

PRIRODA I DRUŠTVO 3. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
POSTIGNUĆA (ZNANJA, VJEŠTINE I NAVIKE)	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti, prepoznati i razlikovati glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada -snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati zavičajno područje, rijeke, uzvisine i gradove zavičajnog područja -objasniti uvjetovanost zavičajnog područja i gospodarstva -navesti kulturno- povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik živi -razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi biljaka i životinja 	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta -snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati reljef zavičaja te gradove zavičajnog područja -uočiti uvjetovanost zavičajnoga područja i gospodarstva -navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti u zavičaju -imenovati vode u zavičaju -izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi i životinja u vodama -razumjeti važnost vode za 	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište -snalaziti se pomoću kompasa i Sunca -snalaziti se na dijelu grada -snalaziti se na zemljovidu županije i razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu -nabrojiti osnovne djelatnosti zavičaja -nabrojiti kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama -razvijati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na vremenskoj crti -nabrojiti vrste prometnica u 	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa -snalaziti se na planu dijela grada -snalaziti se na zemljovidu županije -razlikovati zavičaje RH -nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja -nabrojiti neke kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka, i životinja -shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na

	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti -snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima -pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom -razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti i pridržavati se liječničkih uputa -znati prepoznati zlostavljanje i znati zatražiti pomoć 	<p>život ljudi, biljaka i životinja</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti -snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima -pridržavati se prometnih pravila -razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti -znati prepoznati zlostavljanje zatražiti pomoć 	<p>zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> -pridržavati se prometnih pravila -razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti -prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć 	<p>vremenskoj crti</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti vrste prometnica u zavičaju -pridržavati se prometnih pravila -nabrojiti zarazne bolesti -prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć
USMENO ISPITIVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - uočava uzročno-posljedične veze - obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima 	<ul style="list-style-type: none"> - na stupnju operativnog znanja, primjenjuje ga u novim situacijama, - uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima 	<ul style="list-style-type: none"> - na razini i stupnju reprodukcije - sadržaje zahvaća monografski - može uočiti pratiti promjene uz pomoć i podsjetnik 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje pojave i procese - nesiguran, nesamostalan
PISANO ISPITIVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati u okviru 91 – 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati u okviru 81 - 90 % 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati u okviru 64 - 80 % 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati u okviru 51 - 63 %
ZALAGANJE (ODNOS PREMA RADU)	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima -uvijek ispunjava svoje obveze 	<ul style="list-style-type: none"> - radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, 	<ul style="list-style-type: none"> - radi zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava 	<ul style="list-style-type: none"> - radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu - treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu

		dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka		
DOMAĆI URADAK	Uvijek točno i redovito rješava domaće uratke kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše uradak primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće uratke. Uradak mu je katkad dovršen.	Često zaboravlja napisati domaći uradak.
PRAKTIČNI RADOVI	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.	Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan . Ponekad nema pribor za rad	Često nema pribor za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće