

## PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<b>POSTIGNUĆA (ZNAJANJE, VJEŠTINE I NAVIKE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pristojno se ponašati u školi i izvan nje, međusobno se pomagati i uvažavati, mirno rješavati sukobe</li> <li>-razlikovati i imenovati članove uže i šire obitelji, te rodbine</li> <li>-razumjeti i usvojiti kulturu stanovanja</li> <li>-objasniti važnost pravilne uporabe ispravnih kućanskih uređaja</li> <li>-razlikovati vatru od požara, znati se zaštititi od požara</li> <li>-upoznati zavičaj u kojem živimo i zamjećivati njegove posebnosti</li> <li>-objasniti različita zanimanja ljudi i njihov značaj</li> <li>-razlikovati i objasniti kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>-objasniti i odrediti najpoznatije vode u zavičaju</li> <li>-razumjeti važnost prometnih znakova</li> <li>-objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>-povezati i objasniti vremenske promjene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojno se ponašati u školi i izvan nje, međusobno se pomagati i uvažavati</li> <li>- razlikovati i imenovati članove uže i šire obitelji, te rodbine</li> <li>-razumjeti i opisati kulturu stanovanja</li> <li>-objasniti važnost pravilne uporabe ispravnih kućanskih uređaja</li> <li>- razlikovati vatru od požara, znati se zaštititi od požara</li> <li>- upoznati zavičaj u kojem živimo i zamjećivati njegove posebnosti</li> <li>-opisati različita zanimanja ljudi</li> <li>-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>-razlikovati najpoznatije vode u zavičaju</li> <li>-odrediti značenje prometnih znakova</li> <li>-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pristojno se ponašati u školi i izvan nje, međusobno se pomagati i uvažavati</li> <li>-nabrojiti članove uže i šire obitelji, te rodbine</li> <li>-opisati kulturu stanovanja</li> <li>-upoznati kućanske uređaje i njihovu svrhovitost</li> <li>-uočiti opasnost od požara i nabrojiti štetne posljedice</li> <li>-opisati zavičaj u kojem živimo</li> <li>- imenovati različita zanimanja</li> <li>-nabrojiti kulturne ustanove</li> <li>-opisati najpoznatije vode u zavičaju</li> <li>-nabrojiti prometne znakove</li> <li>-razlikovati i opisati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku</li> <li>-nabrojiti vremenske promjene godišnjih doba</li> <li>-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>-imenovati jedinice za mjerenje vremena</li> <li>-opisati higijenske navike i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pristojno se ponašati u školi i izvan nje</li> <li>-nabrojiti članove uže i šire obitelji</li> <li>-opisati kuću ili stambenu zgradu u kojoj živi</li> <li>-nabrojiti kućanske uređaje</li> <li>-uočiti opasnost od požara</li> <li>-opisati mjesto u kojem živi</li> <li>-navesti zanimanja svojih roditelja</li> <li>-imenovati neke kulturne ustanove</li> <li>-upoznati najpoznatije vode u zavičaju</li> <li>-nabrojiti vode u zavičaju</li> <li>-imenovati prometne znakove u blizini škole</li> <li>-razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku</li> <li>-uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u</li> </ul>

	<p>godišnjih doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti zaštitu, očuvanje i unapređenje okoliša</li> <li>-objasniti i razlikovati jedinice za mjerenje vremena</li> <li>-razumjeti i objasniti povezanost higijenskih navika i zdravlja</li> <li>-objasniti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> <li>-objasniti i razumjeti zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje te njihovu ulogu u društvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati vremenske promjene godišnjih doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>-navesti postupke kojima pridonosimo zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</li> <li>-objasniti i razlikovati jedinice za mjerenje vremena</li> <li>-razumjeti i objasniti povezanost higijenskih navika i zdravlja</li> <li>-opisati povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> <li>- objasniti zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje</li> </ul>	<p>utjecaj na zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nabrojiti namirnice za naše zdravlje</li> <li>-nabrojiti zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje</li> </ul>	<p>zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati okoliš u kojem živimo i načine očuvanja okoliša</li> <li>-nabrojiti jedinice za mjerenje vremena</li> <li>-nabrojiti higijenske navike</li> <li>-izdvojiti najvažnije namirnice za naše zdravlje</li> <li>-nabrojiti neke zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje</li> </ul>
<p><b>USMENO ISPITIVANJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava uzročno-posljedične veze</li> <li>- obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na stupnju operativnog znanja, primjenjuje ga u novim situacijama,</li> <li>- uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini i stupnju reprodukcije</li> <li>- sadržaje zahvaća monografski</li> <li>- može uočiti pratiti promjene uz pomoć i podsjetnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje pojave i procese</li> <li>- nesiguran, nesamostalan</li> </ul>
<p><b>PISANO ISPITIVANJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati u okviru 91 – 100 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati u okviru 81 - 90 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati u okviru 64 - 80 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati u okviru 51 - 63 %</li> </ul>

<b>ZALAGANJE (ODNOS PREMA RADU)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba);</li> <li>- rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima</li> <li>- uvijek ispunjava svoje obveze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radi vezane, zadane i samostalne zadatke</li> <li>- slijedi uputu i traži dodatna tumačenja</li> <li>- traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega</li> <li>- radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radi zadane zadatke</li> <li>- korektno slijedi uputu</li> <li>- povremeno treba pomoć</li> <li>- prihvaća pomoć</li> <li>- radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja</li> <li>- zadatke izvršava i završava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu</li> <li>- treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu</li> </ul>
<b>DOMAĆI URADAK</b>	<p>Uvijek točno i redovito rješava domaće uratke kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.</p>	<p>Redovito i uredno piše uradak primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.</p>	<p>Redovito piše domaće uratke. Uradak mu je katkad dovršan.</p>	<p>Često zaboravlja napisati domaći uradak.</p>
<b>PRAKTIČNI RADOVI</b>	<p>Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.</p>	<p>Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.</p>	<p>Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan . Ponekad nema pribor za rad</p>	<p>Često nema pribor za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće</p>