

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

KRITERIJI OCJENJIVANJA od 1. - 4. razreda

Ocjenjivanjem bi trebalo obuhvatiti obrazovne, antropološke i odgojne zadaće tjelesne i zdravstvene kulture, čiji su predstavnici sastavnice ocjenjivanja koje su u imeniku razredne nastave navedene kao:

1. **motorička znanja**

2. **motorička postignuća**

3. **funkcionalne sposobnosti** - antropološka obilježja u sklopu kojih:

- a) *antropometrijske značajke,*
- b) *motoričke sposobnosti,*

4. **odgojni učinci** (upisuju se u praznu rubriku u imeniku), u sklopu kojih treba obratiti pozornost na:

- a) aktivnost učenika u nastavi,
- b) odnos prema učitelju i učenicima u razredu;
- c) sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi,
- d) razina zdravstveno-higijenskih navika,
- e) moralna svojstva,
- f) teorijska znanja.

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA

- redovito nošenje potrebne opreme
- redovito sudjelovanje u nastavi
- aktivno sudjelovanje na mjerenjima, testiranjima i provjerama
- napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
- stanje i rezultati u motoričkim dostignućima
- usvojenost znanja i vještina

MOTORIČKA ZNANJA	MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	ODGOJNI UČINCI RADA
<ul style="list-style-type: none"> - provjeravaju se kontinuirano tijekom čitave školske godine - razine usvojenosti motoričkog znanja u kineziologiji određene na ovakav način: 	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravati kontinuirano tijekom čitave školske godine - provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja) <p>Orijentacijske vrijednosti za ocjenu motoričkoga postignuća izračunava učiteljica/učitelj temeljem vrijednosti svih učenika koje registrira tijekom mjerenja. Ocjene za motoričko postignuće određuju se tako da se izračuna aritmetička sredina i standardna devijacija rezultata mjerenja određenoga razreda, nakon čega se odrede rangovi od ocjene dovoljan (2) do ocjene odličan (5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravaju i ocjenjuju na temelju ispitanih sposobnosti i osobnom napretku učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - se ocjenjuju najmanje dva puta u obrazovnom razdoblju u sklopu kojih treba obratiti pozornost na: - a) aktivnost učenika u nastavi - b) odnos prema nastavniku i učenicima u razredu, - c) sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, - d) razina zdravstveno-higijenskih navika, - e) moralna svojstva, - f) teorijska znanja.
<p>dovoljan – učenik može izvesti motoričko znanje, ali kretnje su toliko nekoordinirane (grube, nespretne) da presudno odstupaju od idealnih struktura gibanja. Zato im na ovom stupnju prilikom izvođenja i najmanje smetnje onemogućavaju izvođenje gibanja. Kod složenijih gibanja izvedbe stalno variraju od ”uspješnog” do neuspješnog pokušaja, a svaka izvedba je opterećena nepotrebnim pokretima različitih</p>	<p>dovoljan - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata</p>	<p>dovoljan - bit će ocjenjeno napredovanje u dva segmenta</p> <p>-je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak</p>	

dijelova tijela (presudne - prevelike pogreške)			
doobar – učenik izvodi motoričko znanje u kojemu pojedine dijelove gibanja izvodi pravilno, a kod preostalih bitno odstupa od idealnih trajektorija gibanja (bitne - velike pogreške)	doobar - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini	doobar - bit će ocjenjeno napredovanje u tri segmenta -je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu	
vrlo doobar - učenik pravilno izvode motoričko znanje, ali postoje nebitna odstupanja od idealnih trajektorija (nebitne - male pogreške)	vrlo doobar - rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata	vrlo doobar - bit će ocjenjeno napredovanje u četiri segmenta -je ocjena za značajan napredak u rezultatu	
odličan - učenik pravilno izvodi motoričko znanje	odličan - rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata	odličan - bit će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti -bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti	

1. RAZRED učenici					
	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	20,6 i više	20,5-18,5	18,4-16,5	16,4-15,5	15,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	24,4 i manje	24,5-26,4	26,5-28,4	28,5-32,0	32,1 i više
Taping rukom (MTR)	20 i više	19-18	17-16	15-12	11 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	45 i više	44-40	39-35	34-30	29 i niže
Podizanje trupa (MPT)	35 i više	34-30	29-25	24-21	20 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	140 i više	139-130	129-120	119-110	109 i niže
Izdržaj u visu zgibom (MIV)	46 i više	45-34	33-22	21-11	10 i niže
Trčanje tri minute (F3)	560 i više	559-510	509-460	459-410	409 i niže

1. RAZRED učenice					
	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	19,6 i više	19,5-18,5	18,4-16,5	16,4-15,5	15,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	26,4 i niže	26,5-28,4	28,5-30,4	30,5-34,0	34,1 i više
Taping rukom (MTR)	20 i više	19-18	17-16	15-12	11 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	53 i više	52-48	47-43	42-38	37 i niže
Podizanje trupa (MPT)	31 i više	30-26	25-21	20-17	16 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	140 i više	139-130	129-120	119-110	109 i niže
Izdržaj u visu zgibom (MIV)	35 i više	34-25	24-15	14-6	5 i niže
Trčanje tri minute (F3)	540 i više	539-490	489-440	439-390	389 i niže

2. RAZRED učenici					
	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	21,6 i više	21,5-19,5	19,4-17,5	17,4-15,5	15,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	22,4 i niže	22,5-24,4	24,5-26,4	26,5-30,0	30,1 i više
Taping rukom (MTR)	22 i više	21-20	19-18	17-14	13 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	47 i više	46-42	41-37	36-32	31 i niže
Podizanje trupa (MPT)	36 i više	35-31	30-26	25-22	21 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	150 i više	149-140	139-130	129-120	119 i niže
Izdržaj u visu zglobom (MIV)	49 i više	48-37	36-25	24-14	13 i niže
Trčanje tri minute (F3)	590 i više	589-540	539-490	489-440	439 i niže

2. RAZRED učenice					
	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	20,6 i više	20,5-18,5	18,4-17,5	17,4-15,5	15,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	24,4 i niže	24,5-26,4	26,5-28,4	28,5-32,0	32,1 i više
Taping rukom (MTR)	22 i više	21-20	19-18	17-14	13 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	56 i više	55-51	50-46	45-41	40 i niže
Podizanje trupa (MPT)	32 i više	31-27	26-22	21-18	17 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	150 i više	149-140	139-130	129-120	119 i niže
Izdržaj u visu zglobom (MIV)	37 i više	36-27	26-17	16-8	7 i niže
Trčanje tri minute (F3)	570 i više	569-520	519-470	469-420	419 i niže

3. RAZRED učenici

	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	22,6 i više	22,5-19,5	19,4-18,5	18,4-16,5	16,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	20,4 i niže	20,5-22,4	22,5-24,4	24,5-28,0	28,1 i više
Taping rukom (MTR)	24 i više	23-22	21-20	19-16	15 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	49 i više	48-44	43-39	38-34	33 i niže
Podizanje trupa (MPT)	37 i više	36-32	31-27	26-23	22 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	175 i više	174-160	159-145	144-130	129 i niže
Izdržaj u visu zglobom (MIV)	52 i više	51-40	39-28	27-17	16 i niže
Trčanje tri minute (F3)	630 i više	629-580	579-530	529-480	479 i niže

3. RAZRED učenice

	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	20,6 i više	20,5-18,5	18,4-17,5	17,4-16,5	16,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	22,4 i niže	22,5-24,4	24,5-26,4	26,5-30,0	30,1 i više
Taping rukom (MTR)	24 i više	23-22	21-20	19-16	15 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	59 i više	58-54	53-49	48-44	43 i niže
Podizanje trupa (MPT)	33 i više	32-28	27-23	22-19	18 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	160 i više	159-150	149-140	139-130	129 i niže
Izdržaj u visu zglobom (MIV)	39 i više	38-29	28-19	18-10	9 i niže
Trčanje tri minute (F3)	610 i više	609-560	559-510	509-460	459 i niže

4. RAZRED učenici

	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	22,6 i više	22,5-20,5	20,4-18,5	18,4-16,5	16,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	18,4 i niže	18,5-20,4	20,5-22,4	22,5-26,0	26,1 i više
Taping rukom (MTR)	26 i više	25-24	23-22	21-18	17 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	51 i više	50-46	45-41	40-36	35 i niže
Podizanje trupa (MPT)	38 i više	37-33	32-28	27-24	23 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	185 i više	184-170	169-155	154-140	139 i niže
Izdržaj u visu z gibom (MIV)	55 i više	54-43	42-31	30-20	19 i niže
Trčanje tri minute (F3)	680 i više	679-630	629-580	579-530	529 i niže

4. RAZRED učenice

	IZVRSNO	IZNAD – PROSJEČNO	PROSJEČNO	ISPOD – PROSJEČNO	LOŠE
Opseg podlaktice (AOP)	20,6 i više	20,5-19,5	19,4-17,5	17,4-16,5	16,4 i niže
Poligon natraške (MNP)	20,4 i niže	20,5-22,4	22,5-24,4	24,5-28,0	28,1 i više
Taping rukom (MTR)	26 i više	25-24	23-22	21-18	17 i niže
Pretklon raznožno (MPR)	62 i više	61-57	56-52	51-47	46 i niže
Podizanje trupa (MPT)	34 i više	33-29	28-24	23-20	19 i niže
Skok udalj s mjesta (MSD)	170 i više	169-160	159-150	149-140	139 i niže
Izdržaj u visu z gibom (MIV)	41 i više	40-31	30-21	20-12	11 i niže
Trčanje tri minute (F3)	660 i više	659-610	609-560	559-510	509 i niže