

### MATEMATIKA – 4. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<b>ZNANJA, VJEŠTINE I NAVIKE</b>	-broji do milijun zadanim korakom -čita i piše redne i rimske brojeve -pisano množi troznamenkastim brojem (D,S,J; S,J,D; D,J,S; ) -procjenjuje rezultat računanja -određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima -zadatak zadan riječima prevodi na matematički jezik -postavlja i analizira jednostavne probleme -prepoznaje i imenuje osnovne geometrijske oblike u stvarnom okolišu -snalazi se u pravokutnoj mreži -čita tablice i dijagrame -prikupljene zadatke iz svakodnevnog života prikazuje jednostavnim sredstvima (tablicom ili stupičastim dijagramom)	-broji do milijun -pisano množi dvoznamenkastim i troznamenkastim brojem -rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu i bez uporabe zagrada -rješava složenije zadatke riječima -crta, imenuje i označava dijelove kuta -crta šiljasti, pravi i tupi kut -crta trokut i označava njegove vrhove, stranice i kutove -uspoređuje duljinu stranica -razlikuje, crta i imenuje trokute s obzirom na duljinu stranica -prepoznaje, imenuje, crta i pravilno označava pravokutni trokut -prepoznaje, razlikuje i crta pravokutnik i kvadrat -označava stranice, vrhove i kutove pravokutnika i	-uspoređuje brojeve do milijun -određuje mjesnu vrijednost znamenke -rješava zadatke sa zgradama -koristi vezu računskih operacija -pisano dijeli dvoznamenkastim brojem -prepoznaje kut, dijelove kuta i vrste kutova -prepoznaje trokut, dijelove trokuta i vrste trokuta -izračunava opseg trokuta iz poznatih stranica -poznaje mjerne jedinice za mjerenje površine -opisuje kvadar i kocku i imenuje njihove dijelove -poznaje mjere za obujam	-čita i piše velike brojeve do milijun -usmeno zbraja višekratnike dekadskih jedinica -usmeno oduzima višekratnike dekadskih jedinica -usmeno množi višekratnike dekadskih jedinica jednoznamenkastim brojem -usmeno dijeli višekratnike dekadskih jedinica brojevima 10 i 100 -pisano zbraja višeznamenaste brojeve -pisano oduzima višeznamenaste brojeve -pisano dijeli jednoznamenkastim brojem -rješava jednostavne zadatke riječima -rješava jednostavne jednakosti -prepoznaje, imenuje i crta geometrijske likove i

		kvadrata -preračunava mjere za površinu i obujam		tijela -izračunava opseg i površinu pravokutnika i kvadrata pomoću duljine stranica
<b>USMENO ISPITIVANJE</b>	- radi samostalno; razvio strategije samostalnog rada i samoregulacije	- radi samostalno na stupnju operacionalizacije	radi po uzoru i modelu (stupanj reprodukcije)	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
<b>PRIMJENA ZNANJA (rješavanje zadataka)</b>	- brzo, argumentirano, samostalno - planira i predlaže postupke rješavanja i rješenja - povezuje i postavlja zadatke - pronalazi više različitih mogućnosti rješavanja zadatka	- primjenjuje vještine i znanja - radi samostalno	- primjenjuje znanja i vještine uz podsjećanje - često treba pomoć i dodatna objašnjenja	
<b>PISMENO ISPITIVANJE</b>	- rezultati u okviru 91 – 100 %	- rezultati u okviru 81 - 90%	- rezultati u okviru 64 - 80 %	- rezultati u okviru 51 - 63 %
<b>ZALAGANJE</b>	- primjenjuje <b>strategije samostalnog i suradničkog učenja</b> u dinamičnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje - poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima	- radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- radi vezane i zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava	
<b>DOMAĆI URADAK</b>	Uvijek točno i redovito rješava domaće zadaće kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće zadaće. Zadaća mu je katkad površna. Obično je motiviran za izvršavanje postavljenih zadataka.	Povremeno motiviran za izradu zadataka koji su površno i djelomično riješeni. Često zaboravlja napisati zadaću.

