

MATEMATIKA 1

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
ZNANJA, VJEŠTINE I NAVIKE	<p>-prepoznaje i imenuje geometrijska tijela i likove u geometriji i prirodnom okolišu</p> <p>-prepoznaje, imenuje i crta likove, crte, točke</p> <p>-koristi glavne i redne brojeve za orijentaciju u prostoru i vremenu</p> <p>-zbraja i oduzima na različite načine: na brojevnoj crti, crtanjem elemenata i zapisivanjem brojeva</p> <p>-koristi vezu zbrajanja i oduzimanja</p> <p>-ima formiranu predodžbu o točnom mjestu i redoslijedu prirodnih brojeva do 20</p>	<p>-uočava geometrijska tijela na predmetima u okolini</p> <p>-pokazuje ravnu i zakrivljenu plohu na geometrijskim tijelima i predmetima u okolini</p> <p>-imenuje i označava crte i točke</p> <p>-zbraja i oduzima na brojevnoj crti</p> <p>-koristi nazive: pribrojnici, zbroj, umanjitelj, razlika</p> <p>-kvantificira svoj okoliš - prepoznaje i imenuje oblike, brojne veličine, tijela u svom okolišu</p>	<p>-prepoznaje i imenuje geometrijska tijela: kuglu, valjak, kvadar, kocku i piramidu</p> <p>-razlikuje ravnu i zakrivljenu plohu</p> <p>-crta ravnu, izlomljenu i zakrivljenu crtu</p> <p>-točkom označava sjecište crta</p> <p>-pravilno upotrebljava nazive veći-manji; unutar-izvan</p> <p>-prepoznaje geometrijske likove: krug trokut i četverokute</p> <p>-piše i čita brojeve do 20</p> <p>-shvaća pojam broja 0</p> <p>-uspoređuje brojeve do 20</p> <p>-piše i čita redne brojeve</p> <p>-razlikuje jednoznamenaste i dvoznamenkaste brojeve</p> <p>-upotrebljava nazive jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi</p> <p>-zbraja i oduzima brojeve do 20</p> <p>-koristi naziv računski radnja</p>	<p>-uočava prostorne odnose</p> <p>-može se orijentirati u prostoru</p> <p>-uspoređuje predmete po veličini</p> <p>-prepoznaje crte različitih vrsta i konfiguracija</p> <p>-može prebrojiti elemente u nekom skupu</p> <p>-zbraja i oduzima uz pomoć konkretnog materijala</p>

			-zbraja i oduzima brojeve s prelaskom desetice -rješava zadatke riječima	
USMENO ISPITIVANJE	- razvio strategije samostalnog rada i samoregulacije	- radi samostalno na stupnju operacionalizacije	radi po uzoru i modelu (stupanj reprodukcije)	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
PRIMJENA ZNANJA (RJEŠAVANJE ZADATAKA)	- radi-- brzo, argumentirano, samostalno - planira i predlaže postupke rješavanja i rješenja - povezuje i postavlja zadatke - pronalazi više različitih mogućnosti rješavanja zadatka	- primjenjuje vještine i znanja - radi samostalno	- primjenjuje znanja i vještine uz podsjećanje - često treba pomoć i dodatna objašnjenja	radi isključivo uz pomoć i pomoćni materijal
PISMENO ISPITIVANJE	- rezultati u okviru 91 – 100 %	- rezultati u okviru 81 - 90 %	- rezultati u okviru 64 - 80 %	- rezultati u okviru 51 - 63 %
ZALAGANJE	- primjenjuje strategije samostalnog i suradničkog učenja u dinamičnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje - poštuje svoj i rad drugih (učenika, učitelja, drugih osoba); - rado sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima	- radi vezane, zadane i samostalne zadatke - slijedi uputu i traži dodatna tumačenja - traži i prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija stabilna, dugotrajna i usmjerena na završavanje zadataka	- radi vezane i zadane zadatke - korektno slijedi uputu - povremeno treba pomoć - prihvaća pomoć učitelja i kolega - radna energija relativno stabilna, kraćeg trajanja - zadatke izvršava i završava	- radi isključivo uz poticaj i uz kontrolu - treba stalnu pomoć, vođenje i kontrolu
DOMAĆA ZADAĆA	Uvijek točno i redovito rješava domaće zadaće kreativno primjenjujući	Redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja. Zadatke	Redovito piše domaće zadaće. Zadaća mu je katkad površna. Obično je motiviran	Povremeno motiviran za izradu zadataka koji su površno i djelomično

	stečena znanja. Zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog.	uglavnom izvršava točno i na vrijeme.	za izvršavanje postavljenih zadataka.	riješeni. Često zaboravlja napisati zadaću.
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---