**Nastavna tema**: Djeljivost prirodnih brojeva

**Razred:** 5.

**Nastavni predmet:** Matematika u korelaciji s Informatikom

**Ključni pojmovi:** prirodni brojevi, djeljivost, rastavljanje broja na proste faktore

**Ishodi:**

* sastaviti kviz s temom djeljivosti brojeva.
* Izraditi kviz pomoću Kahoot programa
* Provjeriti ispravnost
* Odigrati kviz

**.**Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  

Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  

Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  

Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije

**Aktivnosti učenika:**

Formirati učenike u više skupina po 5 učenika, u suradnji s učiteljicom Informatike.

Faze projekta:

1. faza projekta – sastaviti zadatke
2. faza projekta –napraviti Kahoot kviz radeći u skupini.
3. faza projekta – dodati fotografije, zvukovne efekte
4. faza projekta – provjera ispravnosti kviza
5. faza projekta – prezentacija izrade kviza u PowerPointu i provođenje kviza
6. faza projekta – samovrednovanje projektnog rada.

**Nastavna tema:** Djeljivost prirodnih brojeva

**Zadatak:** Sastavite deset zadataka i napravite kviz na temu Djeljivost prirodnih brojeva, koristeći Kahoot program. Dodajte fotografije i zvukovne efekte. Provjerite ispravnost kviza. Pri završetku prezentirajte izradu kviza u PowerPointu I pokrenite kviz. Izvršite samovrednovanje.

Samovrednovanje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NE | DJELOMIČNO | DA |
| Priprema pitanja i odgovora za kviz |  |  |  |
| Rad na računalu |  |  |  |
| Provjera ispravnosti |  |  |  |
| Izrada prezentacije u *PowerPointu* *Kako se stvarao kviz* – aktivnost |  |  |  |
| Dodavanje fotografija |  |  |  |
| Dodavanje zvučnih efekata |  |  |  |
| Sudjelovanje u prikazivanju rezultata |  |  |  |