postignut će se korelacija različitih nastavnih predmeta kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p><i>Dobrobiti ovog projekta su višestruke:</i> potiče se osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života , njihovo razumijevanje i uključivanje. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju finansijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, upoznaju svoju povijest, kulturu i baštinu.</p> <p>Provoditelji aktivnosti su stručni suradnici knjižničari kao voditelji projekta na nivou škola, školski suradnici u projektu i učenici pojedinih razreda. Podršku projektu osigurat će Međimurska županija, općine i gradove s područja Međimurske županije , te OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztú kroz izradu potrebne dokumentacije prema odgojno obrazovnim načelima. Za sudjelovanje učenika u projektu traži se privola roditelja.</p> <p>Skupine aktivnosti koje učenici izvode tijekom provedbe projekta čine istraživanje relevantne literature, multimedijskih izvora, zajedničkih radionica i predavanja.</p> <p>Na početku provedbe postoji i skupina aktivnosti vezanih uz izradu vizualnog identiteta projekta na razini škola.</p>
Faze provedbe projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir godišnje teme</li> <li>• Traženje relevantnih izvora i suradnja sa suradnicima u projektu</li> <li>• Upoznavanje jedinica lokalne samouprave o provedbi projekta</li> <li>• Upoznavanje ravnatelja škole o provedbi projekta</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastanak s učenicima koji će sudjelovati u projektu</li> <li>• Razrada pojedinih etapa u projektu</li> <li>• Rad na temu</li> <li>• Predstavljanje projekta u OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr</li> <li>• Predstavljanje rezultata projekta lokalnoj zajednici kroz različite medije</li> <li>• Postavljanje izložbe</li> <li>• Objava u školskom list i/ili mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Cilj projekta	<p>Senzibilizacija učenika različitih osnovnih škola Međimurske županije i učenika OŠ Zrínyi Miklós - OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr, njegovanje dva jezika i dvije kulture.</p>
Tema 2021./2022. Život petra zrinskog	<p><i>Ishodi:</i> učenici će saznati osnovne podatke o Petru Zrinskom, surađivati u skupnom radu</p> <p><i>Odgojno-obrazovni cilj:</i> upoznati učenike s povijesnim nasljeđem; potaknuti ih na kreativnost, stvaralaštvo i međusobnu suradnju</p> <p><i>Izvori:</i> časopisi, stručna literatura, arhivska građa</p> <p><i>Tehnike:</i> crtanje, lijepljenje, pisanje, rezanje</p> <p><i>Završetak:</i> izrada brošure (prezentacije) na zadatu temu</p> <p><i>Vidljivost:</i> lokalni mediji, mrežna stranica škole, školski list, facebook</p>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

1. Ciklus	1. Ciklus Mješovita skupina – 2. razred
2.Cilj	Aktivnostima čitanja, pisanja, crtanja, igranja i praktičnih radova istraživati pojave na različitim područjima: književnosti, filma, novinarstva, sadašnjosti i prošlosti zavičaja.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati interes za promjene u svojoj okolini i učiti načine kako ih pobliže upoznati.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će zamjećivati promjene u svojoj okolini, u odnosima među ljudima i istraživati uzroke i posljedice pojava.
5.Način realizacije	Oblik: Mješovita skupina Sudionici: učenici Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine
6.Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, fotoaparat, materijali za pokuse</li> <li>- nemogućnost osiguravanja finansijskih sredstava za potrebne troškove</li> </ul>
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izložba radova</li> <li>- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu</li> </ul>
8.Odgovorne osobe	Dušanka Turk

1. Ciklus (razred):	Mješovita skupina 3. razred
2. Cilj:	Upoznavanje i dramatizacija zanimljivih dječjih igrokaza. Spoznavanje vrlih i svjetski poznatih likovnih umjetnika te stvaranje likovnih djela na njihov poticaj. Sudjelovanje na likovnim natječajima i zavičajnim ekološkim akcijama. Obilježavanje važnih nadnevaka tijekom šk.god. (Dani kruha, Božić, fašnik, Valentino, Dani šuma, voda, Dan planete Zemlje, Dan tolerancije...)

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	Prihvaćati poticaje drugih, prilagođavati se grupi. Uvažavati različite sposobnosti, razvijati osjećaj zajedništva.
3. Obrazloženje cilja:	Angažiranje učenika u korisnim i zdravim aktivnostima. Informiranje učenika o važnosti zdravog načina života, stjecanje samopouzdanja. Uživanje u likovnim, dramskim i inim glazbenim aktivnostima.
4. Očekivani ishodi:	PID OŠ B.3.1. Brine se za okružje u kojem živi i boravi OŠ HJ B.3.4 Stvara različite individualne uratke: piše, crta ilustracije, slikovnicu, naslovnice, strip, glumi, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo ... goo C. (1.2.3.4.)1. Sudjeluje u zajedničkom radu u skupini A.2.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
5. Način realizacije:	-oblik: izvannastavna aktivnost -sudionici: učenici 3. b -način učenja: kroz povremene radionice -metode poučavanja: demonstracija uz usmeno pojašnjavanje, improvizacija na zadalu glazbu, čitanje... -trajanje izvedbe: povremeno tijekom školske godine 2021/2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dvorana, cd-player ili računalo s bluetooth zvučnikom, učionica, likovni materijali...
7. Način praćenja i provjere ishoda	Formativno vrednovanje zadanih ishoda (vrednovanje za učenje i kao učenje...), individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Petra Kovač

1.Ciklus (razred)	Mješovita skupina 4. razred
2.Cilj	Poboljšanje zdravlja putem igranja igara i sportova.
3.Obrazloženje cilja	Tjelesnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj, razvijati naviku tjelesnog vježbanja i razvijanje

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	zdravstveno-higijenskih navika. Usvajati i uvježbavati elemente sportova.
4.Očekivani ishodi/postignuća	<p>OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.</p> <p>OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.4.3. Priprema i skrbi o školskom vježbalištu.</p> <p>OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.</p>
5.Načini realizacije	Tjelesno vježbanje 1 sat tjedno u dvorani i na igralištu.
6.Potrebni resursi	Rekviziti za vježbanje.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mjerenje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti na kraju nastavne godine Procjena zdravstvenih i odgojnih učinaka tjelesnog vježbanja.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeronauka 1. razred
2. Cilj:	Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izraziti svoju radost i divljenje</li> <li>- prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumijeti jednostavnije biblijske odlomke</li> <li>- prepoznati znakove religioznog ponašanja, različite religijske predmete, zgrade i običaje u neposrednoj okolini te uočiti da različitost može biti znak bogatstva</li> <li>- u biblijskim događajima i slikama otkriti Boga kao dobrega Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude</li> <li>- prepoznati i doživjeti novorođenoga Isusa kao onoga koji donosi radost i mir svim ljudima te prepoznaće i otkriva Isusa kao prijatelja koji voli djecu i pomaže svim ljudima, posebno bolesnima; u događaju Isusove muke, smrti i uskrsnuća otkriti Isusa koji se nalazi kod Oca nebeskoga</li> <li>- otkriti i doživljavati došašće kao radosno iščekivanje, a Božić kao radosno ostvarenje toga iščekivanja; otkriti ljepotu i važnost molitve</li> <li>- otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvataći, poštovati i ljubiti te uočiti,</li> <li>- otkriti važnost pomirenja i oprاشtanja za život u zajednici</li> <li>- prepoznati i poštovati pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznati školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>- opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem</li> </ul> <p>prepoznati i povezati narodne običaje, pjesme i simbole s Isusovim rođenjem i uskrsnućem</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p>-oblik: Katolički vjeroučenje (izborna nastava)</p> <p>-sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p>-način učenja: individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p>-metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p>trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Opisno i pismeno Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	Martina Horvat

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Izborna nastava iz Vjeroučenja 2. razred
<p>2. Cilj:</p>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iznijeti i opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane</li> <li>• objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočiti da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i navesti različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izraziti važnost poštovanja drugih ljudi</li> <li>• otkriti Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik</li> <li>• upoznati i opisati kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci</li> <li>• prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima</li> <li>• na primjerima biblijskih tekstova opisati kako Bog ljubi čovjeka i opršta čovjekove pogreške</li> <li>• otkriti kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu</li> <li>• prepoznati i svojim riječima opisati važnost pravila ponašanja te navesti Zlatno pravilo</li> <li>• opisati život Isusovih učenika nekad i danas i uočiti kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku</li> <li>• opisati crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznati i opisati druge kršćanske motive u svome okruženju</li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka</li> <li>• <b>Sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji</li> <li>• <b>Načini učenja</b> (što rade učenici): individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji): - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tablet, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježница, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</li> <li>- Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</li> <li>- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Katarina Pahek Čajić

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeroučenja 3. razred
2. Cilj:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti napamet osnovne molitve</li> <li>• sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine</li> <li>• upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</li> <li>• povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>• razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu</li> <li>• ospasobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć</li> <li>• upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral</li> <li>• ospasobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja</li> <li>• <b>Sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji</li> <li>• <b>Načini učenja</b> (što rade učenici): individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, tableti, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, bilježnica, računalo, projektor, platno za projiciranje, web i drugi digitalni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</li> <li>- Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</li> <li>- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica: Katarina Pahek Čajić

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeroučenja 4. razred
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjerno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti napamet osnovne molitve</li> <li>- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine</li> <li>- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drukčijima</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu</li> <li>- poticati učenike na uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć</li> <li>- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Katolički vjeroučenje (izborna nastava)</p> <p><b>-sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p><b>-način učenja:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p><b>trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeronauka 5. razred
2. Cilj:	Sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjerenoj uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost zajedništva te prihvaćanja sebe i drugih u njihovoј osobnosti</li> <li>- čitati biblijske tekstove prepoznajući biblijske knjige, slikovit biblijski govor i temeljne biblijske poruke</li> <li>- otkriti i tumačiti višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija te objasniti važnost razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti</li> <li>- u kršćanskoj ponudi biblijske povijesti i evanđelja otkriti Boga kao prijatelja, osloboditelja i spasitelja koji pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za sučeljavanje s različitim životnim situacijama i izazovima</li> <li>- u Isusovim riječima i djelima, a osobito u njegovu navještaju Božjega kraljevstva prepoznati znakove Božje ljubavi i naklonosti prema čovjeku te znakove ispunjenja Božjih obećanja</li> <li>- navesti i objasniti osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i jakim vremenima liturgijske (crkvene) godine</li> <li>- objasniti i vrednovati vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te primjenjivati konkretne geste brige prema onima koji su potrebiti pomoći, polazeći od Isusova odnosa prema čovjeku</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u oblikovanju razrednih pravila predlažući pravila za kvalitetne međuljudske odnose u razredu i školi, uočiti posljedice pridržavanja i nepridržavanja pravila (uvažavanje, slušanjem pomaganje, poštovanje, prihvatanje, odgovornost, istinoljubivost)</li> <li>- navodi i uspoređuje glavna moralna načela monoteističkih religija</li> <li>- prepoznati i opisati ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve</li> <li>- prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užoj i široj okolini i opisati kako je kršćanska vjera tumačena i komunicirana tijekom povijesti i danas</li> <li>- prepoznati i opisati utjecaj svjetskih religija u suvremenome društvu</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Katolički vjeroučenik (izborna nastava)</p> <p><b>-sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p><b>-način učenja:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p><b>trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeronauka 6. razred
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereni uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</li> <li>- izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života</li> <li>- otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>- osluškivati i prihvatići Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Katolički vjeronaufk (izborna nastava)</p> <p><b>-sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p><b>-način učenja:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<b>trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeronauka 7. razred
2. Cilj:	Sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjerno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.
3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života</li> <li>- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije pa tako i židovska religija;</li> <li>- osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama</li> <li>- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava</li> <li>- uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu</li> <li>- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana</li> <li>- otkrivati tajne života nakon smrti</li> <li>- upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Katolički vjeroučenik (izborna nastava)</p> <p><b>-sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p> <p><b>-način učenja:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p><b>trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenaka i u školskom prostoru.</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava iz Vjeroučenaka 8. razred
2. Cilj:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjerno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeroučenčih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</li> <li>- otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</li> <li>- otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici</li> <li>- upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života</li> <li>- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo</li> <li>- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju</li> <li>- otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života</li> <li>- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</li> <li>- upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom "sustvaramo" bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi</li> <li>- buditi svijest da, kao mlađi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Katolički vjeroučenje (izborna nastava)</p> <p><b>-sudionici:</b> vjeroučenici, vjeroučiteljica, roditelji</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><b>-način učenja:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu</p> <p><b>trajanje izvedbe:</b> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, mrežni sadržaji
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i pismeno</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p>
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat, vjeroučiteljica

1. Ciklus (razred):	Građanski odgoj i obrazovanje osmi razredi
2. Cilj:	<p>Cilj provedbe Izbornog programa Građanskog odgoja i obrazovanja na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole jest:</p> <p>a) iskušati i valorizirati novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju</p> <p>b) uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i usmjerrenom na razvoj ishoda izbornog programa Građanskog odgoja i obrazovanja razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.</p>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik kao aktivan i odgovoran građanin u demokratski uređenim zajednicama</li> <li>- upućivati učenike na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima</li> <li>- razvijati radne navike, urednost, preciznost</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je ospozobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> Izborna nastava - Građanski odgoj i obrazovanja  <b>-sudionici:</b> učitelj i učenici osmih razreda uključeni u izbornu nastavu  <b>-način učenja:</b> individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje ; izvanučionička nastava  <b>-metode poučavanja:</b> mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada  <b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe:	Tomica Hlapčić

1. Ciklus (razred):	osmi razredi
2. Cilj:	<p>Cilj provedbe Građanskog odgoja i Obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti jest:</p> <p>Učenik objašnjava važnost građanskog odgoja i obrazovanja</p> <p>Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad</p> <p>Promišlja o razvoju ljudskih prava</p> <p>Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Navodi posljedice neodgovornog odnosa prema javnom dobru u lokalnoj zajednici.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj</p>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik kao aktivan i odgovoran građanin u demokratski uređenim zajednicama</li> <li>- upućivati učenike na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima</li> <li>- razvijati radne navike, urednost, preciznost</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je ospozobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: INA - Građanski odgoj i obrazovanja</li> <li>-sudionici: učitelj i učenici osmih razreda uključeni u izbornu nastavu</li> <li>-način učenja: individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje ; izvanučionička nastava i sudjelovanje u projektima na razine lokalne zajednice, ali i RH</li> <li>-metode poučavanja: mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebeni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje,
8. Odgovorne osobe:	Tomica Hlapčić
1. Ciklus (razred):	Povjesna skupina peti i šesti razredi
2. Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati i utvrditi gradivo 5. i 6. razreda</li> <li>- proširiti gradivo novim sadržajima</li> <li>- motivirati učenike za rad i u budućnosti</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za darovite učenike i one učenike koji žele znati više</li> <li>- proširivanje povijesnih sadržaja te stjecanje znanja i vještina iznad propisane povijesne jezgre kako bi učenici bili što uspješniji na satu</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje povezivati i zaključivati povijesne sadržaje, procese i pojave</li> <li>- ostvariti prema svojem zalaganju i vještinama što bolji plasman na školskom natjecanju</li> <li>- bolje shvaćati sadašnjost i predvidjeti budućnost na primjerima iz prošlosti</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p><b>-oblik:</b> izvannastavna aktivnost  <b>-sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u nastavu  <b>-način učenja:</b> individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje  <b>-metode poučavanja:</b> mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada  <b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno ocjenjivanje
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	Tomica Hlapčić

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Dodatna nastava iz Povijesti Sedmi i osmi razredi
<p>2. Cilj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati i utvrditi gradivo 7. i 8. razreda</li> <li>- proširiti gradivo novim sadržajima</li> <li>- motivirati učenike za rad i u budućnosti</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za život</li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za darovite učenike i one učenike koji žele znati više</li> <li>- proširivanje povijesnih sadržaja te stjecanje znanja i vještina iznad propisane povijesne jezgre kako bi učenici bili što uspješniji na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje povezivati i zaključivati povijesne sadržaje, procese i pojave</li> <li>- ostvariti prema svojem zalaganju i vještinama što bolji plasman na natjecanjima</li> <li>- bolje shvaćati sadašnjost i predvidjeti budućnost na primjerima iz prošlosti</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p><b>-oblik:</b> dodatna nastava iz Povijesti  <b>-sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u nastavu  <b>-način učenja:</b> individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje  <b>-metode poučavanja:</b> mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada  <b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine, 3 školska sata tjedno</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	Udžbenici za dodatnu nastavu. Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima, opisno ocjenjivanje
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	Tomica Hlapčić

<p>1. Ciklus (razred):</p>	<p>Produceni boravak  - kombinacija 1. – 3. razreda</p>
<p>2. Cilj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje radne discipline i stjecanje radnih navika</li> <li>- otkrivanje vlastitih sposobnosti</li> <li>- razvijanje usmenog izražavanja, glazbenog i likovnog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje sposobnosti koncentracije</li> <li>- stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti</li> <li>- poticanje pozitivnih socijalnih odnosa</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe</li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih i usavršavanje stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz odgojno-obrazovnog, jezično-komunikacijskog, kulturno-umjetničkog, radno-tehničkog, društveno-korisnog i sportsko-rekreativnog područja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje te primjenu motoričkih i teorijskih znanja</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredovanje učenika u vještinama i znanjima uvažavajući njihove sposobnosti i poštujući njihovu individualnost</li> <li>- razvoj kreativnosti</li> <li>- usvajanje pozitivnih socijalnih vještina</li> <li>- usvajanje pozitivne komunikacije među djecom različite dobi</li> <li>- senzibilizacija za potrebe drugih</li> <li>- osamostaljivanje</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima</li> <li>- roditeljski sastanci</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> <li>- suradnja s razrednim učiteljima i sa stručnim tijelima škole</li> <li>- individualno usavršavanje</li> </ul> <p><b>-sudionici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji produženog boravka</li> <li>- učenici produženog boravka</li> <li>- razredni učitelji</li> <li>- roditelji</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- vanjski suradnici (gosti predavači)</li> </ul> <p><b>-način učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igrolike aktivnosti</li> <li>- likovno- tehničko stvaralaštvo</li> <li>- glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- rekreacija</li> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- aktivnosti domaćinstva</li> <li>- samostalno učenje</li> <li>- projekti</li> </ul> <p><b>-metode poučavanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravno poučavanje</li> <li>- poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom</li> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- radionice</li> </ul> <p><b>-trajanje izvedbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, svaki nastavni dan od 8,00 do 16,00 sati</li> <li>- dežurstvo od 7,00 do 8,00 sati</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.250,00 kn od strane škole (1.125,00 kn mjesечно) za školski pribor, mape, pisanke, folije, prozirnice, tinte za printer, didaktički materijal, igračke i igrala, materijal za radionice...</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje svakog učenika</li> <li>- praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja stečenog znanja</li> <li>- razgovori s roditeljima</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<p>- učitelji razredne nastave:</p> <p>Mihael Fodor, Ivana Šlezak, Marijana Šmit-Krznar</p>

1. Ciklus (razred):	<b>Sigurnije škole, od 1. do 8. razreda</b>
2. Cilj:	<p>Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u školi te učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Kroz igru, razgovor, radionice i vježbu naučiti djecu kako što uspešnije vladati svojim emocijama. Stvoriti poticajno okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama. Prepoznati potrebe za kontinuiranim educiranjem od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.</p>
3. Obrazloženje cilja:	<p>Pripremiti učenike na reakcije na krizne događaje i reakcije nakon kriznih događaja, na reakcije prije, tijekom i nakon potresa, poplave, požara... Naučiti učenike nove i konstruktivne načine suočavanja s neugodnim emocijama.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Demonstrirati važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Učenici će znati imenovati sadržaj kompleta za izvanredne situacije, pripremiti vlastiti komplet te opisati i pojasniti funkcije svakog predmeta u kompletu. Razviti svijest o organizacijama i institucijama koje nam mogu pomoći u hitnim slučajevima i izvanrednim situacijama. Prepoznati sigurna mesta unutra i znati kako se ponašati tijekom potresa te ostalih izvanrednih situacija. Prihvatići sigurne načine ponašanja tijekom izloženosti niskim temperaturama. Podići svijest o ozbiljnosti klimatskih promjena. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Steći vještine evakuacije u skladu sa evakuacijskim planom. Prepoznati postojanje različitih osjećaja koji se mogu pojaviti tijekom ili nakon potresa i ostalih izvanrednih situacija kako se s njima nositi.</p>
5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> redovna nastava, izvannastavne aktivnosti i Produceni boravka u korelaciji s međupredmetnim temama: <b>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj</b></p> <p><b>Sudionici:</b> učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, Hrvatski Crveni križ</p> <p><b>Načini učenja (što rade učenici):</b> s učenicima ćemo provesti edukativne aktivnosti kojima ćemo prikupljati bodove te na taj način dobiti mogućnost osvajanja prava na potvrdu "Sigurna škola".</p> <p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b> povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom šk. god. 2021./2022.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>On-line platforma za pripremu djelovanja u izvanrednim situacijama i za pružanje prve pomoći za osnovne škole, volonteri Hrvatskog Crvenog križa, Katalog aktivnosti i materijala Sigurnije škole koji je namijenjen odgojno – obrazovnim djelatnicima i volonterima Hrvatskog Crvenog križa</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata (ishoda).</p> <p>Usmenom i pisanim pohvalom za trud i uspješnost u radu.</p> <p>Primjenom usvojenog u životu učenika.</p> <p>Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8. Odgovorne osobe:	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica Nataša Hajdinjak u suradnji s Hrvatskim Crveni križem i Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec
---------------------	---

1.Ciklus (razred):	1. i 2. ciklus (od 1. do 4. razreda)
2.Cilj:	- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj baštini te potrebe njenog očuvanja</li> <li>- stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu)</li> <li>- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice</li> </ul>
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik promiče kvalitetu života u školskoj zajednici.</p> <p>Učenik se uključuje se u zajedničke aktivnosti i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>Učenik se ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
5.Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvannastavna aktivnost <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, lokalna zajednica <b>način učenja:</b> istraživanjem problema, predlaganjem rješenja problema <b>metode poučavanja:</b> predavanje, radionice <b>trajanje izvedbe:</b> šk. godina 2021./2022.
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, šeles papiri za portfelj, stalak za portfelj, registrator za dokumentacijsku mapu, papiri, pribor za crtanje ...
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada Portfelja i dokumentacijske mape, predstavljanje projekta na Smotrama iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i MPT - Projekt građanin
8.Odgovorne osobe:	učiteljica Zdenka Novak i učitelj Aleksandar Bartolić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Vijeće učenika  1.,2. i 3. (učenici od 1. do 8. razreda)
2. Cilj:	Ospoznavanju učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u predlaganje i provođenje mjera poboljšanja uvjeta i rada u školi</li> <li>- uključivanje učenika u rješavanje problema u školi</li> <li>- poboljšanje komunikacije između učenika međusobno, te između učenika i učitelja</li> <li>- upoznavanje učenika sa Zakonom o odgoju i obrazovanju i školskim aktima</li> </ul>
4. Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stavove, te razumjeti stavove drugih</li> <li>- uočavati, istraživati, pokretati i sudjelovati u raspravama o pitanjima važnim za život i rad u školi</li> <li>- predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima, te učenicima i odraslim osobama izvan škole (predstavnicima udruga, lokalne vlasti i sl.)</li> <li>- uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše nečija prava</li> <li>- pokretati, voditi ili/i sudjelovati u humanitarnim akcijama</li> <li>- pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> sastanci Vijeća učenika preko Skupa, komunikacija preko viber grupe</p> <p>aktivnosti, programi, projekti planirani prema procijenjenom epidemiološkom stanju u školi</p> <p><b>-sudionici:</b> predstavnici razreda i/ili njihovi zamjenici</p> <p><b>-način učenja:</b> razgovor, vršnjačke rasprave, istraživanje, predočavanje, interpretacija</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> poučavanje vođenim otkrivanjem, razgovorom, rasprave</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Komunikacija i sudjelovanje mlađih učenika RN se zbog slabijeg snalaženja s IKT tehnologijom ostvaruje posredovanjem razrednih učiteljica i psihologinja

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda	Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju godine
8. Odgovorne osobe:	Predsjednica i zamjenica predsjednice Vijeća učenika, ravnateljica, psihologinja i razrednici

1. Ciklus (razred):	1000 radosti 1. – 8. razred
2. Cilj:	sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi
3. Obrazloženje cilja:	osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila
4. Očekivani ishodi/postignuća:	osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesobičnost, požrtvovnost i mir, izabirati i izboriti se za život na razini tih vrijednosti, potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe", tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske, koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici, prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa
5. Način realizacije:	<b>-oblik:</b> Caritasova akcija „Za 1000 radosti“ <b>-sudionici:</b> zainteresirani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole <b>-način učenja:</b> sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi <b>-metode poučavanja:</b> razgovor o potrebnima <b>-trajanje izvedbe:</b> prosinac 2021.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas, škola se uključuje svojim radom i solidarnošću
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima, svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih, točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanim oblicima na adresu Škole
8. Odgovorne osobe:	Martina Horvat

1. Ciklus (razred):	1.,2. i 3. (učenici od 1. do 8. razreda)
2. Cilj:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da razumiju što je profesionalni razvoj i uoče važnost planiranja vlastite budućnosti</li> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa</li> <li>- upoznavanje svijeta rada, njegovih karakteristika i osobina različitih zanimanja</li> <li>- omogućiti učenicima otkrivanje vlastitog puta u profesionalnom razvoju i važnosti cjeloživotnog učenja</li> </ul>
4. Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati svijet rada i planirati vlastite karijere uvažavajući vlastite sposobnosti i sklonosti</li> <li>- prikupljati informacije o različitim zanimanjima, programima srednjih škola i mogućnostima daljnog školovanja</li> <li>- koristiti vještine donošenja odluka u izboru zanimanja</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> redovna i izvanučionička nastava, satovi RO predstavljanje srednjih škola individualno savjetovanje učenika roditeljski sastanci (suradnja sa ZZZ, srednjim školama...)</p> <p>upoznavanje učenika s promotivnim materijalima srednjih škola i poduzeća</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>posjete srednjim školama (Dani otvorenih vrata)</p> <p><b>-sudionici:</b> svi učenici, a osobito učenici 7. i 8. razreda</p> <p>roditelji</p> <p><b>-način učenja:</b> razgovor, vršnjačke rasprave, istraživanje, predočavanje, interpretacija</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> poučavanje vođenim otkrivanjem, razgovorom, rasprave</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Nema posebnih troškova.</p> <p>Roditeljski sastanci, posjete školama i predstavljane škola moći će se održati ukoliko se poboljša epidemiološka situacija.</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda	Evaluacija provedenih aktivnosti, opservacija, razgovori, ankete
8. Odgovorne osobe:	Ravnateljica i psihologinja

### MATEMATIČKO – PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz Matematike za 1.a razred
2. Cilj:	<p>Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.</p> <p>Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema.</p>
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Steći dodatna matematička znanja i vještine. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija), računski i tekstualni zadaci, složenije problemske situacije, mozgalice. čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka, piktogrami, jednostavne tablice. Poticati učenika na istraživačku nastavu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Razvijati darovitost učenika.</p> <p>Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.</p> <p>Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku.</p> <p>Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznae uzorak i nastavlja niz.</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: dodatna nastava Matematike</li> <li>▪ Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice, rješavanje problemskih zadataka</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji) povezivanje sa stvarnim situacijama, primjena u svakodnevnom životu</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, šk.god.2021./2022.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatna nastava se izvodi u učionici, u radu se koriste nastavni listići, računalne igre matematičkog sadržaja, razredna natjecanja, matematički kvizovi.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata (ishoda). Usmenom i pisanim pohvalom za trud i uspješnost u radu. Primjenom usvojenog u životu učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Zdenka Novak

Ciklus	1. Ciklus Dodatna nastava - Matematika 2. a razred
Cilj	Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost.
Obrazloženje cilja	Steći dodatna matematička znanja i vještine. Razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i poticati učenika na istraživačku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Rješavati logičke zadatke i zadatke više razine, primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: dodatna nastava matematike Sudionici: učenici

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>Načini učenja: individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, suradničko rješavanje zadatka.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	- radna bilježnica, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika.</p> <p>Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dušanka Turk

1. Ciklus (razred):	2. b Dodatna nastava matematike
2. Cilj:	Razvijati interes za matematičke sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Produbljivati znanja i sposobnosti u matematičkom području. Uspostavljati uzročno posljedične odnose. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Poticati interes za matematiku i darovitost učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti.
4. Očekivani ishodi:	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te brojeve                          među                          njima.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	-oblik: dodatna nastava -sudionici: učenici 2.b razreda i učiteljica -način učenja: razvijaju logičko mišljenje, uče rješavati matematičke probleme na razne načine -metode poučavanja:usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje... -trajanje izvedbe:35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, IKT
7. Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Tajana Vidović

1. Ciklus (razred):	3. a i 3. b
2. Cilj:	Razvijati interes za matematičke sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Produbljivati znanja i sposobnosti u matematičkom području. Uspostavljati uzročno posljedične odnose. Poticati interes za matematiku i darovitost učenika.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti
4. Očekivani ishodi:	MAT OŠ A.3.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka MAT OŠ E.3.1. Služi se podatcima i prikazuje ih pikogramima i jednostavnim tablicama...
5. Način realizacije:	<b>-oblik:</b> dodatna nastava <b>-sudionici:</b> učenici trećih razreda i njihove učiteljice <b>-način učenja:</b> razvijaju logičko mišljenje, uče rješavati matematičke probleme na razne načine <b>-metode poučavanja:</b> usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje... <b>-trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, konkreti, IKT /veći broj učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Štefanija Mustač i Petra Kovač

1.Ciklus (razred)	4. a razred Dodatna nastava Matematike
2.Cilj	Razvijati sposobnosti rješavanja težih matematičkih zadataka.
3.Obrazloženje cilja	Rješavanjem zadataka u skupu brojeva do 10000, samostalnim rješavanje zadataka riječima, usvajanjem geometrijskih sadržaja i sudjelovanjem u logičkim igrama razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, uočavanja odnosa među brojevima i crtežima, razvijati brzinu i točnost u računanju.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će samostalno rješavati sve oblike zadataka u skupu brojeva do milijun.
5.Načini realizacije	Oblik: dodatna nastava Sudionici: učenici koji iskazuju pojačani interes za matematiku i snalažljivost u pronalaženju rješenja. Način učenja: sudjelovanje u igrama na računalu, logičkim igrama i rješavanje zadataka na nastavnim listićima Metode poučavanja: objašnjavanje matematičkih zakonitosti, vođenje u traženju rješenja težih zadataka. Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine.
6.Potrebni resursi	računalo, nastavni listići
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja i procjena kvalitete usvojenosti sadržaja. Izricanje mišljenja učeniku o načinu rada. Malim matematičkim natjecanjem na kraju školske godine provjeriti postignuće svakog pojedinog učenika.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	5./7.
2. Cilj:	Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
3. Obrazloženje cilja:	Steći dodatna matematička znanja i vještine. Razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i poticati učenika na istraživačku nastavu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati logičke zadatke i zadatke više razine, primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oblik:</b> dodatna nastava iz matematike</li> <li>▪ <b>Sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>▪ <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje</li> <li>▪ <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> Mentorski rad</li> <li>▪ <b>Trajanje izvedbe:</b> 2+2 sati tjedno / 70 +70 sati godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, vlastiti nastavni listići, ploča, računalo, platforma
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja poput Klokan, Matheme i MAT lige, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima kroz 3.element Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Aleksandra Tonković

1. Ciklus (razred):	6.r i 8.r Dodatna nastava matematike
2. Cilj:	Usvojiti matematičke ishode na najvišoj razini ili dodatne ishode temeljene na proširenim sadržajima, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
3. Obrazloženje cilja:	Steći dodatna matematička znanja i vještine. Razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i poticati učenika na istraživačko učenje.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati logičke zadatke i zadatke više razine, primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oblik:</b> dodatna nastava iz matematike</li> <li>▪ <b>Sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>▪ <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradnički rješavaju zadatke uz uz podršku i razumijevanje</li> <li>▪ <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> Mentorski rad</li> <li>▪ <b>Trajanje izvedbe:</b> 2 sata tjedno / 70 sati godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, vlastiti nastavni listići, (IA) ploča, računalo.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje(eventualno i više razine), druga natjecanja poput Klokan, Matheme i MAT lige, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima kroz 3.element Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal

1. Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Matematike za 1.a razred
2. Cilj:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Razvoj matematičkih vještina. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (zbrajanje i oduzimanje te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i oblikuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20...
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: dopunska nastava Matematike</li> <li>▪ Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dopunsку nastavu</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): kontinuirana podrška i poticaj od strane učiteljice, zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema Kurikulumu(GIK).</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji) usmeno pojašnjavanje, demonstracija, pisanje, učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 17 sati godišnje, šk.god.2021./2022.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik za 1.razred, nastavni listići, IKT
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Zdenka Novak

1.Ciklus	2. Ciklus Dopunska nastava - Matematika 2. a razred
2.Cilj	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike planirane za redovnu nastavu matematike u drugom razredu.
3.Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje računskih operacija</li> <li>- razvijanje sposobnosti razumijevanja zadataka riječima</li> <li>- postizanje točnosti, urednosti i preglednosti u zapisivanju zadataka</li> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja brojčanih odnosa postizanje brzine, točnosti i sigurnosti u rješavanju svih zadataka</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	- razvijanje samopouzdanja u rješavanju novih zadataka
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uspješno rješavati matematičke zadatke redovnog programa.
5.Način realizacije	Oblik: dopunska nastava matematike Sudionici: učenici koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje matematike Načini učenja: igre na računalu, rješavanje zadataka na nastavnim listićima Metode poučavanja: dodatno objašnjavanje, igre s učenicima Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom školske godine
6.Potrebni resursi/moguće teškoće	- nastavni listići, računalo
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.
8.Odgovorne osobe	Dušanka Turk

1. Ciklus (razred):	3. a i 3. b Dopunska nastava iz Matematike
2. Cilj:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
4. Očekivani ishodi:	MAT OŠ A.3.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ B.3.1. Zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000 MAT OŠ C.3.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju MAT OŠ D.3.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 1000...

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> dopunska nastava</p> <p><b>-sudionici:</b> učenici trećih razreda i njihove učiteljice</p> <p><b>-način učenja:</b> lakše svladavaju nastavno gradivo uz konstantnu podršku i poticaj učitelja</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje...</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> 18 sati tijekom školske godine 2021./2022.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, konkreti, IKT /kombinirane teškoće učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika koji polazi dopunsку nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Štefanija Mustač i Petra Kovač

1.Ciklus (razred)	4. a razred
2.Cilj	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike planirane za redovnu nastavu matematike u drugom razredu.
3.Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje računskih operacija</li> <li>- razvijanje sposobnosti razumijevanja zadatka riječima</li> <li>- postizanje točnosti, urednosti i preglednosti u zapisivanju zadataka</li> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja brojčanih odnosa postizanje brzine, točnosti i sigurnosti u rješavanju svih zadataka</li> <li>- razvijanje samopouzdanja u susretu s novim zadacima</li> </ul>
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uspješno rješavati matematičke zadatke redovnog programa.
5.Načini realizacije	<p>Oblik: dopunska nastava matematike</p> <p>Sudionici: učenici koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje matematike</p> <p>Načini učenja: igre na računalu, rješavanje zadataka na nastavnim listićima</p> <p>Metode poučavanja: dodatno objašnjavanje, igre s učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6.Potrebni resursi	računalo, nastavni listići
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajedničko opisno određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud

1. Ciklus (razred):	5.r, 7.r Dopunska nastava matematike
2. Cilj:	Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoći učeniku u stjecanju temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanju osnovne matematičke pismenosti; razvijanju matematičke komunikacije te razvijanju sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih matematičkih problema.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oblik:</b> dopunska nastava matematike</li> <li>▪ <b>Sudionici:</b> učiteljica i učenici uključeni u dopunsку nastavu</li> <li>▪ <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.</li> <li>▪ <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija.</li> <li>▪ <b>Trajanje izvedbe:</b> 1 +1 sati tjedno godišnje po razredu, ukupno 35+35 sati godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik i zbirka, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima, računalo i ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporebiti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Aleksandra Tonković

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	6.r i 8.r Dopunska nastava matematike
2. Cilj:	Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih ishoda i znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi.
3. Obrazloženje cilja:	Pomoći učeniku u stjecanju temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanju osnovne matematičke pismenosti; razvijanju matematičke komunikacije te razvijanju sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih matematičkih problema.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Ishodi iz kurikuluma redovne nastave, na zadovoljavajućoj ili dobroj razini.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oblik:</b> dopunska nastava matematike</li> <li>▪ <b>Sudionici:</b> učiteljica i učenici uključeni u dopunsку nastavu</li> <li>▪ <b>Načini učenja (što rade učenici):</b> Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.</li> <li>▪ <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija.</li> <li>▪ <b>Trajanje izvedbe:</b> 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje po razredu, ukupno 35 sati godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik i zbirka, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima, računalo i (IA) ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporebiti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal

1. Ciklus (razred):	Međunarodno natjecanje Klokan bez granica, od 2. razreda do 8. razreda
2. Cilj:	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovite nastave. Stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na natjecanju. Razvijanje sposobnosti i umijeća brzog rješavanja matematičkih

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	problema. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i stvaralačko mišljenje.
3. Obrazloženje cilja:	Unaprijediti matematička znanja i vještine te se okušati u rješavanju zahtjevnijih i raznovrsnijih matematičkih i logičkih zadataka od onih koji se rade na redovnoj nastave. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji imaju pozitivan odnos prema radu i savjesno rade. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog i obrazovanja. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblak: Međunarodno natjecanje Klokan bez granica</li> <li>• Sudionici: učenici</li> <li>• Način učenja(što rade učenici): istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi, pojedinačno rješavanje matematičkih zadataka, zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan; natjecanje</li> <li>• Metode poučavanja(što rade učitelji): objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova</li> <li>• Trajanje izvedbe: ožujak 2022. (17. 3. 2022.)</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi po učeniku za kotizaciju iznose 15 kn.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća. Povratna informacija od strane autora natjecanja, HMD-a, rang lista ostvarenih rezultata natjecatelja.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji razredne nastave: Dušanka Turk, Nada Kozjak, Štefanija Mustač, Petra Kovač, Ana Jeđud i Aleksandar Bartolić, učiteljice Matematike Ksenija Gačal i Aleksandra Tonković, koordinatorica natjecanja Zdenka Novak, ravnateljica Nataša Hajdinjak

1. Ciklus (razred):	4.r, 5.r., 6.r, 7.r, 8.r. Ekipno natjecanje iz Matematike
---------------------	--

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2. Cilj:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na ekipnom matematičkom natjecanju. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
3. Obrazloženje cilja:	Izvan redovne nastavi učenici s izraženijim matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne matematičke sadržaje. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak. Potiče se i zadovoljava učenička značajka i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz čitave države. Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, raspravlja o idejama s drugim članovima ekipe. Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> ekipno, 3 člana po ekipi</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.-8.r</li> <li>• <b>Način učenja(što rade učenici):</b> istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi; natjecanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b> objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> šk.god.2021./2022., travanj – svibanj</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove po ekipi za kotizaciju i po učeniku za prijevoz
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz rezultat ekipe. Moguće osvajanje medalje 1.-3.mj.
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal i Aleksandra Tonković, učitelji 4.r

1. Ciklus (razred):	4. – 8. razred MAT liga
2. Cilj:	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje učenika na ekipnom matematičkom

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	natjecanju kroz 4 kola. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
3. Obrazloženje cilja:	<p>Izvan redovne nastavi učenici s izraženijim matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne matematičke sadržaje.</p> <p>Potiće se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak. Potiče se i zadovoljava učenička znatiželja i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz čitave države.</p> <p>Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> 4 kola MAT lige</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici</li> <li>• <b>Način učenja(što rade učenici):</b> istraživanje, rješavanje problema, rješavanje zadataka iz prethodnih godina na dodatnoj nastavi; natjecanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b> objašnjavanje, usmjeravanje i vođenje u radu i rješavanju zadataka različitih tipova</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> kroz 4 kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj)</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove kopiranja materijala i troškovi po ekipi za kotizaciju 40 kn po kolu po paru (škola), grickalice za sudionike (učiteljica).
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih. Povratna informacija autorice Maje Zelčić, prof. Vrednovanje 3.elementa Rješavanje problema.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike, učitelji razredne nastave, ravnateljica

1. Ciklus (razred):	6.r. i 8.r. Matematičke video minijature
---------------------	---

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2. Cilj:	Cilj ovoga projekta je izraditi video uratke koji će učenicima hrvatskoga govornog područja približiti matematiku kroz probleme i zanimljivosti iz svakodnevnoga života. Postoji niz video uradaka na raznim jezicima s ciljem približavanja matematičkih tema koje su nerijetko našim učenicima zbog jezičnih barijera nedostupne. Učenicima koji ne govore strane jezike omogućujemo učenje i proširivanje znanja iz matematike uz zanimljive video materijale te ih zainteresiramo za daljnje proučavanje matematike.
3. Obrazloženje cilja:	Mnogi smatraju matematiku teškom i nerazumljivom. Stoga ćemo je pokušati približiti učenicima izradom niza kratkih i zanimljivih video lekcija o raznim matematičkim temama. Učenici bi sami pripremali i snimali videa uz mentorstvo nastavnika. Projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola koji su zainteresirani za istraživanje, učenje raznih web 2.0 alata te upotrebu ICT-a, ali i za malo drugačiji način učenja i otkrivanja matematike u raznim područjima života u svrhu produbljivanja znanja i razvijanja matematičkih vještina.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljivanje matematičkog znanja kod učenika te razvijanje darovitosti na području matematike.</li> <li>• Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama.</li> <li>• Potiče se napredak učenika u matematičkom području.</li> <li>• Suradnja među školama.</li> <li>• Učenici samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema.</li> <li>• Usvajaju neke od ishoda iz MPT-a Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni razvoj.</li> <li>• Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.</li> <li>• Popularizacija matematike.</li> <li>• Osnažena komunikacija suradnja među kolegama/icama.</li> <li>• Osnažena komunikacija i suradnja među učenicima.</li> <li>• Povećane digitalne kompetencije kod učenika i učitelja.</li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> šk.god.2021./2022.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	(IA) ploča, računalo, internet, tablet, licence nekih alata

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultat projekta će biti youtube kanal koji će obuhvaćati sve izrađene video uratke iz matematike. Svi video uradci će biti na hrvatskom jeziku.</li> <li>• Planirano je i predstavljanje kanala na javnoj televiziji i u ostalim medijima, te na nekim skupovima za nastavnike. Na taj način bi se trebala povećati motivacija za učenje matematike ne samo učenika koji su uključeni u projekt, već svih koji će koristiti te video materijale. Profesori matematike bi dobili dodatne materijale za oplemenjivanje nastave matematike.</li> <li>• Izrada članka za školski list. Objava na web stranici škole.</li> <li>• Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine.</li> <li>• Objava svih aktivnosti na TwinSpace-u.</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal , ostali suradnici u projektu

1. Ciklus (razred):	8.r. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA ONLINE KANALIMA 2021./2022
2. Cilj:	<p><u>U ovo drugačije doba učenicima se želi omogućiti da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz drugih škola.</u> Također:</p> <p>Pozitivno nadmetanje učenika u znanju.</p> <p>Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremenim načinima, u suradnji sa drugim osnovnim školama.</p> <p>Razvijanje suradničkog učenja prilikom rješavanja problema.</p>
3. Obrazloženje cilja:	<p>Produbljivanje matematičkog znanja kod učenika te razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama.</p> <p>Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa.</p> <p>Potiče se napredak učenika u matematičkom području.</p> <p>Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja.</p> <p>Suradnja među školama.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema. Usvajaju neke od ishoda iz MPT-a Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni razvoj. Razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja i poticanje u radu.
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici iz OŠ Visoka, OŠ Žnjan-Pazdigrad i III.OŠ Čakovec (možda se pridruže i neke druge škole tijekom školske godine) u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke i/ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta.</li> <li>• Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijele zaduženja među sobom i uvježbavaju nastup. Na dan online susreta se razredi iz svih škola spajaju putem Skypea, Zooma ili nekog drugog videokonferencijskog alata. Učenici se pozdravlju te izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima. Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret. Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> šk.god.2021./2022., nekoliko puta godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učionica, računalo, videokamera, internet, konferencijski dig. alat
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata (npr. Padlet, Google Forms, MS Forms, Quizizz...). Izrada članka za školski list. Objava na web stranici škole. Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine.
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal , Marica Brzica i Mirjana Bašić Kovačević

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava - Biologija, 3. ciklus (7. razred)
2. Cilj:	Proširivanje i produbljivanje gradiva redovne nastave Biologije.
3. Obrazloženje cilja:	Motiviranje učenika za proširivanje i produbljivanje sadržaja te usvajanje znanja, razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje, usvajanje osnovnih istraživačkih metoda, usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljati istraživačko pitanje na osnovi promatranja</li> <li>- promatrati i prikupljati podatke tijekom izvođenja istraživačkog rada</li> <li>- odabirati pouzdane izvore informacija</li> <li>- provoditi jednostavne jednostavne procedure i/ili mjerena (mikroskopiranje, pokusi)</li> <li>- prikazivati i opisivati rezultate istraživanja tabličnim i grafičkim prikazima</li> <li>- raspravljati o rezultatima istraživanja</li> <li>- objašnjavati važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život</li> </ul>
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> dodatna nastava <b>sudionici:</b> učenici, učiteljica <b>način učenja:</b> rješavanje problemskih zadataka, proučavanje dodatne literature, izvođenje praktičnih radova, izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova. <b>metode poučavanja:</b> usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, pripremanje učenika za natjecanje u znanju i/ili samostalnim istraživačkim radovima <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom 2021./2022., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati. Tijekom drugog polugodišta (siječanj - ožujak) pojačano i prema potrebi zbog priprema učenika za natjecanja - do ispunjenja satnice od 35 sati godišnje.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja te papir za kopiranje materijala za vježbanje osigurava škola.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika te kroz uspješnost učestvovanja učenika na natjecanju.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz Biologije, 3. ciklus (8. razred)
2. Cilj:	Proširivanje i produbljivanje gradiva redovne nastave Biologije.
3. Obrazloženje cilja:	Motiviranje učenika za proširivanje i produbljivanje sadržaja te usvajanje znanja, razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje, usvajanje osnovnih istraživačkih metoda, usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljati istraživačko pitanje na osnovi promatrana</li> <li>- promatrati i prikupljati podatke tijekom izvođenja istraživačkog rada</li> <li>- odabirati pouzdane izvore informacija</li> <li>- provoditi jednostavne jednostavne procedure i/ili mjerena (mikroskopiranje, pokusi)</li> <li>- prikazivati i opisivati rezultate istraživanja tabličnim i grafičkim prikazima</li> <li>- raspravljati o rezultatima istraživanja</li> <li>- objašnjavati važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život</li> </ul>
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> dodatna nastava <b>sudionici:</b> učenici, učiteljica <b>način učenja:</b> rješavanje problemskih zadataka, proučavanje dodatne literature, izvođenje praktičnih radova, izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova. <b>metode poučavanja:</b> usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, pripremanje učenika za natjecanje u znanji i/ili samostalnim istraživačkim radovima <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom 2021./2022., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati. Tijekom drugog polugodišta (siječanj - ožujak) pojačano i prema potrebi zbog priprema učenika za natjecanja - do ispunjenja satnice od 35 sati godišnje.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja te papir za kopiranje materijala za vježbanje osigurava škola.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz Biologije, 3. ciklus (7. razred i 8. razred)
2. Cilj:	Cilj dopunskog rada iz biologije jest pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i izvođenju praktičnih radova.
3. Obrazloženje cilja:	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja i vještina iz biologije.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi</li> <li>- nadoknaditi zaostatke i rupe u znanju</li> <li>- naučiti kako učiti i redovitije učiti</li> <li>- uspješno riješiti ispite znanja</li> <li>- steći potrebna znanja i vještine</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>oblik:</b> dopunska nastava</p> <p><b>sudionici:</b> učenici, učiteljica</p> <p><b>način učenja:</b> primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika (preciznije i kraće upute, usmjeravanje u rješavanju zadataka, podjela zadataka na više manjih cjelina), individualiziranim pristupom</p> <p><b>metode poučavanja:</b> metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, demonstracije, objašnjenja, upućivanja, pisanja, crtanja</p> <p><b>trajanje izvedbe:</b> tijekom 2021./2022., jedan sat tjedno, godišnje 35 sati, naizmjence odnosno prema potrebi s učenicima 7.a i 7.b te 8.a i 8.b razreda.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir za ispis i kopiranje materijala, radni listići za ponavljanje Neredovitost u dolaženju na satove dopunske nastave, neredovitost učenja.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke o napretku u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Projekt Biosigurnost i biozaštita, 2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
2. Cilj:	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite i usvajanje biosigurnosnih vještina.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i reemergentnih bolesti upoznati s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema s naglaskom na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a.
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> projekt Biosigurnost i biozaštita <b>sudionici:</b> učenici, učiteljica <b>način učenja:</b> istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktičan rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova <b>metode poučavanja:</b> istraživačko učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, obrnuta učionica, primjena IKT-a, praktičan rad <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja, papir za ispis i kopiranje materijala.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, u lokalnim medijima, sudjelovanje na državnoj smotri
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

1.Ciklus (razred)	Dodatna nastava iz kemije, 7.a i 7. b razred
2.Cilj:	Unaprijediti znanje iz kemije i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka iz područja kemije
3. Obrazloženje cilja:	Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interesе tj. Dodatna nastava je za one učenike koji u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka te praktičan rad.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati problemske zadatke</li> <li>– upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>– podići razinu znanja iz kemije</li> <li>– sudjelovati na natjecanjima iz područja kemije</li> </ul>
5. Način realizacije:	oblik: dodatna nastava, natjecanja -sudionici: učenici, učitelj -način učenja: rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima -metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, davanje povratne informacije o uspješnosti -trajanje izvedbe:35 sati tijekom godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Foto kopirni papir, internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća
8.Odgovorna osoba:	Sanja Ambruš

1. Ciklus (razred):	Dopunska nastava iz kemije, 8.a i 8. b
2. Cilj:	Ospozobiti učenike za usvajanje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. Obrazloženje cilja:	Neki učenici pokazuju poteškoće pri usvajanju određenih sadržaja kemije. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku i njegovim potrebama i sposobnostima i individualnom pristupu
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati zadatke na redovnoj nastavi</li> <li>– primjeniti znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
5. Način realizacije:	oblik: dopunska nastava -sudionici: učenici, učitelj -način učenja: rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju -metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja , davanje povratne informacije o uspješnosti -trajanje izvedbe:35 sati tijekom godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Foto kopirni papir, internet
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja u redovnoj nastavi
8. Odgovorna osoba:	Sanja Ambruš

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	8.a i 8.b Dodatna nastava iz Fizike
2. Cilj:	Razvijanje interesa i produbljivanje znanja o fizici, usvojiti dodatne sadržaje, pripremiti učenika za natjecanje.
3. Obrazloženje cilja:	Steći dodatna znanja i vještine, razvijati zaključivanje i sposobnost rješavanja problema, primjene znanja na situacije/probleme iz života.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Primjenjuje znanje na složenije zadatke i probleme u raznim problemskim situacijama. Tumači dobiveno rješenje u kontekstu problema. Primjenjuje znanje u rješavanju problema iz svakodnevnice.
5. Način realizacije:	<b>Oblik:</b> dodatna nastava fizike  <b>Sudionici:</b> učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu  <b>Način učenja:</b> istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja  <b>Metode poučavanja:</b> objašnjavanje, usmjeravanje, vođenje u radu  <b>Trajanje izvedbe:</b> 1 sat tjedno/35 sati godišnje
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, zadaci s natjecanja, pribor za pokuse iz fizike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize, poboljšanje rada, postizanje boljih rezultata u školi, natjecanje
8. Odgovorna osoba:	Kristina Bacinger, učiteljica fizike

1. Ciklus (razred):	7.a i 7.b Dopunska nastava iz Fizike
2. Cilj:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3. Obrazloženje cilja:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje osnovnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Razvijati pozitivan odnos prema fizici.
5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> dopunska nastava fizike</p> <p><b>Sudionici:</b> učiteljica i učenici uključeni u dopunsку nastavu</p> <p><b>Način učenja:</b> rješavanje jednostavnijih problema, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 0.5 sati tjedno/17.5 sati godišnje</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	U radu se koristi udžbenik i vježbenica iz fizike, nastavni listići, računalo, ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, samovrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Kristina Bacinger, učiteljica fizike
1. Ciklus (razred):	8.a i 8.b Dopunska nastava iz Fizike
2. Cilj:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
3. Obrazloženje cilja:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje osnovnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Razvijati pozitivan odnos prema fizici.
5. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> dopunska nastava fizike</p> <p><b>Sudionici:</b> učiteljica i učenici uključeni u dopunsку nastavu</p> <p><b>Način učenja:</b> rješavanje jednostavnijih problema, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 0.5 sati tjedno/17.5 sati godišnje</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	U radu se koristi udžbenik i vježbenica iz fizike, nastavni listići, računalo, ploča.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, samovrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Kristina Bacinger, učiteljica fizike

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz geografije, 5..r
2. Cilj:	Planet Zemlja
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati osnovna obilježja Zemlje
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Online Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo Papir

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Vesna Katuša

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz geografije, 6..r
2. Cilj:	Stanovništvo svijeta i Republike Hrvatske
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati društvena obilježja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Online Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo Papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Vesna Katuša

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz geografije, 7..r
2. Cilj:	Europska unija
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodna i društvena obilježja zemalja EU
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Online Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo Papir

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Vesna Katuša

1. Ciklus (razred):	Dodatna nastava iz geografije, 8..r
2. Cilj:	Republika Hrvatska
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodna i društvena obilježja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Online Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo Papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Vesna Katuša

1. Ciklus (razred):	Geografska grupa, 5. do 8.
2. Cilj:	Upoznati prirodno-geografska obilježja zavičaja
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne i društvene elemente zavičaja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se samostalno promatrati analizirati, uočavati, crtati
5. Način realizacije:	Online Prezentacije
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo Papir

### **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza
8. Odgovorna osoba:	Vesna Katuša

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred):	Prometna skupina za učenike 6. a i 6.b razreda
2. Cilj:	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture
3. Obrazloženje cilja:	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran sudionik u prometu.  Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU, te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. S navršenih devet godina života i potvrdom o  osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku biciklistu, učeniku pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
5. Način realizacije:	-oblik: -sudionici: učenici 6. razreda -način učenja: -metode poučavanja: vježbe, praktični radovi -trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Obnova postojećeg prometnog poligona – cca 150.00 kn
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Polaganje vozačkog ispita za vozača bicikla.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj tehničke kulture Zvonko Ljubić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Klub mlađih tehničara, 6.-8. razred
2. Cilj:	Učenici će usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja i uporabe tehničke dokumentacije.
3. Obrazloženje cilja:	Izvođenje programa kluba mlađih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interes.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje. Treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.
5. Način realizacije:	-oblik: grupni rad, individualni rad.... -sudionici: učenici od 6.-8. razreda -način učenja: -metode poučavanja: praktični radovi, vježbe -trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Škola je dobro opremljena za izvođenje navedene aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na potrošni materijal.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.  Vršnjačko i formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učitelj TK Zvonko Ljubić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava Informatike za učenike 1. razreda
2. Cilj:	Prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Primijeniti osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije u sigurnom okruženju, uz poštivanje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta. Prepoznavanje problema i smisljanje mogućih rješenja jednostavnih logičkih zadataka. Upoznavanje jednostavnih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja u kojima se potom izvode osnovne radnje. Odabir zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će se susresti s informatičkom tehnologijom koja im je, najčešće, već poznata od ranije. Naučiti će kako biti odgovorni, pravila ponašanja kada se komunicira putem Interneta i kako čuvati svoje podatke. Važno je naučiti i kako sačuvati vlastito zdravlje. Poticati će se prepoznavanje problema, traženje različitih načina njegovog rješavanja koristeći logično razmišljanje koje je kasnije potrebno za daljnju nastavu informatike. Naučiti će i kako koristiti osnovne programe za pisanje, crtanje, fotografiranje i video sastanke koji će im koristiti u dalnjem obrazovanju.
4. Očekivani ishodi:	OŠ INF A. 1. 1. prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju OŠ INF A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. OŠ INF B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak OŠ INF B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. OŠ INF C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima OŠ INF C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	OŠ INF D. 1. 1. pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke OŠ INF D. 1. 2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Tajana Vidović

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava Informatike za učenike 2. razreda
2. Cilj:	Objasniti rad računala i njegovih programa koji se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Nabrojiti, opisati i komentirati mogućnosti rada na Internetu. Upoznati mrežne preglednike i njihove načine rada. Povezati stvarni svijet s internetom konkretnim primjerima iz iskustva. Na početku pratiti, a kasnije otkriti i koristiti niz koraka u rješavanju jednostavnijih logičkih zadataka. Prepoznati problem i smisliti svoje korake u njegovom rješavanju. Prepoznati i koristiti različite programe prema različitim namjenama. Odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s radom računala i njegovim dijelovima, te programima koji njima mogu koristiti. Prepoznavanje namjene određenih programa koristit će im u dalnjem obrazovanju. Upoznati će se i s radom i

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	pretraživanjem na Internetu. Kroz mnogo primjera naučiti će kako doći do rješenja problema, prepoznajući korake koji su im u tome pomogli. Poticati će se odgovorno ponašanje učenika prema informatičkoj opremi i ucionici, ali i odgovorno ponašanje prema vlastitome zdravlju.
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 2. 1. objašnjava ulogu programa u uporabi računala</p> <p>A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B. 2. 2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C. 2. 1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>C. 2. 3. uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. 2. 1. prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D. 2. 2. koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 2. 3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D. 2. 4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Tajana Vidović

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava Informatike za učenike 3. razreda
2. Cilj:	Prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Primijeniti osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije u sigurnom okruženju, uz poštivanje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta. Prepoznavanje problema i smisljanje mogućih rješenja jednostavnih logičkih zadataka. Upoznavanje jednostavnih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja u kojima se potom izvode osnovne radnje. Odabir zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici će primjenjivati razne programe i uređaje kako bi naučili pravilno komunicirati putem Interneta, uz poštivanje e-bontona. Razvijati će logičko razmišljanje prepoznavanjem problema i smisljanjem više načina mogućih rješenja. Upoznati će programsku opremu računala, kako ju koristiti i kako si pomoći u učenju.
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 3. 1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A. 3. 2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B. 3. 1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja</p> <p>u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom</p> <p>te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B. 3. 2. slaže podatke na koristan način.</p> <p>C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih</p> <p>te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C. 3. 3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D. 3. 1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica: Tajana Vidović

1. Ciklus (razred):	Izborna nastava Informatike za učenike 4. razreda
2. Cilj:	Prepoznati i naučiti koncepte računalnih mreža, načine komunikacije i suradnje pomoću računalnih mreža. Opisati načine pretraživanja Interneta i pronalaženja podataka. Razvoj logičkog razmišljanja i rješavanja problema u programskom jeziku Scratch. Prepoznati ulazne vrijednosti programa, koristiti slijedove, ponavljanja i odluke. Stvarati jednostavnije kvizove i igrice u programskom jeziku Scratch. Poznati širi spektar programa za komunikaciju i učenje i mogućnost odabira onog koji je potreban za izvršavanje određenih zadataka. Razvoj spoznaje o opasnostima Interneta i odgovornosti u čuvanju svojih podataka i svojeg zdravlja.
3. Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati će digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati će i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Naučiti će kako učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, kako razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
4. Očekivani ishodi:	<p>A. 4. 1. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A. 4. 2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B. 4. 1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C. 4. 1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C. 4. 2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C. 4. 3. u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D. 4. 1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D. 4. 2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
5. Način realizacije:	Na satovima izbornog predmeta informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- učionica opremljena računalima ili tabletima, povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Sumativno i formativno vrednovanje.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica: Tajana Vidović

1. Ciklus	Izborna nastava Informatike za učenike 7. razreda
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatičko opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjерено korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>• Razvijati digitalnu pismenosti u odabiru tehnologije primjerene određenom zadatku/području/problemu</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenja, kreativnost i inovativnost uz upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja	Digitalna pismenost neophodna je svakom pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja. Rješavanje problema i programiranje potiče razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija. Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjernu računalne znanosti pa tako ljudi postaju korisnici informacijske i

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>komunikacijske tehnologije, ali sve češće i njezini stvaratelji.</p>
4. Očekivani ishodi	<p>A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A. 7. 2. primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3. prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A. 7. 4. opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p>B. 7. 1. razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B. 7. 2. primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>C. 7. 1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području</p>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2. demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3. analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
5. Način realizacije	Na satovima izbornog predmeta Informatike, tijekom nastavne godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
6. Potrebni resursi/moguće teškoće	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provode se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, na svakom satu. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja – na kraju nastavne cjeline.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus	Izborna nastava Informatike za učenike 8. razreda
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatičko opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>• Razvijati digitalnu pismenosti u odabiru tehnologije primjerene određenom zadatku/području/problemu</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenja, kreativnost i inovativnost uz upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja	Digitalna pismenost neophodna je svakom pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja. Rješavanje problema i programiranje potiče razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija. Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjernu računalne znanosti pa tako ljudi postaju korisnici informacijske i komunikacijske tehnologije, ali sve češće i njezini stvaratelji.
4. Očekivani ishodi/postignuća	A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala,

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječe na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4. prepoznaće i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2. prepoznaće i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadatoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3. prepoznaće i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe,</p>
--	---

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p>
5. Način realizacije	Na satovima izbornog predmeta Informatike, tijekom nastavne godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provode se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, na svakom satu. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja – na kraju nastavne cjeline.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

1. Ciklus (razred):	4. a i 4.b
2. Cilj:	Razvijati interes učenika za informatičku tehnologiju. Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanje problema. Poticati rješavanje problema na više načina i osmišljavanje planova digitalnog rada.
3. Obrazloženje cilja:	Dodatno razvijanje informatičkih sposobnosti.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi:	OŠ INF A.4.2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj OŠ INF B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti OŠ INF B.4.2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala OŠ INF C.4.2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
5. Način realizacije:	-oblik: izvannastavna aktivnost -sudionici: učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljica -način učenja: razvijaju logičko mišljenje, uče rješavati probleme na razne načine -metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, upotreba IKT... -trajanje izvedbe:35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	- računala, tableti, pametna ploča
7. Način praćenja i provjere ishoda	Kritičko prosuđivanje činjenica (formativno vrednovanje zadanih ishoda...), individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Tajana Vidović

1. Ciklus	Izvannastavna aktivnost. Informatička grupa (učenici 7. razreda)
2. Cilj	Dodatno razvijati kod učenika interes za računalnim razmišljanjem i programiranjem; motivirati učenike na rad u školi ali i dodatni rad kod kuće
3. Obrazloženje cilja	Nastojati motivirati učenike za učenjem programiranja
4. Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja iz područja programiranja</li> <li>• Rješavanje problemskih zadataka programiranjem</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastojati razumjeti problemski zadatak, upamtiti semantiku I sintaksu određenih naredbi njihovom primjenom na primjerima</li> <li>• Matematičko-logička razrada problemskog zadatka</li> <li>• Programsко rješenje problemskog zadatka</li> <li>• Razvijanje matematičkog I logičkog razmišljanja</li> </ul>
5. Način realizacije	Na Informatičkoj grupi, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje individualnog učeničkog napretka u zaključivanju, povezivanju te rješavanju problema. Zadaci školskih/županijskih/državnih natjecanja.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

1. Ciklus	Izvannastavna aktivnost. Logo Team – za 5. razrede
2. Cilj	Dodatno razvijati kod učenika interes za računalnim razmišljanjem i programiranjem koristeći programski jezik Logo
3. Obrazloženje cilja	Programiranjem u programskom jeziku namijenjenom za učenje programiranja olakšava se njegovo učenje, usvajaju se osnovna znanja, to jest koncepti programiranja koji se mogu primijeniti u ostalim programskim jezicima. Programiranjem u programskom jeziku Logo razvijaju se bolje vještine razmišljanja, koja se mogu koristiti i u drugim područjima.
4. Očekivani ishodi/postignuća	B. 5. 1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	ponavljanjem B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.
5. Način realizacije	35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje brzine i tijeka logičkog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

1. Ciklus	Iзваннаставна активност. Digitalni alati (за ученике од 5. до 8. разреда)
2. Cilj	Upoznati način rada i funkcionalnost različitih digitalnih alata za izradu digitalnih i interaktivnih sadržaja; korelacija Informatike s drugim nastavnim predmetima
3. Obrazloženje cilja	Ученици свакодневно користе паметне уређаје (smartphone, tablet, računalo) у svrhu учења, како у школи, тако и у слободно vrijeme приликом учења код куће. Кorištenjem različitih digitalnih alata, ученици могу razvijati kreativnost, уједно svrhovito upotrebljavati tehnologiju te stvarati različite digitalne sadržaje koji im mogu olakšati сvladavanje nastavnog sadržaja. Ученици ће се upozнати с različitim digitalnim alatима, primjerice alatима за израду плаката/postera/умних crta/prezentacija/kartica за учење/interaktivnih fotografija i ostalih sadržaja које могу primjenjivati u različitim nastavnim предметима, али и у своје слободно vrijeme. Ученици ће моći digitalizirati nastavне sadržaje

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	iz drugih nastavnih predmeta te za potrebe različitih školskih projekata.
4. Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći stvarati digitalizirane nastavne sadržaje upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• Učenici će moći dizajnirati, razvijati I prezentirati svoje digitalne sadržaje koji će biti javno dostupni I služiti drugima kao primjeri dobre prakse</li> </ul>
5. Način realizacije	Na informatičkoj grupi – Digitalni alati, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom, digitalni alati
7. Način praćenja i provjere ishoda	Prezentiranje nastalih digitalnih radova učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

1. Ciklus	Projekt EU Code Week, za učenike od 5. do 8. razreda
2. Cilj	Obilježiti Europski tjedan programiranja
3. Obrazloženje cilja	Osvijestiti kod učenika potrebu učenja logičkog razmišljanja i programiranja
4. Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati algoritme za rješavanje problema koristeći se nekim programskim jezikom</li> </ul>
5. Način realizacije	Radionice na izbornoj nastavi informatike i Informatičkim grupama za 5. i 7. razred
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionica opremljena računalima i povezana Internetom Mrežna stranica:code.org i codeweek.eu
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Petra Martinković

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus	Međunarodno natjecanje „Dabar“ za učenike od 3. do 8. razreda
2. Cilj	Sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja – „Dabar“
3. Obrazloženje cilja	Motivirati učenike za razvoj računalnog razmišljanja, logičko-matematičko povezivanje i zaključivanje
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija logički način razmišljanja, povezivanja i zaključivanja
5. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvršiti prijavu škole na natjecanje</li> <li>• Izvršiti prijavu učenika u sustav za natjecanje</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje (rad na zadacima s ranijih natjecanja)</li> <li>• Na nastavi informatike provesti samo natjecanje uz prethodnu pripremu učenika</li> </ul>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Informatička učionica; Sustav za natjecanje/problemi prilikom prijave, vrijeme prijave, rokovi
7. Način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Rang lista na nivou države – javno objavljeni rezultati
8. Odgovorna osoba	Učiteljice Petra Martinković i Tajana Vidović

1. Ciklus (razred):	1.r. - 8.r Ojačaj me digitalno
2. Cilj:	Cilj projekta je razvijati međusobnu suradnju među učiteljima te među učiteljima i učenicima, u realnom i digitalnom okruženju.  Učitelji će primarno podučavati jedni druge i prenositi svoja znanja o digitalnim alatima i njihovoј primjeni u nastavnom procesu. Potom će ta znanja dalje koristiti u svojoj nastavi u radu s učenicima.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>Poticati učenike na ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, na razvijanje vještine dobre suradnje u različitim situacijama. Osnažiti učitelje i učenike da nesputano zatraže pomoć kada je trebaju, ali i da je spremno ponude drugima.</p> <p>Ojačati digitalno i postići veću spremnost za rad i komunikaciju u online oblicima nastave.</p>
3. Obrazloženje cilja:	Učenici su tijekom online nastave bili u situaciji odraditi neke zadatke korištenjem digitalnih alata. Izgledno je da će ih i u budućnosti trebati koristiti. Ovime se želi doprinijeti spremnosti učenika i učitelja na take izazove.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnažena komunikacija suradnja među kolegama/icama.</li> <li>• Osnažena komunikacija i suradnja među učiteljima i učenicima.</li> <li>• Povećane digitalne kompetencije kod učenika i učitelja.</li> <li>• Izrada zbirke izrađenih materijala.</li> <li>• Objava svih aktivnosti na TwinSpace-u.</li> <li>• Objava svih aktivnosti na školskoj web-stranici.</li> <li>• Mogući prikaz projekta projekta kroz projektnu mrežnu stranicu.</li> <li>• </li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Oblik:</i> kroz rad online i u razredu</li> <li>▪ <i>Sudionici:</i> učitelj/ica i učenici s izraženijim interesom za rad u digitalnim alatima.</li> <li>▪ <i>Načini učenja (što rade učenici):</i> Ostvaruju ishode iz redovne nastave služeći se dig.alatima. Prezentiraju svoje radove u raznim alatima. Komuniciraju i suradnički rade.</li> <li>▪ <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> Mentorski rad kroz davanje usmenih, pisanih i video-uputa</li> <li>▪ <i>Trajanje izvedbe:</i> 35 sati godišnje</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	(IA) ploča, računalo, internet, tablet, licence nekih alata
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada zbirke izrađenih materijala.</li> <li>• Objava svih aktivnosti na TwinSpace-u.</li> <li>• Objava svih aktivnosti na školskoj web-stranici.</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Učit. matematike Ksenija Gačal, učit. Martina Horvat kao voditelji projekta

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred):	Glazbena mladež 2.-8. ( glazbena mladež )
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja sudjelovanjem u različitim glazbenim aktivnostima ( posjete koncertima, sudjelovanje u projektu „Ruža međimurska“, nastupi učenika Glazbene škole, posjet Spomen sobi J.Š.Slavenskog, priprema nadarenih učenika za samostalno izvođenje, sudjelovanje na Glazbenoj olimpijadi )
3. Obrazloženje cilja:	Odabratи različite aktivnosti koje će obogatiti dječje spoznaje o glazbi, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine i uključenost u različite projekte
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovati u različitim glazbenim aktivnostima</li> <li>▪ razvijati osjećaj poštovanja i brige za glazbenu baštinu</li> <li>▪ prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p>-oblik: izvannastavna aktivnost ( glazbena mladež )</p> <p>-sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici, Glazbena škola, Centar za kulturu, HGM, roditelji</p> <p>-način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ istraživanje glazbene baštine našeg grada i zavičaja, obrađeno gradivo primjeniti kod posjete koncertima, učenje kroz suradnju i igru</li> </ul> <p>-metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planira i osmišljava aktivnosti primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, potrebne materijale</li> <li>▪ dogovara suradnju s ostalim glazbenim ustanovama ( Glazbena škola, Centar za kulturu, HGM )</li> <li>▪ podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad</li> </ul> <p>-trajanje izvedbe: cijela školska godina ( 35 ) sati 2021./2022.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mobitel i laptop za korespondenciju, kamera za dokumentiranje</li> <li>▪ nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ javni nastup i uključenost u različite aktivnosti</li> <li>▪ promidžba u javnosti i kritika medija</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji

1. Ciklus (razred):	5.-8. ( tamburaška skupina )
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)
3. Obrazloženje cilja:	Odabratи skladbe različitih vrsta glazbe ( međimurske tradicijske i klasične ili popularne ), izvoditi različite vježbe sviranja u svrhu poboljšanja tehnike, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovati u odabiru skladbi</li> <li>▪ pokazati vještina u glazbenom izričaju (solistička izvedba)</li> <li>▪ prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom</li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: izvannastavna aktivnost ( tamburaška skupina )</li> <li>-sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici i roditelji</li> <li>-način učenja: uvježbavanje tehnike sviranja kroz odabrane skladbe, učenje kroz suradnju, oponašanje voditelja u izvedbi skladbi</li> <li>-metode poučavanja:</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planira i osmišljava skladbe primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale</li> <li>▪ pokazuje i demonstrira učenicima načine sviranja</li> <li>▪ podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad -trajanje izvedbe: cijela školska godina ( 70 ) sati 2021./2022.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tehnička podrška (razglas, mikrofoni),</li> <li>▪ nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ javni nastup (priredbe tijekom školske godine)</li> <li>▪ promidžba u javnosti i kritika medija</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji

1. Ciklus (razred):	4.-8. ( veliki pjevački zbor )
2. Cilj:	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)
3. Obrazloženje cilja:	Odabratи pjesme različitih vrsta glazbe, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, povezati glazbenu umjetnost i pokret ( Body percussion ), stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada nastupima tijekom školske godine
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovati u odabiru pjesama</li> <li>▪ pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)</li> <li>▪ prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p>-oblik: izvannastavna aktivnost (veliki pjevački zbor )</p> <p>-sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici i roditelji</p> <p>-način učenja: uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama</p> <p>-metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale</li> <li>▪ pokazuje i demonstrira učenicima glazbene elemente i pokrete ( Body percussion )</li> <li>▪ podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad</li> </ul> <p>-trajanje izvedbe: cijela školska godina ( 70 ) sati 2021./2022.</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tehnička podrška (razglas, mikrofoni),</li> <li>▪ nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu</li> </ul>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ javni nastup (priredbe tijekom školske godine)</li> <li>▪ promidžba u javnosti i kritika medija</li> </ul>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Učiteljica Marina Korunek, učenici, roditelji</p>

<p>1. Ciklus (razred):</p>	<p>Likovna skupina učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>2. Cilj:</p>	<p>Otkrivanje individualnih sklonosti prema likovnom izrazu, razvijanje izražajnih i oblikovnih sposobnosti u različitim tehnikama i materijalima. Poticanje divergentnosti kod učenika.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p><b>3. Obrazloženje cilja:</b></p>	<p>Učenici kroz kreativno izražavanje stječu vještine i znanja koja će se manifestirati u odrasлом životu kao poslovne kvalitete i kvalitete inovativnog suvremenog karaktera.</p> <p>Kroz individualni likovni izraz učenici oslobađaju emocije, stvaraju stavove o okolini i sadržajima koje ista nudi.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća:</b></p>	<p>Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovnu kulturu.</p> <p>Poticati kreativno promišljanje i aktivno kombinirano korištenje: digitalnih, suvremenih medija i tradicionalnih tehnika likovnog izražavanja.</p> <p>Poticati individualne oblike likovne pismenosti učenika kroz osvještavanje vizualne percepcije i likovnog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati dodatne vještine i stavove primjenjive u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati prilagodbu na timski rad i u izvanrednim situacijama.</p> <p>Razvijati ekološku svijesti i pozitivan odnosa prema drugima (toleranciju).</p>
<p><b>5. Način realizacije:</b></p>	<p>Učenici samostalno izrađuju slobodnije radove u okviru zadatka ili teme.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</b></p>	<p>Novčana sredstva za materijale.</p>
<p><b>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b></p>	<p>Priložene fotografije realizacije programa. Formativno vrednovanje.</p>
<p><b>8. Odgovorna osoba:</b></p>	<p>Učiteljica likovne kulture, Mirna Žerjav mag. art.</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Estetsko uređenje škole učenici od 5. do 8. razreda
2. Cilj:	Osvijestiti učenike o važnosti estetike prostora u kojem borave i uče, kreativnom izrazu kao načinu izražavanja svojih stavova, misli i poruka te kreativnom izrazu kao načinu stvaranja pozitivnog ozračja.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici kroz kreativno izražavanje stječu vještine i znanja koja će se manifestirati u odrasлом životu kao poslovne kvalitete i kvalitete inovativnog karaktera.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovnu kulturu kroz estetsko uređenje škole. Poticati kreativno promišljanje i aktivno kombinirano korištenje: digitalnih, suvremenih medija i tradicionalnih tehniki likovnog izražavanja.  Poticati individualne oblike likovne pismenosti učenika kroz osvještavanje vizualne percepcije i likovnog stvaralaštva.  Razvijati dodatne vještine i stavove primjenjive u svakodnevnom životu. Poticati prilagodbu na timski rad u izvanrednim situacijama. Razvijati ekološku svijesti i pozitivan odnosa prema drugima (toleranciju).
5. Način realizacije:	Učitelj uz pomoć učenika ili samostalno uređuje prostor škole.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za materijale.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Priložene fotografije realizacije programa.
8. Odgovorna osoba:	Učiteljica likovne kulture, Mirna Žerjav mag. art.

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred):	5./6. razred
2. Cilj:	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila nogometne
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite nogometne sadržaje, uvažavajući potrebe i interes učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre Usvojiti pravila igre, natjecati se Koristiti nogomet kao vid zabave u slobodno vrijeme
5. Način realizacije:	<p><i>Oblik:</i> izvannastavne aktivnosti- nogomet</p> <p><i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici</p> <p><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></p> <p>Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji nogometne igre</p> <p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></p> <p>Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p><i>Trajanje izvedbe:</i> 2 sata tjedno, tijekom školske godine– 35 sati 2021.22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom razrednih, županijskih, međuzupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih nogometnih elemenata.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolarić

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	5.-8. razred
2. Cilj:	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i specifičnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila stolnog tenisa
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite sadržaje, uvažavajući potrebe i interes učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Usvojiti i usavršiti osnovna i specifična motorička gibanja  Usvojiti pravila igre, natjecati se  Koristiti stolni tenis kao vid zabave u slobodno vrijeme
5. Način realizacije:	<p><i>Oblik:</i> izvannastavne aktivnosti- stolni tenis</p> <p><i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici</p> <p><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></p> <p>Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji stolnog tenisa</p> <p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></p> <p>Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p><i>Trajanje izvedbe:</i> 2 sata tjedno, tijekom školske godine– 35 sati 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom razrednih, županijskih, međuzupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolaric

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	5.-8. razred
2. Cilj:	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i specifičnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila stolnog tenisa
3. Obrazloženje cilja:	Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite sadržaje, uvažavajući potrebe i interes učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Usvojiti i usavršiti osnovna i specifična motorička gibanja</p> <p>Usvojiti pravila igre, natjecati se</p> <p>Koristiti stolni tenis kao vid zabave u slobodno vrijeme</p>
5. Način realizacije:	<p><i>Oblik:</i> izvannastavne aktivnosti- stolni tenis</p> <p><i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici</p> <p><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></p> <p>Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji stolnog tenisa</p> <p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></p> <p>Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p><i>Trajanje izvedbe:</i> 2 sata tjedno, tijekom školske godine– 35 sati 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Literatura, rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom razrednih, županijskih, međuzupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolaric

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Školsko sportsko društvo „Orlići“ 1.-8. razred
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Organizacija rada grupa kroz natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Natjecanja na razini županije i države
5. Način realizacije:	<p><i>Oblik:</i> ŠSD</p> <p><i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici</p> <p><i>Načini učenja (što rade učenici):</i> Natječu se kroz školska natjecanja</p> <p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p><i>Trajanje izvedbe:</i> tijekom školske godine 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolaric

1. Ciklus (razred):	1.-4. razred
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi.
5. Način realizacije:	<p><i>Oblik:</i> Univerzalna sportska škola</p> <p><i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici</p> <p><i>Načini učenja (što rade učenici):</i> usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre</p> <p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja</p> <p><i>Trajanje izvedbe:</i> 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./22.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.
8. Odgovorne osobe:	Učitelj TZK - Goran Kolaric

1. Ciklus (razred):	5.-8. razred
2. Cilj:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi.

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p><b>5. Način realizacije:</b></p>	<p><i>Oblik:</i> Vježbaonica  <i>Sudionici:</i> Učenici i nastavnici  <i>Načini učenja (što rade učenici):</i>            usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji igre    <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>            Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja    <i>Trajanje izvedbe:</i> 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./22.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</b></p>	rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada
<p><b>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b></p>	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<p><b>8. Odgovorne osobe:</b></p>	Učitelj TZK - Goran Kolaric

<p><b>1. Ciklus (razred):</b></p>	Izvannastavna aktivnost Prva pomoć, 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
<p><b>2. Cilj:</b></p>	Usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći.
<p><b>3. Obrazloženje cilja:</b></p>	Stjecanje spoznaja o osnovnim načelima humanosti i humanitarnim organizacijama, ospozobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima u svakodnevnom životu, kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o potrebi empatije i međusobnog pomaganja.
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštuje pravila pružanja prve</li> <li>- prepoznaje ozljedu te pravilno pruža prvu pomoć</li> <li>- primjenjuje osnovne postupke oživljavanja i zbrinjavanja ugroženih</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	oblik: izvannastavna aktivnost sudionici: učenici, učiteljica način učenja: proučavanje dodatne literature, samostalno i u grupi izvođenje postupaka pružanja prve pomoći metode poučavanja: teorijsko upoznavanje sa sadržajem te demonstracija pružanja prve pomoći trajanje izvedbe: tijekom 2021./2022., dva sata tjedno, godišnje 70 sati.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sanitetski materijal za praktičan rad osigurava škola/ neredovitost u polaženju aktivnosti zbog brojnih obaveza učenika.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena, pisana i praktična provjera znanja i vještina tijekom natjecanje iz Prve pomoći. Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

1. Ciklus (razred):	2. i 3. (učenici od 4. do 6. razreda)
2. Cilj:	Povećanje kompetencija učenika(osobnih, općih socijalnih vještina i vještina odupiranja) koje ih dugoročno pripremaju na izbore za zdrav i siguran život
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine samoopažanja i samopotkrepljivanja</li> <li>- omogućiti učeniku da stvori sliku o sebi, postavlja ciljeve i rješava probleme</li> <li>- razvijati vještine odlučivanja</li> <li>- razvijati vještine ovladavanja stresom i tjeskobom</li> <li>- razvijati vještine djelotvorne komunikacije, postavljanja i odgovaranja na zahtjeve, asertivno ponašanje</li> <li>- razvijati svjesnost medijskih i drugih socijalnih utjecaja</li> <li>- razvijati vještine odupiranja negativnim utjecajima</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p><b>4. Očekivani ishodi:</b></p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmotriti problemne situacije i prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje</li> <li>- prepoznati kakve svakodnevne odluke donosi</li> <li>- prepoznati osobe te medijske i druge socijalne utjecaje, oduprijeti se negativnim utjecajima iz okoline</li> <li>- snalaziti se u socijalnim situacijama i komunicirati s okolinom na djelotvoran način</li> <li>- ispitivati sliku o sebi i njen utjecaj na svakodnevno ponašanje</li> <li>- postavljati relevantne, realistične i ostvarive ciljeve, te pratiti vlastiti napredak tijekom vremena</li> <li>- djelotvorno se suočavati sa stresom i doživljavati izazove u pozitivnom svjetlu</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije:</b></p>	<p>-oblik: satovi RO          -sudionici: učenici 4., 5., 6. i 7. razreda          -način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija          -metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave          -trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./22.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</b></p>	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije voditelja aktivnosti          Materijalni resursi: priručnici za učitelje, radne bilježnice za učenike</p>
<p><b>7. Način praćenja i provjere ishoda</b></p>	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja          Godišnje izvješće o ostvarenju TŽV</p>
<p><b>8. Odgovorne osobe:</b></p>	<p>Razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, Koordinator za TŽV – psihologinja škole</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Niži razredi III. OŠ
2. Cilj:	<p>U plesni pokret utkati priče te svakodnevne događaje prikazati kroz pokret. Povezivati učenike, male plesače nižih razreda te učiti jedni od drugih. Spoznavanje vrlih i svjetski poznatih plesnih umjetnika te stvaranje plesnih sekvenci na njihov poticaj, prilagođen dječjoj dobi. Obilježavanje važnih nadnevaka tijekom šk.god. (Dani kruha, Božić, fašnik, Valentino, Dani šuma, voda, Dan planete Zemlje, Dan tolerancije...)</p> <p>Prihvataći poticaje drugih, prilagođavati se grupi. Uvažavati različite sposobnosti, razvijati osjećaj zajedništva kroz ples te snažiti svoje zdravlje kretanjem.</p>
3. Obrazloženje cilja:	Angažiranje učenika u korisnim i zdravim aktivnostima. Informiranje učenika o važnosti zdravog načina života, stjecanje samopouzdanja. Uživanje u plesnim i inim glazbenim aktivnostima.
4. Očekivani ishodi:	<p>PID OŠ B.3.1. Brine za sebe i okružje u kojem živi i boravi</p> <p>OŠ HJ B.3.4 Stvara različite individualne uratke: piše, crta ilustracije, slikovnicu, naslovnice, strip, glumi, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo na temelju plesnog pokreta</p> <p>...</p> <p>goo C. (1.2.3.4.)1. Sudjeluje u zajedničkom radu u skupini</p> <p>A.2.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: izvannastavna aktivnost</li> <li>-sudionici: učenici nižih razreda</li> <li>-način učenja: kroz tjedne treninge</li> <li>-metode poučavanja: demonstracija uz usmeno pojašnjavanje, improvizacija na zadano glazbu...</li> <li>-trajanje izvedbe: 50 sati tijekom školske godine 2021/2022.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dvorana, cd-player ili računalo s bluetooth zvučnikom, učionica, likovni materijali (za scenografiju, kostime)...

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7. Način praćenja i provjere ishoda	Formativno vrednovanje zadanih ishoda (vrednovanje za učenje i kao učenje...), individualno praćenje svakog učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica: Petra Kovač

1. Ciklus (razred):	Školski preventivni program 1.,2. i 3. (učenici od 1. do 8. razreda)
2. Cilj:	Odgojiti zdravu, zadovoljnju i odgovornu mladu osobu
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti interes učenika za rizična ponašanja</li> <li>- prevenirati rizična ponašanja organizacijom slobodnog vremena te afirmacijom pozitivnih aktivnosti i vrijednosti</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika, pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razvijati korektne i prijateljske odnose među učenicima, učiti ih nositi se s konfliktnim situacijama na prihvatljiv način</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, izoštravati socijalnu osjetljivost</li> <li>- modificirati nepoželjne oblike ponašanja učenika</li> <li>- informirati učenike i roditelje o opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- upoznati učenike i roditelje s institucijama u kojima mogu potražiti stručnu pomoć</li> </ul>
4. Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati rizična ponašanja i situacije opasne po vlastitu sigurnost ili/i zdravlje</li> <li>- razumjeti, objasniti i primijeniti stečena znanja o opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati konfliktne situacije na prihvatljiv način</li> <li>- razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- prijateljski i korektno se odnositi prema drugima- znati osobe, službe i ustanove kojima se može обратити за pomoć u slučaju potrebe</li> </ul>
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: realizacija aktivnosti, programa, projekata planiranih prema procijenjenom stanju i potrebama pojedinog RO</li> <li>roditeljski sastanci i tribine za roditelje</li> <li>sudjelovanje u aktivnostima na nivou Županije (povodom Mjeseca borba protiv ovisnosti i sl.)</li> <li>-sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji učenika</li> <li>-način učenja: razgovor, vršnjačke rasprave, igre i simulacije, kreativno pisanje, meditativni oblici, istraživanje, predočavanje, imaginacija, interpretacija</li> <li>-metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, demonstracijom, razgovorom, rasprave</li> <li>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./22.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja</p> <p>Materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti škole</p> <p>Zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID-19 moći će se ostvariti aktivnosti koje su izvedive unutar razrednog odjela, a roditeljski sastanci i tribine koje uključuju fizičko sudjelovanje većeg broja osoba će se ostvariti u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije. U protivnom će se odvijati na daljinu (video materijalima, elektronskim putem)</p>

### **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

7. Način praćenja i provjere ishoda	Individualno opisno praćenje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju  Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju svakog obrazovnog razdoblja  Godišnje izvješće o ostvarenju ŠPP
8. Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP – psihologinja škole, razrednici

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### UČENIČKA ZADRUGA „ČMELICE“

1. Ciklus (razred):	1.,2.,3. ciklus 1.-8.razred
2. Cilj:	Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje , produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
3. Obrazloženje cilja:	Učenici imaju potrebu kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i vještine likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Mladi tehničari - praktičnim radom provoditi sve aktivnosti vezane za vlastitu proizvodnju, pakiranje i prodaju hotela za pčele Produženi boravak sekcija Likovna sekcija - izraditi hotele za pčele Dječji forum sekcija - pratiti rad UZ i izrađivati potrebne deklaracije i cijene za proizvode Novinarsko medijska sekcija- prezentirati rad UZ i promovirati proizvode u školskom listu i lokalnim medijima
5. Način realizacije:	-oblik: Učenička zadruga: Čmelice -sudionici:Učenici, učitelji, roditelji, grad Čakovec, ostali vanjski suradnici -način učenja: - analitički promatraju i rješavaju problemske situacije - kreativno djeluju, stvaraju i surađuju - izrađuju praktične radove -umjetnički se izražavaju - sudjeluju u radionicama -metode poučavanja:- objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju - prate rad učenika - pomažu učeniku ispraviti eventualne greške - organiziraju radionice - stvaralački djeluju na učenike -trajanje izvedbe:Tijekom školske godine
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Plan i program rada, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura

### **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije i članci u novinama i web stranici škole - radionice i prodajne izložbe - Smotra učeničkih zadruga - ljetopis UZ Čmelice
8. Odgovorne osobe:	Nataša Hajdinjak Goran Kolarić Katarina Pahek Čajić Martina Horvat Zvonko Ljubić Ivana Šlezak Marijana Šmit -Krznar Mihael Fodor Dražen Ružić Tihana Preksavec Petra Sokač Debelec Mirna Žerjav

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

1.Ciklus (razred):	1. ciklus (1.a razred)
2.Cilj:	Izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba. Motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini.
3.Obrazloženje cilja:	Razgledati centar grada, pozdraviti dolazak godišnjih doba u gradskom parku, igralištu .. Ojačati samopouzdanje kroz sportske aktivnosti u parku i na stadionu u neposrednom okruženju.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
5.Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvanučionički <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, <b>način učenja i metode poučavanja:</b> obilazak grada, praktične, zorne, frontalni, individualni, <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom šk. godine 2021./2022.
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Grad Čakovec, park, neposredno okruženje škole, stadion
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
8.Odgovorne osobe:	učiteljica 1.a, Zdenka Novak

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Ciklus (razred):	1. ciklus (1.a razred)
Cilj:	Upoznavanje s životnim ciklусом velikog i zagasitog livađnog plavca.
Obrazloženje cilja:	Upoznati život leptira plavca i izraditi slikopriču o njegovim životnim fazama..
Očekivani ishodi/postignuća:	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
Način realizacije:	oblik: izvanučionički - radionice sudionici: učenici, učitelji, djelatnici Centra med dvemi vodami način učenja i metode poučavanja: obilazak Centra praktične, zorne, frontalni, individualni, trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Odgovorne osobe:	učiteljica 1.a, Zdenka Novak

1.Ciklus (razred):	1. ciklus (1.a razred)
2.Cilj:	Upoznati Muzej Međimurja Čakovec kao važnu ustanovu u našem neposrednom okruženju.
3.Obrazloženje cilja:	Iz neposredne blizine razgledavati prostore muzeja. Uključiti se u edukativne radionice primjerene dobi, pod vodstvom muzejske pedagoginje, temeljene na baštini našeg zavičaja.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4.Očekivani ishodi/postignuća:	A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
5.Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvanučionički - radionice <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, kustosi i muzejska pedagoginja <b>način učenja i metode poučavanja:</b> obilazak muzeja praktične, zorne, frontalni, individualni, <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom šk. godine 2021./2022.
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	bilježnica, pribor za pisanje
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te individualno opisno praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi.
8.Odgovorne osobe:	učiteljica 1.a, Zdenka Novak

1.Ciklus (razred):	1. ciklus (1.a razred)
2.Cilj:	Posjet i obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec. Razvijati naviku posuđivanja knjiga u knjižnici.
3.Obrazloženje cilja:	Shvatiti važnost postojanja knjižnice.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
5.Način realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učiteljica, način učenja i metode poučavanja: radionice, susret s književnikom, trajanje izvedbe: šk. godina 2021./2022.
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	Uključivanje u radionice Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski u organizaciji djelatnika dječjeg odjela knjižnice.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8.Odgovorne osobe:	učiteljica 1.a, Zdenka Novak

1.Ciklus (razred):	1. ciklus (1.a razred)
2. Cilj:	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.
3. Obrazloženje cilja:	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu.
4.Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.
5.Način realizacije:	oblik: izvanučionička nastava sudionici: učenici, učitelji, način učenja i metode poučavanja: usmjerenog gledanja predstave trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice plaćaju roditelji učenika.
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Poticanje i usmena pohvala učenika.
8.Odgovorne osobe:	učiteljica 1.a, Zdenka Novak

1.Ciklus (razred)	1. razred Raskrižje te akcija "Sigurnost u prometu"
2.Cilj	Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.
3.Obrazloženje cilja	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
5.Načini realizacije	Nastava se realizira izvan prostora škole.
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu. Usmena pohvala učenika.
8.Odgovorne osobe	Učenici I učiteljice prvih razreda.

1.Ciklus (razred)	1. razred Tržnica
2.Cilj	Ospozobiti učenike za prepoznavanje (percipiranje) namirnica, voća I povrća kojeg ima na tržnici u određenom vremenskom periodu. Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na svim mjestima koje posjećujemo.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te usmenog izražavanja opisivanjem o onome što percipiraju.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
5.Načini realizacije	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: praktične, zorne, govorne. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni...
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8.Odgovorne osobe	Učenici i učiteljice prvih razreda

1.Ciklus (razred)	1. razred Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)
2.Cilj	Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
5.Načini realizacije	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: praktične, zorne, govorne. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8.Odgovorne osobe	Učenici i učiteljice prvih razreda

1.Ciklus (razred)	1. razred Upoznajmo svoj grad (obilazak Čakovca)
2.Cilj	Upoznavanje svojeg grafa – Čakovca
3.Obrazloženje cilja	Poticati ljubav I ponos prema svojem mjestu. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog mjesta.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati mjesto u kojem učenik živi. Izdvojiti bitne odrednice mjesta. Imenovati najvažnije objekte I objasniti njihovu namjenu.
5.Načini realizacije	Obilazak grada Čakovca te obići mjesta gdje se nalaze najvažnije ustanove I kulturna baština u gradu,
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
8.Odgovorne osobe	Učenici i učiteljice prvih razreda

1.Ciklus (razred)	1. razred Poludnevni ili jednodnevni izlet u Varaždin.
2.Cilj	Razvijanje interesa za otkrivanje ljepota I kulturne baštine našeg zavičaja
3.Obrazloženje cilja	Poticati ljubav I ponos prema svojem zavičaju. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini svog zavičaja.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Ospozobljavanje učenika za rad i uspješno učenje u novim uvjetima.
5.Načini realizacije	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: neposredno promatranje, praktične, zorne, govorne.
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza uspješnosti se vrši na temelju razgovora s učenicima i roditeljima. Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8.Odgovorne osobe	Učenici i učiteljice prvih razreda
-------------------	------------------------------------

1.Ciklus (razred)	1. razred Kazalište, plesna predstava, film
2.Cilj	Razvijanje medijske kulture.
3.Obrazloženje cilja	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Ospoznavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film. Primanje (recepција) kazališne predstave , filma.
5.Načini realizacije	Odlazak u Centar za kulturu na kazališne i filmske predstave. Metode poučavanja: metode promatranja, razgovora, likovnog izražavanja.
6.Potrebni resursi	Ukupno oko 80,00 kuna, ulaznice financiraju roditelji.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uz razgovor o predstavi učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave ili filma. Usmenim izvješćem kazuju svoje dojmove o gledanoj predstavi i filmu. Pratiti bonton ponašanja na javnom mjestu.
8.Odgovorne osobe	Učenici i učiteljice prvih razreda

1.Ciklus (razred)	1. razred Posjet Centru za odgoj I obrazovanje
2.Cilj	Posjetiti Centar za odgoj I obrazovanje
3.Obrazloženje cilja	Surađivati s djecom s posebnim potrebama, razvijati empatiju te osjećaj jednakosti naspram osoba s invaliditetom ili bilo kojom drugom teškoćom. Razvijati toleranciju te prihvati drugačije od sebe. Zajedničkim aktivnostima jačati povezanost učenika.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje tolerancije, kreativnosti, prijateljskih odnosa među učenicima.
5.Načini realizacije	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje. Sudjelovanje na radionicama uoči Božića, Uskrsa...
6.Potrebni resursi	Ovisi o radionici u kojoj ćemo sudjelovati. Troškove snosi škola.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno i opisno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...). Poticanje i usmena pohvala učenika.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

8.Odgovorne osobe	Učenici III.OŠ i Centra za odgoj i obrazovanje, učiteljice Centra za odgoji obrazovanje i učiteljice prvih razreda
-------------------	---

1.Ciklus (razred)	1. razred Posjet knjižnici I čitaonici Nikola Zrinski Čakovec
2.Cilj	Posjetiti I upoznati knjižnicu I čitaonicu u svom gradu.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati čitalačku kulturu učenika kao preduvjet u otkrivanju novih spoznaja i znanja te razvijati osjećaj za književnu riječ. Razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Osporobiti ih i poticati na samostalno i redovito izabiranje i posudivanje
5.Naćini realizacije	Metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, usmenog i pismenog izlaganja. Učenje kroz igru.
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.
7.Naćini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (zalaganje, interes...). Usmena pohvala učenika.
8.Odgovorne osobe	Učenici I učiteljica 1. razreda

1. Ciklus (razred):	Terenska nastava: Spašavanje vodozemaca (ribnjak Črečan) - kombinacija 1. – 3. razreda (PB)
2. Cilj:	- sudjelovanje u očuvanju prirode i okoliša te zdravog načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša - učenje o očuvanju okoliša - stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu i za zdrav okoliš - razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
3. Obrazloženje cilja:	- usvajanje novih i usavršavanje stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz područja očuvanja prirode i okoliša - razvoj empatije

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> <li>- uočava povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>- prepoznaće važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>- prepoznaće važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit</li> <li>- solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</li> <li>- objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</li> <li>- uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisinost</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul> <p><b>-sudionici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji produženog boravka</li> <li>- učenici produženog boravka</li> <li>- roditelji</li> <li>- vanjski suradnici (Međimurska priroda)</li> </ul> <p><b>-način učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko učenje</li> </ul> <p><b>-metode poučavanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- rad u grupi</li> </ul> <p><b>-trajanje izvedbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom ožujka/travnja 2022.</li> <li>- 1-2 sata; od 07:00 do 9:00/od 19:00 do 21:00</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez dodatnih troškova</li> <li>- reflektirajući prsluci, sintetičke rukavice, plastične posude, svjetiljke</li> <li>- prijevoz vlastitim vozilima</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izvješće za Međimursku prirodu</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji razredne nastave: Mihael Fodor, Ivana Šlezak, Marijana Šmit-Krznar</li> </ul>

1.Ciklus (razred)	4. a razred
2.Cilj	Travnjak – izvanučionička nastava

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3.Obrazloženje cilja	Upoznati životnu zajednicu travnjaka i bilježiti naziv jedinke određene vrste te opažanja o izgledu, boji, ponašanju (životinja).
4.Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5.Načini realizacije	Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici, učiteljica Načini realizacije: hodanje u koloni, promatranje biljaka i životinja, Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja. Trajanje izvedbe: 2 školska sata u svibnju 2022.
6.Potrebni resursi	uNije potrebno dodatno financiranje.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud

1.Ciklus (razred)	4. razred
2.Cilj	Posjet zavičajnome muzeju, Moj zavičaj u prošlosti
3.Obrazloženje cilja	-potpunije savladavanje nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti uočavanja -razvijanje sposobnosti zaključivanja na temelju slika prošlosti
4.Očekivani ishodi/postignuća	1.Upoznati prošlost zavičaja 2.Naučiti kako se razvijao zavičajni grad 3. Naučiti koji su obrti bili razvijeni u prošlosti 4.Naučiti koji su znameniti ljudi u prošlosti zavičaja
5.Načini realizacije	Odlazak pješice u zavičajni muzej
6.Potrebni resursi	Cijena ulaznice po učeniku

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	-usmeno provjeravanje znanja i pregled prikupljenog materijala -opisno ocjenjivanje vladanja na javnom mjestu -upućivanje na sadržaje koje još treba proučiti
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud

1.Ciklus (razred)	4. a razred
2.Cilj	Upoznati učenike s aktivnostima koje se odvijaju u knjižnici i čitaonici.
3.Obrazloženje cilja	Usvojiti postupke učlanjivanja u knjižnicu, posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga. Osporobiti ih i poticati na samostalno i redovito izabiranje i posuđivanje knjiga. Upoznati ih s pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijati interes za čitanje i druge aktivnosti vezane uz stjecanje znanja i zabave putem pisane riječi.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će samostalno odlaziti u gradsku knjižnicu, posuđivati i čitati knjige. Uključivat će se i u druge aktivnosti koje organizira dječji odjel knjižnice.
5.Načini realizacije	Oblik: posjet gradskoj knjižnici Sudionici: učenici, knjižničarka, učiteljica Načini realizacije: hodanje u koloni, razgledavanje knjižnice i knjiga, razgovor i slijedenje uputa knjižničarke. Metode poučavanja: predavanje knjižničarke, zadaci pisanja i crtanja prema uputama knjižničarke. Trajanje izvedbe: 2 školska sata tijekom školske godine 2021./2022.
6.Potrebni resursi	Nije potrebno dodatno financiranje.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: Usmena i pisana ocjena učenicima za pristojno ponašanje, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud
1.Ciklus (razred)	4. a i 4. b razred

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

2.Cilj	Zaštićena prirodna baština Hrvatske, upoznavanje nacionalnih parkova Brijuni i Risnjak.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanje promjena u prirodi i društvu ovisnih o godišnjim dobima.
4.Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže u ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
5.Načini realizacije	Oblik: škola u prirodi Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: promatranje izvorne stvarnosti Metode poučavanja: objašnjavanje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja Trajanje izvedbe: kraj svibnja 2022. godine
6.Potrebni resursi	Fotografski aparat.
7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i vrednovanje za učenje: usmeno i pismeno praćenje vladanja učenika, usvojenosti sadržaja doživljenih u školi u prirodi.
8.Odgovorne osobe	Ana Jeđud i Aleksandar Bartolić

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

### TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

1. Ciklus (razred):	Jednodnevna terenska nastava Lonjsko polje, 2. ciklus (5. razred)
2. Cilj:	Upoznavanje osobitosti Parka prirode Lonjsko polje, Krapje - Čigoč
3. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta, kulturno povijesne baštine te prirodno geografskih obilježja Lonjskog polja, razvijanje ekološke svijesti o prirodnim bogatstvima, razvijanje odgovornog ponašanja i međusobne suradnje.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje staništa, način života te životne cikluse različitih vrsta promatranog područja</li> <li>- proširivanje znanja koja će omogućiti bolje razumijevanje bioloških pojava i procesa</li> <li>- razvijanje vještina pažljivog promatranja, mjerena, bilježenja i prikazivanja rezultata te izvođenja zaključaka</li> <li>- popularizacija prirodnih znanosti</li> </ul>
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> jednodnevna terenska nastava <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, asistenti <b>način učenja:</b> promatranje i prikupljanje podataka tijekom terenske nastave, rad u vođenoj radionici, popunjavanje radnih listića <b>metode poučavanja:</b> istraživačko učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru <b>trajanje izvedbe:</b> jednodnevna terenska nastava tijekom lipnja 2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove organizacije, prijevoza i ulaznica za učenike financiraju roditelji.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popunjavanje te vrednovanje nastavnih listića, opisno praćenje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Razrednici - Goran Kolarić i Sanja Janušić, odabrani učitelj pratitelj te asistentice u nastavi.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

1. Ciklus (razred):	Učenici 5. razreda/2. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu općih pojmove iz medijske kulture (animirani film), jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika
3. Obrazloženje cilja:	Ospozobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju obilježja animiranoga filma
4. Očekivani ishodi/postignuća:  a) Unutarpredmetno	<b>OŠ HJ A.5.1.</b> Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. <b>OŠ HJ A.5.3.</b> Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. <b>OŠ HJ A.5.4.</b> Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. <b>OŠ HJ C.5.1.</b> Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. <b>OŠ HJ C.5.3.</b> Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.  <b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>uku A.2.1.1.</b> Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. <b>uku A.2.2.2.</b> Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
b) Izvanpredmetno	
5. Način realizacije:	<b>-oblik:</b> izvanučionička nastava (posjet Školi animiranog filma Čakovec) <b>-sudionici:</b> učenici 5.a/5.b razreda <b>-način učenja:</b> praktičan rad, radionica <b>-metode poučavanja:</b> usmeno pojašnjavanje/izlaganje, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka <b>-trajanje izvedbe:</b> listopad/studeni 2021.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	papiri (nastavni listići), digitalni alati za izradu animiranih filmova i ostali materijali.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p><b>Vrednovanje kao učenje:</b> Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. <b>Vrednovanje za učenje:</b> Opisno ( bilješka u e – dnevniku.) <b>Vrednovanje naučenog:</b> Motivacijska (poticajna) ocjena za nastavno područje <i>kultura i mediji</i></p>
<p>8. Odgovorna osoba:</p>	Tihana Preksavec, prof.

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi
<p>2. Cilj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja dobivena na satu povijesti</li> <li>- istražiti lokalnu povijest te razviti osjećaj pripadanja zavičaju</li> <li>- ospособiti učenike da stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu</li> <li>- kroz timski rad razvijati zajedništvo</li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati cjelovito promatranje povijesnih pojava, razvijati umijeće uočavanja, promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka</li> <li>- upućivati na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima</li> <li>- razvijati radne navike, urednost, preciznost</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz lokalne povijesti kako najstarije prapovijesne, tako i srednjovjekovne, ali i suvremene.</li> <li>- razvijati domoljulje i svijest o važnosti pripadnosti određenom podneblju</li> <li>- upoznati se s posebnostima Međimurja (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština...)</li> <li>- dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p><b>-oblik:</b> izvanučionička nastava, posjet Muzeju Međimurja ili virtualni obilazak muzeja</p> <p><b>-sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u nastavu</p> <p><b>-način učenja:</b> usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	Tomica Hlapčić

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi
<p>2. Cilj:</p>	Produbiti i primjenjivati stečena znanja i vještine te iskazivati stavove koji se odnose na dimenzije građanske kompetencije odnosno kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH.
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik kao aktivan i odgovoran građanin u demokratski uređenim zajednicama</li> <li>- upućivati učenike na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima</li> <li>- razvijati radne navike, urednost, preciznost</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći objasniti zašto trebamo vlast, što je to trodioba vlasti kako na lokalnoj, tako i na državnoj razini, ali i shvaća važnost građanske vrline kao jedne od temeljnih osobina aktivnog građanina</li> <li>- osposobiti učenike da stečeno znanje koriste u svakodnevnom životu</li> <li>- kroz timski rad razvijati zajedništvo</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> dodatna nastava iz Povijesti, izborna nastava GOO, Povjesna skupina</p> <p><b>-sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u nastavu</p> <p><b>-način učenja:</b> izvannučionička nastava i/ili posjet Hrvatskom saboru, prisustvovanje sjednici ili virtualni obilazak Sabora; posjet institucijama lokalne vlasti</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe	Tomica Hlapčić

1. Ciklus (razred):	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi
2. Cilj:	Kod učenika razviti znanja, vještine i stavovi koji ih pripremaju i osposobljavaju za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture kao odražavanje vrijednosti, vjerovanja, normi, običaja i rituala koji se izgrađuju tijekom vremena u školskoj zajednici, lokalnoj sredini i šire.
3. Obrazloženje cilja:	Zalaganjem i sudjelovanjem u radu zajednice promiče zajedništvo i zajednički interes koji je u početku usmjeren na interes razreda, škole ili lokalne zajednice, a kasnije prerasta u građansku inicijativu u kojoj građani javno djeluju i zalažu se za promicanje vlastitih ideja za dobrobit društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici.</li> <li>- promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha.</li> <li>- smatra važnim doprinos lokalnoj zajednici.</li> <li>- zastupa svoje ideje i stajališta važna za lokalnu zajednicu.</li> <li>- stečeno znanje i vještine koristi u svakodnevnom životu</li> <li>- kroz timski rad razvija zajedništvo</li> </ul>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> dodatna nastava iz Povijesti, izborna nastava GOO, Povijesna skupina</p> <p><b>-sudionici:</b> učitelj i učenici uključeni u nastavu</p> <p><b>-način učenja:</b> izvanučionička nastava / terenska nastava – <b><u>posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa</u></b></p> <p><b>-metode poučavanja:</b> mentorski rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i plakati potrebni za radionice i rad u skupini te za papir za izradu raznih ciljanih materijala za rad. Novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje, formativno vrednovanje
8. Odgovorne osobe	Tomica Hlapčić

1. Ciklus (razred):	Terenska nastava Zagreb, 5.-8.razred (korelacija: glazbene grupe, likovna grupa i HJ)
2. Cilj:	Posjeta glazbenoj predstavi u autentičnom okruženju i jednom odabranom muzeju
3. Obrazloženje cilja:	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, slušno upoznavanje jednog većeg ili više manjih glazbenih djela u autentičnom prostoru i posjeta odabranoj mujejskoj postavi prilagođenoj uzrastu djece
4. Očekivani ishodi/postignuća:	OŠ GK A.6.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi <b>OŠ GK C.6.1.</b> – razlikuje, opisuje i uspoređuje temeljem slušanja obilježja različitih vrsta glazbe.  <b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>C 5.2.</b>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><b>Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela.</b>  <b>HJ C 5.3.</b></p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>Ponašanje na javnim mjestima i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima.</p>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> izvanučionička nastava  <b>-sudionici:</b> učiteljica Glazbene kulture, Likovne kulture, Hrvatskog jezika i učenici 5.-8.razreda  <b>-način učenja:</b> gledanjem i slušanjem odabranog glazbenog djela u autentičnom okruženju i promatranjem izložbe  <b>-trajanje izvedbe:</b> jedan nastavni dan u šk. 2021./2022. godini s obzirom na ponudu glazbene predstave</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi prijevoza i ulaznica</li> <li>▪ organizacijske poteškoće zbog epidemioloških uvjeta</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>▪ analiza i razgovor u razredu nakon posjete</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Korunek, učiteljica Tihana Preksavec i učiteljica Likovne kulture
1.Ciklus (razred):	Kazališna predstava / film / plesna predstava 5.-8. razred
2.Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>-osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film - primanje (recepција ) kazališne ili plesne predstave, filma</li> <li>-razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja, izražavati mišljenje, uočiti pouku</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

3.Obrazloženje cilja:	<p>-kritičko promišljanje o filmu/ kazališnoj/ plesnoj predstavi - razvijanje interesa za film/ kazališnu/ plesnu predstavu i razumijevanja filmske kulture</p> <p>-proširivanje znanja iz medijske kulture</p>
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<p>-posjećivanje kulturnog događaja u fizičkome okruženju</p> <p>-stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknut različitim sadržajima</p> <p>- potaknuti interpretaciju i kritički osvrt na pogledanu predstavu ili film</p>
5.Način realizacije:	<p>-oblik:</p> <p>-odlazak na projekciju filma tijekom Dana međunarodnog dječjeg filma (CZK)</p> <p>-odlazak na projekciju filma u sklopu projekta FILMEKI</p> <p>- odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb</p> <p>-odlazak na projekciju filma u sklopu projekta „Kino za mlade“</p> <p>-sudionici: učenici i nastavnici</p> <p>-načini učenja: učenici stječu iskustvo i doživljaj različitih oblika umjetnosti, stječu naviku odlaska na kulturna događanja, uče kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijaju kritički odnos prema viđenom, argumentirano raspravljaju o viđenom- izražajna sredstva, simbolika, sadržaj</p> <p>-metode poučavanja: priprema za gledanje izvedbe</p> <p>-upoznavanje sa sadržajem i obilježjima oblika izvedbe, davanje smjernica za praćenje</p> <p>-trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.</p>
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>-novac za ulaznice</p> <p>-organizacija nastave zbog termina održavanja</p>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje tijekom godine -prezentacija na nastavi Hrvatskog jezika, razgovor i prenošenje iskustava
8.Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskoga jezika Tihana Preksavec i Melita Pavić, razrednici

1. Ciklus (razred):	Učenici 5. – 8. razreda/2. i 3. ciklus
2. Cilj:	Unaprijediti razumijevanje i primjenu općih pojmove iz medijske kulture, jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika. Razvijanje kritičkoga stava i objektivnoga mišljenja.
3. Obrazloženje cilja:	Ospozobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju različitih filmskih vrsta i žanrova.
4. Očekivani ishodi/postignuća:  a) Unutarpredmetno	<b>OŠ HJ A.5.1.</b> Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. <b>OŠ HJ A.5.4.</b> Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. <b>OŠ HJ C.5.1.</b> Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. <b>OŠ HJ C.5.3.</b> Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.  <b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>uku A.2.1.1.</b> Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. <b>uku A.2.2.2.</b> Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
b) Izvanpredmetno	

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p><b>uku A.2.3.3.</b> Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.2.4.4.</b> Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p><b>sr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
5. Način realizacije:	<p><b>-oblik:</b> izvanučionička nastava (posjet CZK Čakovec)</p> <p><b>-sudionici:</b> učenici 5. -8. razreda</p> <p><b>-način učenja:</b> gledanje filmova, analiza i vrednovanje, praktičan rad, radionica</p> <p><b>-metode poučavanja:</b> usmeno pojašnjavanje/izlaganje, razgovor, rješavanje problemskih zadataka.</p> <p><b>-trajanje izvedbe:</b> tijekom ožujka 2022.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za filmske projekcije.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p><b>Vrednovanje kao učenje:</b> Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p><b>Vrednovanje za učenje:</b> Opisno ( bilješka u e – dnevniku.)</p> <p><b>Vrednovanje naučenog:</b> Motivacijska (poticajna) ocjena za nastavno područje <i>kultura i mediji</i></p>
8. Odgovorna osoba:	Tihana Preksavec, prof. Melita Pavić, prof.

1.Ciklus (razred):	Posjet knjižnici (Knjižnica „Nikola Zrinski“ Čakovec, Gradska knjižnica i čitaonica „Metel Ožegović“ Varaždin)  5.-8. razred (polaznici dodatne nastave Hrvatskoga jezika i učenici 6. i 8. razreda)
2.Cilj:	- razvoj interesa za knjigu i čitanje -upoznavanje s radom knjižnice

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako koristiti neiscrpan izvor informacija koje im pruža knjižnična građa, te da im ona postane temelj za cjeloživotno obrazovanje i učenje</li> <li>- sudjelovanje u radionicama i književnim susretima</li> </ul>
3.Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na čitanje i korištenje knjižničnih resursa- referentne zbirke, periodika, stručna literatura</li> <li>- upoznavanje s načinom rada knjižnice</li> <li>- pretraživanje knjižničnih kataloga (baza) i snalaženje u knjižnici</li> </ul>
4.Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> <li>- upoznati razlike odjele u knjižnici( dječji, odrasli) i zanimanje knjižničar/ka</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u knjižničnom prostoru</li> </ul>
5.Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: posjet knjižnici (Knjižnica „Nikola Zrinski“ Čakovec, Gradska knjižnica i čitaonica „Metel Ožegović“ Varaždin)</li> <li>-sudjelovanje u književnom susretu, radionici ili izložbi</li> <li>-sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika, školski knjižničar, voditelj knjižnice</li> <li>-načini učenja: učenici se upoznaju s načinom rada knjižnice i organizacijom knjižnog fonda, voditelj knjižnice im objašnjava način kategorizacije knjiga i organizacije knjiga na policama prema oznakama</li> <li>-metode poučavanja :priprema za odlazak u knjižnicu (kultura ponašanja u knjižničnom prostoru)</li> <li>-upoznavanje s katalozima na mreži</li> <li>-naglašavanje važnosti korištenja tiskanih izvora i provjere izvora dostupnih na internetu</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	-trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
6.Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija prijevoza do Varaždina</li> <li>-uskladišvanje rasporeda sati učenika s terminom odlaska u knjižnicu (prema dogovoru s upravom knjižnice)</li> </ul>
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i vrednovanje učeničke uspješnosti korištenja resursa knjižnice tijekom godine</li> <li>-izrada prezentacija i plakata</li> <li>-izmjena iskustava</li> </ul>
8.Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Pavić, školski knjižničar Dražen Ružić</li> </ul>

1. Ciklus (razred):	Jednodnevna terenska nastava 6.a/b razred
2. Cilj:	Povezivati praktične s teorijskim sadržajima nastave društveno-humanističke grupe predmeta.
3. Obrazloženje cilja:	<p>Poticati učenike za samostalno istraživanje, promatranje i procjenu.</p> <p>Razvijati toleranciju i suradnički odnos u skupini.</p> <p>Razvijati komunikacijske i geografske vještine.</p> <p>Osvijestiti potrebu i važnost zaštite vrijednih kulturnih i prirodnih znamenitosti naše domovine.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Promjena okruženja u učenju, zorno i praktično stjecanje znanja o životu ljudi u domovini, kulturnim i prirodnim znamenitostima.</p> <p>Druženje i ostvarivanje pozitivne komunikacije učenik-učenici učitelj-učenici.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati ljepotu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine.

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<p>Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 6.a i 6.b razrednih odjela, razrednici Način učenja: istraživanje, promatranje, bilježenje, rješavanje problema Metode poučavanja: objašnjavanje, vođenje u raspravi i praktičnom radu. Trajanje izvedbe: 1 dan, svibanj/lipanj 2022.</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	Troškove pokrivaju roditelji prema izabranoj ponudi na Povjerenstvu za odabir turističke agencije.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	Opisno praćenje i vrednovanje svakog pojedinog učenika. Izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih.
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	- razrednici 6.a/b razreda

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Terenska nastava – Orgulje, 6.a i 6.b
<p>2. Cilj:</p>	Upoznati osobine glazbala s tipkama (orgulje) u autentičnom prostoru (crkva sv. Nikole biskupa u Čakovcu)
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje dijelova orgulja, način dobivanja tona i zvučne mogućnosti kroz različite vrste skladbi koje će im prezentirati gospodin Božidar Bogdan, dugogodišnji orguljaš crkve.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OŠ GK A.6.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi</li> <li>▪ OŠ GK A.6.2. Učenik razlikuje zvuk i izgled glazbala s tipkama i opaža izvedbenu ulogu glazbala</li> <li>▪ OŠ GK A.6.3. Učenik temeljem slušanja razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

<p>5. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblik: redovna nastava Glazbene kulture ( obrada nastavne jedinice o orguljama) i izvanučionička nastava</li> <li>-sudionici: učiteljica Glazbene kulture, učenici</li> <li>-način učenja: upoznavanje glazbala u autentičnom okruženju, mogućnost sviranja glazbala za učenike koji poznaju klavijature</li> <li>-trajanje izvedbe: 2 školska sata krajem svibnja ili početkom lipnja u šk. 2021./2022. godini</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mobitel ili kamera za dokumentiranje</li> <li>▪ organizacijske poteškoće zbog rasporeda kod dogovaranja termina posjete</li> </ul>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ analiza i razgovor u razredu nakon posjete</li> </ul>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	Učiteljica Marina Korunek i učiteljica vjeronauka

<p>1. Ciklus (razred):</p>	Terenska nastava - Centar za posjetitelje „Med dvemi vodami“ u Križovcu, 2. ciklus (6. razred)
<p>2. Cilj:</p>	Produbiti znanja iz područja Prirode.
<p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Upoznavanje učenika s prirodnim vrijednostima te zaštićenim područjima u neposrednoj blizini.            Primijeniti i proširiti stečeno znanje o vodenim staništima u bližoj okolici te integrirati znanja iz različitih nastavnih područja u prirodnom okružju.            Razvijati radne navike, urednost, preciznost.            Upućivati na samostalnost u radu te suradnju s drugim učenicima.            Kroz timski rad razvijati zajedništvo.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>- proširivanje znanja koja će omogućiti bolje razumijevanje bioloških pojava i procesa</li> <li>- upoznavanje staništa, način života i životne cikluse različitih vrsta kontinentalnog dijela Hrvatske</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

	<p>- razvijanje vještina pažljivog promatranja, mjerena, bilježenja i prikazivanja rezultata te izvođenja zaključaka</p>
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvanučionička nastava <b>sudionici:</b> učenici 6. razreda, učiteljica <b>način učenja:</b> promatranjem izložbe, rad u vođenoj radionici, popunjavanje radnih listića <b>metode poučavanja:</b> usmjeravanje rada učenika, stručna podrška <b>trajanje izvedbe:</b> poludnevna izvanučionička nastava tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza i ulaznica i radionica / nemogućnost provedbe zbog nepovoljne epidemiološke situacije
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera, popunjavanje te vrednovanje nastavnih listića i plakata ili prezentacija te opisno praćenje učenika.
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

1. Ciklus (razred):	Suradnja s Regionalnim centrom kompetentnosti „Arboretum Opeka“, 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. Cilj:	Promocija strukovnih zanimanja koja provodi RCK „Arboretum Opeka“
3. Obrazloženje cilja:	Kroz praktičnu nastavu uređenja školskog okoliša učenici će se informirati o aktivnostima i programima koje provodi RCK „Arboretum Opeka“, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka srednjoškolskog školovanja
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija poljoprivrednih zanimanja</li> <li>- razvijanje teorijskih i praktičnih vještina učenika iz područja hortikulture/floristike kako bi odabirom strukovnih zanimanja iz pojedinih područja poljoprivrede povećali mogućnosti ulaska na tržiste rada</li> <li>- razvijanje radnih navika, poticanje suradnje s drugim učenicima</li> </ul>

### ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvanučionička nastava <b>sudionici:</b> učenici 7. i 8. razreda, stručni voditelji RCK <b>način učenja:</b> praktičan rad u vođenoj radionici <b>metode poučavanja:</b> praktičan rad, suradničko učenje <b>trajanje izvedbe:</b> tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove materijala potrebnih za radionice osigurat će škola i RKC / nemogućnost provedbe zbog nepovoljne epidemiološke situacije
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će izraditi plakat/prezentaciju te objaviti rezultate svoga rada na mrežnoj stranici škole i lokalnim novinama
8. Odgovorne osobe:	Ravnateljica Nataša Hajdinjak, učiteljica Sanja Janušić

1. Ciklus (razred):	Terenska nastava - Entomološki odjel GM Varaždin, 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. Cilj:	Produbiti znanja iz područja biologije.
3. Obrazloženje cilja:	Upoznati život i djelo Franje pl. Košćeca te stalni postav „Svijet kukaca“ u Entomološkom odjelu GM Varaždin.
4. Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz biologije/entomologije</li> <li>- upoznati staništa, način života i životne cikluse različitih vrsta kukaca kontinentalnog dijela Hrvatske, srednje Europe</li> <li>- upoznati život i djelo Franje pl. Košćeca – utemeljitelja Entomološkog odjela Gradskog muzeja Varaždin</li> <li>- razvijati socijalne vještine (rad u grupi)</li> </ul>
5. Način realizacije:	<b>oblik:</b> izvanučionička nastava <b>sudionici:</b> polaznici DOD-a iz Biologije u 8.r, učiteljica <b>način učenja:</b> promatranjem izložbe, rad u vođenoj radionici, popunjavanje radnih listića <b>metode poučavanja:</b> usmjeravanje rada učenika, stručna podrška <b>trajanje izvedbe:</b> poludnevna izvanučionička nastava tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej/

### **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

	nemogućnost provedbe zbog nepovoljne epidemiološke situacije
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu ili PPT prezentaciji; objava članka na mrežnoj stranici škole i u Školskom kutku lista e-Međimurje
8. Odgovorne osobe:	Sanja Janušić

# ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

## ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC, Ivana pl.Zajea 24, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj dana 6.10.2021.godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2021./22. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

Nataša Hajdinjak



Predsjednik Školskog odbora

Aleksandar Bartolić

Nataša Hajdinjak , mag.prim.educ.

Aleksandar Bartolić

## **ŠKOLSKI KURIKUL III. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**