

## MATEMATIKA – 2. RAZRED

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<p><b>ZNANJA, VJEŠTINE I NAVIKE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje stranice likova i bridove tijela kao dužine</li> <li>-prepoznaje stranice likova kao dijelove razlomljene crte (rubna crta lika) koja izdvaja plohu lika iz ravnine</li> <li>-broji unaprijed i unatrag zadanim korakom</li> <li>-prepoznaje i rabi parne i neparne brojeve</li> <li>-rabi nazive brojeva u zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju</li> <li>-prepoznaje i rabi svojstvo komutativnosti u zbrajanju i množenju</li> <li>-grafički i matematičkim pismom prikazuje množenje kao skraćeno uzastopno zbrajanje istih pribrojnika</li> <li>-primjenjuje svojstvo komutativnosti u zbrajanju i množenju</li> <li>-izračunava kombinirane zadatke, zadatke riječima i zadatke sa zagradama</li> <li>-izvodi višestruke računске radnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspoređivanje brojeva bilježi matematičkim pismom (&lt;, &gt;, =, ≠)</li> <li>-razlikuje i rabi glavne i redne brojeve</li> <li>-zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve</li> <li>-tablicu množenja zna napamet</li> <li>-dijeli brojeve bez pomoći</li> <li>-rješava zadatke sa zagradama</li> <li>-rješava kombinirane zadatke uz poštivanje zagrada i redoslijeda računskih operacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje, razlikuje, crta i imenuje točke i dužine</li> <li>-imenuje i označava stranice kvadrata i pravokutnika</li> <li>-pokazuje imenuje i označava stranice likova i bridove tijela</li> <li>-broji do 100</li> <li>-čita i piše brojeve do 100</li> <li>-očitava strukturu zadanog broja (jedinice, desetice, stotice)</li> <li>-uspoređuje brojeve do 100</li> <li>-razlikuje glavne i redne brojeve</li> <li>-čita i piše rimske brojeve do 12</li> <li>-zbraja i oduzima desetice</li> <li>-zbraja dvoznamenkasti i jednoznamenkasti broj</li> <li>-oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga</li> <li>-računske radnje izvodi pravilnim redoslijedom</li> <li>-služi se novcem</li> <li>-dijeli brojeve uz pomoć tablice množenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koristi riječi jedinice i desetice</li> <li>-broji do 100</li> <li>-čita i piše brojeve do 100</li> <li>-crta i razlikuje točke i dužine</li> <li>-zbraja i oduzima napamet do 20</li> <li>-zbraja i oduzima desetice do 100</li> <li>-množi brojeve (zbrajanjem jednakih pribrojnika ili napamet)</li> <li>-dijeli uz pomoćni materijal ili bez njega</li> </ul>

<b>USMENO ISPITIVANJE</b>	- radi samostalno; razvio strategije samostalnog rada i samoregulacije	- radi samostalno na stupnju operacionalizacije	radi po uzoru i modelu (stupanj reprodukcije)	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
<b>PRIMJENA ZNAJANJA (rješavanje zadataka)</b>	- brzo, argumentirano, samostalno - planira i predlaže postupke rješavanja i rješenja - povezuje i postavlja zadatke - pronalazi više različitih mogućnosti rješavanja zadatka	- primjenjuje vještine i znanja - radi samostalno	- primjenjuje znanja i vještine uz podsjećanje - često treba pomoć i dodatna objašnjenja	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
<b>PISMENO ISPITIVANJE</b>	- rezultati u okviru 91 – 100 %	- rezultati u okviru 81 - 90 %	- rezultati u okviru 64 - 80 %	- rezultati u okviru 51 - 63 %
<b>ZALAGANJE</b>	- primjenjuje <b>strategije samostalnog i suradničkog učenja</b> u dinamičnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje - poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima	- radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- radi vezane i zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava	- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu - treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu
<b>DOMAĆA ZADAĆA</b>	Uvijek točno i redovito rješava domaće zadaće kreativno primjenjujući stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	Redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja. Zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	Redovito piše domaće zadaće. Zadaća mu je katkad površna. Obično je motiviran za izvršavanje postavljenih zadataka.	Povremeno motiviran za izradu zadataka koji su površni i djelomično riješeni. Često zaboravlja napisati zadaću.