

PRIRODA I DRUŠTVO 4. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
POSTIGNUĆA (ZNAJANJE, VJEŠTINE I NAVIKE)	-razumjeti i razlikovati pojmove žive i nežive prirode -objasniti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života -objasniti kruženje vode u prirodi -razumjeti i objasniti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode -objasniti važnost zraka za život i važnost očuvanja zraka od onečišćenja -objasniti važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -objasniti međusobnu povezanost u životnim zajednicama -objasniti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite -razumjeti štetnost nestručnog ubiranja gljiva i šumskih plodova opasnih za život i korist ubiranja ljekovitog bilja -razumjeti ljudsko tijelo kao cjelinu	-razumjeti i razlikovati pojmove žive i nežive prirode -uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života -razumjeti kruženje vode u prirodi -upoznati svojstva zraka na osnovi pokusa -razlikovati vrste tla prema izgledu -razumjeti važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka -razumjeti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -razumjeti međusobnu povezanost u životnim zajednicama -razumjeti razloge ugroženosti životne zajednice -imenovati dijelove tijela -razumjeti promjene na tijelu i ponašanja u pubertetu -razumjeti jednakosti i prava svih ljudi	-nabrojiti živu i neživu prirodu -nabrojiti uvjete života -opisati kruženje vode u prirodi -nabrojiti svojstva zraka -nabrojiti vrste tla -iskazati važnost biljaka za život -uočiti povezanost biljaka i životinja -razlikovati životne zajednice -imenovati dijelove tijela -opisati promjene u pubertetu -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata -nabrojiti narode s kojima je bila u zajednici tijekom povijesti -izdvojiti domovinski rat kao događaj koji dovodi do samostalnosti RH -znati da država ima predsjednika, simbole i glavni grad -imenovati narod, jezike i pismo u RH -imenovati susjedne zemlje	-prepoznati dijelove žive i nežive prirode -prisjetiti se nekih uvjeta života -prepoznati kruženje vode u prirodi -prisjetiti se svojstva vode i zraka -štititi se štetnog utjecaja sunca -nabrojiti neke vrste tla -prisjetiti se važnosti biljaka za život -imenovati životne zajednice -imenovati dijelove tijela -prepoznati pubertet -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata i nabrojiti neke od događaja i ličnosti iz prošlosti RH -znati da je Hrvatska samostalna -prepoznati simbole RH -znati se ponašati u vrijeme isticanja simbola RH -imenovati glavni grad,

	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja (ovisnosti) i primijeniti svoja znanja u tome -prepoznati zlostavljanje i znati kome se obratiti -znati prava i obveze djeteta i pridržavati ih se -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata -objasniti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama -objasniti događaje koji su doveli do samostalnosti RH -imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH -opisati simbole RH -odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH -objasniti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti -imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH -odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim 	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata -razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama -razumjeti događaje koji su doveli do samostalnosti RH -imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH -nabrojiti simbole RH -odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH -razumjeti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti -imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH -odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim zemljama -razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, najveće rijeke, uzvisine i veća zavičajna središta 	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti zavičaje RH -nabrojiti rijeke, uzvisine, veća zavičajna središta i pronaći iz na zemljovidu uz pomoć -prepoznati neke kulturno-povijesne spomenike i poznatije osobe svog zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> narod i jezik -nabrojiti zavičaje RH uz pomoć -imenovati velike rijeke, uzvisine i značajna naselja RH
--	---	---	---	--

	<p>zemljama</p> <p>-razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, rijeke, uzvisine i gradove tih zavičajnih područja</p> <p>-objasniti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva</p> <p>-navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi</p> <p>-usvojiti i pokazati na zemljovidu RH parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju</p>	<p>-razumjeti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva i nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti</p> <p>-nabrojiti važnije kulturno-povijesne spomenike i poznatije ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi</p>		
USMENO ISPITIVANJE	<p>- uočava uzročno-posljedične veze</p> <p>- obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima</p>	<p>- na stupnju operativnog znanja primjenjuje ga u novim situacijama</p> <p>uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima</p>	<p>- na razini i stupnju reprodukcije</p> <p>- sadržaje zahvaća monografski</p> <p>- može uočiti pratiti promjene uz pomoć i podsjetnik</p>	<p>- prepoznaje pojave i procese</p> <p>- nesiguran, nesamostalan</p>
PISANO ISPITIVANJE	<p>- rezultati u okviru 91 – 100 %</p>	<p>- rezultati u okviru 81 - 90%</p>	<p>- rezultati u okviru 64- 80 %</p>	<p>- rezultati u okviru 51 - 63%</p>
ZALAGANJE (ODNOS PREMA RADU)	<p>- poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba);</p> <p>- rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima</p>	<p>- radi vezane, zadane i samostalne zadatke</p> <p>- slijedi uputu i traži dodatna tumačenja</p> <p>- traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega</p>	<p>- radi zadane zadatke</p> <p>- korektno slijedi uputu</p> <p>- povremeno treba pomoć</p> <p>- prihvaća pomoć</p> <p>- radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja</p>	<p>- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu</p> <p>- treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu</p>

	-uvijek ispunjava svoje obveze	- radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- zadatke izvršava i završava	
DOMAĆI URADAK	Uvijek točno i redovito rješava domaće uratke kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše uradak primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće uratke. Uradak mu je katkad površan.	Često zaboravlja napisati domaći uradak.
PRAKTIČNI RADOVI	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.	Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan . Ponekad nema pribor za rad	Često nema pribor za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće