

PRIRODA I DRUŠTVO 1

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
POSTIGNUĆA (ZNAJANJE, VJEŠTINE I NAVIKE)	<ul style="list-style-type: none"> -primjenjuje uvijek osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe) -snalazi se u svim prostorijama škole te je siguran u njihovu namjenu -komunicira s djelatnicima škole te primjenjuje i zna objasniti sve odredbe kućnog reda -sigurno se snalazi u prostoru i određuje položaj predmeta u prostoru -opisuje i objašnjava život u svojoj obitelji te povezanost svih članova obitelji -razumije i izvršava svoje dužnosti u obitelji -objašnjava pojmove dom, stan i kuća i poštuje upute o odgovornom ponašanju u kući te izbjegava opasnosti -objašnjava razliku između rodnog mjesta i mjesta stanovanja i točno navodi svoju adresu -odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak i 	<ul style="list-style-type: none"> -izriče osnovna pravila pristojnog ponašanja i uglavnom ih primjenjuje -imenuje sve prostorije u školi i zna navesti njihovu namjenu, zna naziv svoje škole -primjenjuje sve odredbe kućnog reda -snalazi se u prostoru i određuje položaj predmeta u prostoru -imenuje članove obitelji, navesti čime se bave roditelji i nabrojiti svoje dužnosti -razlikuje pojmove dom, kuća, stan i uglavnom poštuje upute o odgovornom ponašanju -imenuje mjesto stanovanja, rodno mjesto i adresu -razumije potrebu poštivanja prometnih pravila -sigurno se kreće prometnicom i prelazi preko nje 	<ul style="list-style-type: none"> -reproducira osnovna pravila ponašanja i primjenjuje ih uz poticaj -imenuje prostorije u školi i nekima zna namjenu -uglavnom primjenjuje odredbe kućnog reda -snalazi se u prostoru prema zadanim odrednicama -imenovati članove obitelji i navesti zanimanja roditelja - prepoznaje dom, kuću, stan na ilustracijama -imenuje mjesto stanovanja i navodi svoju adresu -navodi prometna pravila za pješake, razumije funkciju pješačkog prijelaza i semafora -uočava vremenske promjene u neposrednoj okolini u svim godišnjim dobima -nabraja doba dana te dane u tjednu -pravilno primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra -navodi načine održavanja osobne čistoće te ih uglavnom primjenjuje 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje osnovna pravila ponašanja, rijetko ih primjenjuje -imenuje prostorije u školi kada se u njima nalazi -povremeno primjenjuje neke odredbe kućnog reda -snalazi se u prostoru prema zadanim odrednicama uz pomoć - imenovati članove obitelji -prepoznaje dom, kuću, stan na ilustracijama uz poticaj -izriče svoju adresu - uočava vremenske promjene u neposrednoj okolini u svim godišnjim dobima uz poticaj -uz pomoć i poticaj nabraja doba dana i dane u tjednu -održava osobnu čistoću uz pomoć - imenuje zdrave

	<p>objašnjava potrebu poštovanja prometnih pravila</p> <p>-uočava, opisuje i objašnjava promjene u prirodi u svim godišnjim dobima te zna objasniti njihov utjecaj na život u zavičaju</p> <p>-sigurno se snalazi u vremenu u svakodnevnoj komunikaciji (dan, doba dana, dani u tjednu, jučer, danas, sutra)</p> <p>-razumije i objašnjava važnost održavanja osobne čistoće te primjenjuje naučeno</p> <p>-razumije i objašnjava važnost zdrave prehrane, liječenja i cijepljenja za očuvanje zdravlja te primjenjuje naučeno</p> <p>-objašnjava i primjenjuje pravila održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</p> <p>-objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš</p> <p>-aktivno sudjeluje u obilježavanju blagdana u školi i domu</p>	<p>- uočava i opisuje promjene u prirodi u svim godišnjim dobima i zna njihov utjecaj na život u zavičaju</p> <p>- uglavnom se snalazi u vremenu (dan, doba dana, dani u tjednu, jučer, danas sutra)</p> <p>-razumije i pokazuje važnost održavanja osobne čistoće</p> <p>- razumije i pokazuje važnost zdrave prehrane za očuvanje zdravlja</p> <p>-objašnjava i uglavnom primjenjuje pravila održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</p> <p>-prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš</p> <p>-sudjeluje u obilježavanju blagdana u školi</p> <p>-opisuje sudjelovanje blagdana u svom domu</p>	<p>-navodi načine zdrave prehrane</p> <p>-nabraja pravila održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš</p> <p>-sudjeluje u obilježavanju blagdana uz poticaj</p>	<p>namirnice</p> <p>-prepoznaje razlike u čistoći prostora, predmeta i okoliša</p> <p>-prepoznaje osnovna obilježja pojedinih blagdana</p>
<p>USMENO ISPITIVANJE</p>	<p>- uočava uzročno-posljedične veze</p> <p>- obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim</p>	<p>- na stupnju operativnog znanja, primjenjuje ga u novim situacijama,</p> <p>- uspoređuje i potkrepljuje</p>	<p>- na razini i stupnju reprodukcije</p> <p>- sadržaje zahvaća monografski</p>	<p>- prepoznaje pojave i procese</p> <p>- nesiguran, nesamostalan</p>

	primjerima	vlastitim primjerima	- može uočiti pratiti promjene uz pomoć i podsjetnik	
PISANO ISPITIVANJE	- rezultati u okviru 91 – 100 %	- rezultati u okviru 81 - 90 %	- rezultati u okviru 64 - 80 %	- rezultati u okviru 51 - 63 %
ZALAGANJE (ODNOS PREMA RADU)	- poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima - uvijek ispunjava svoje obveze	- radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- radi zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava	- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu - treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu
DOMAĆI URADAK	Uvijek točno i redovito rješava domaće uratke kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše uradak primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće uratke. Uradak mu je katkad površan.	Često zaboravlja napisati domaći uradak.
PRAKTIČNI RADOVI	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.	Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan . Ponekad nema pribor za rad	Često nema pribor za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće