

MATEMATIKA – 3. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
ZNANJA, VJEŠTINE I NAVIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procjenjuje rezultat računskih operacija</li> <li>-rabi slovo kao znak za broj u rješavanju zadataka riječima</li> <li>-preračunava jedinice za mjerenje mase i obujma tekućina</li> <li>-razlikuje krug i kružnicu</li> <li>-snalazi se u ravnini kao neograničenoj ravnoj plohi (može odrediti što pripada a što ne pripada određenoj ravnini)</li> <li>-izdvaja geometrijske likove</li> <li>-crta geometrijske likove trokutima i šestarom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-množi zbroj brojem</li> <li>-dijeli zbroj brojem</li> <li>-razumije uporabu slova kao znaka za broj</li> <li>-usmeno zbraja i oduzima višekratnike broja 10 veće 100</li> <li>-usmeno dijeli višekratnike broja 10 brojem 10</li> <li>-vlada postupkom pisanog dijeljenja jednoznamenkastim brojem , bez ostatka i s ostatkom</li> <li>-uočava dužinu kao dio pravca</li> <li>-prenosi dužinu šestarom</li> <li>-crta dužinu zadane duljine</li> <li>-crta usporedne pravce</li> <li>-crta okomite pravce</li> <li>-crta kružnicu šestarom</li> <li>-preračunava mjerne jedinice za duljinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rabi pojmove jednoznamenkasti, dvoznamenkasti i troznamenkasti broj</li> <li>-rabi pojam tisućica</li> <li>-zbraja troznamenkasti i jednoznamenkasti broj</li> <li>-oduzima jednoznamenkasti broj od troznamenkastog</li> <li>-pisano zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve</li> <li>-pisano zbraja i oduzima troznamenkaste brojeve</li> <li>-pisano zbraja i oduzima dvoznamenkasti i troznamenkasti broj</li> <li>-razlikuje jedinične dužine</li> <li>-mjeri dužine decimetrom, centimetrom i milimetrom</li> <li>-množi brojeve s 10 i 100</li> <li>-množi višekratnik broja 10 jednoznamenkastim brojem</li> <li>-pisano množi jednoznamenkastim brojem</li> <li>-pisano dijeli jednoznamenkastim brojem</li> <li>-crta i označava pravac i polupravac</li> <li>-prepoznaje pravce koji se sijeku, usporedne i okomite</li> <li>-crta polumjer i promjer kruga</li> <li>-poznaje mjerne jedinice za masu</li> <li>-poznaje mjerne jedinice za obujam tekućine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zbraja i oduzima do 20</li> <li>-zbraja i oduzima do 100</li> <li>-zna tablicu množenja</li> <li>-prepoznaje, čita i piše brojeve do 1000</li> <li>-uspoređuje brojeve do 1000</li> <li>-prepoznaje i razlikuje jednoznamenkaste, dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve</li> <li>-- zbraja i oduzima stotice</li> <li>- pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli brojeve do 1000</li> <li>-računa sa sitnim novcem</li> <li>-crta i označava dužinu</li> </ul>

<b>USMENO ISPITIVANJE</b>	- radi samostalno; razvio strategije samostalnog rada i samoregulacije	- radi samostalno na stupnju operacionalizacije	radi po uzoru i modelu (stupanj reprodukcije)	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
<b>PRIMJENA ZNANJA (rješavanje zadataka)</b>	- brzo, argumentirano, samostalno - planira i predlaže postupke rješavanja i rješenja - povezuje i postavlja zadatke - pronalazi više različitih mogućnosti rješavanja zadatka	- primjenjuje vještine i znanja - radi samostalno	- primjenjuje znanja i vještine uz podsjećanje - često treba pomoć i dodatna objašnjenja	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
<b>PISMENO ISPITIVANJE</b>	- rezultati u okviru 91 – 100 %	- rezultati u okviru 81 - 90 %	- rezultati u okviru 64 - 80 %	- rezultati u okviru 51 - 63 %
<b>ZALAGANJE</b>	- primjenjuje <b>strategije samostalnog i suradničkog učenja</b> u dinamičnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje - poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima	- radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- radi vezane i zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava	- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu - treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu
<b>DOMAĆA ZADAĆA</b>	Uvijek točno i redovito rješava domaće zadaće kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće zadaće. Zadaća mu je katkad površna. Obično je motiviran za izvršavanje postavljenih zadataka.	Povremeno motiviran za izradu zadataka koji su površno i djelomično riješeni. Često zaboravlja napisati zadaću.