


HRVATSKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA - 2. razred

Predmet / područje	Ocjena 			
Hrvatski jezik, 2.razred	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravopisna pravila u punom opsegu - primjenjuje gramatička i morfološka pravila samostalno - prepoznaje, razlikuje i stvara samostalno korektne rečenice i kraće tekstove i druge oblike (sliko-priča, strip, ilustracija, tekst) 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje u govoru i pismu otvornike, zatvornike, slog, spojnicu u rastavljanju riječi; ije, je (pravopisna pravila) - niječnice ne i ni i riječcu li - prepoznaje, razlikuje i samostalno stvara korektne rečenice i druge oblike izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje uz pomoć i podsjećanje imenice, izjavnu, upitnu, uskličnu rečenicu, jesnu i niječnu rečenicu; rečenicu i red riječi 	<ul style="list-style-type: none"> - čita i piše uz pomoć i poticaj - imenuje predmete oko sebe
KNJIŽEVNOST <i>NAPOMENA:</i> procjene se jednako odnose na knjiž.-umj. i znanst. – pop. tekstove	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje dijelove pjesme, pjesničke slike u pjesmi - uočava redosljed i uzročno-posljedične veze te vremenski slijed događanja - razlikuje i uočava važne pojedinosti - donosi etičku procjenu likova - prepoznaje i razlikuje književne vrste, izvedbu igrokaza 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje pjesmu, kiticu, stih, pjesničku sliku, redosljed događanja, glavni i sporedni lik, bajku – sudjeluje u raspravama, zapaža pojedinosti; korektno oblikuje tematski kraći tekst - prepoznaje i razlikuje igrokaz, pojmove glumac, uloga, gluma 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje pjesmu, kiticu, stih, pjesničku sliku, redosljed događanja, glavni i sporedni lik, bajku - prepoznaje i razlikuje igrokaz, pojmove glumac, uloga, gluma 	<ul style="list-style-type: none"> - razumije kratku pisanu i izgovorenu uputu - vježba tehniku čitanja

Hrvatski jezik 2. razred					
ocjena		odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
Čitanje		<ul style="list-style-type: none"> - čita tečno, poštujući vrednote govornog jezika znanstveno-popularni i književno-umjetnički tekst - interpretativno čita književno-umjetnički tekst i razumije ga u potpunosti - razumije znanstveno-popularni tekst 91% - 100% - u potpunosti se snalazi u tekstu - u glasnom čitanju, čita brzo i točno - u potpunosti razumije značenje riječi i zahvaća smisao teksta - izražajno čita književno-umjetnički tekst 	<ul style="list-style-type: none"> - čita tečno, uglavnom poštuje vrednote govornog jezika i unutrašnju logiku znanstveno-popularnog teksta - razumije u potpunosti književno-umjetnički tekst i znanstveno-popularni tekst 81% - 90% - snalazi se u tekstu uz manju pomoć i poticaj - u glasnom čitanju, čita razmjerno brzo i uglavnom točno - uglavnom razumije značenje većine riječi i termina i zahvaća smisao teksta 	<ul style="list-style-type: none"> - čita korektno - odgovara na pitanja u vezi s tekstom - snalazi se u tekstu uz pomoć pitanja - ne može uvijek samostalno naći odgovore na pitanja vezana uz tekst - razumije književno-umjetnički i znanstveno-popularni tekst 64% - 80 % - u glasnom čitanju, čita netočno, osobito višesložne i nepoznate riječi u tekstu - smisao teksta ne zahvaća u potpunosti 	<ul style="list-style-type: none"> - čita sporo i netočno - ne zahvaća značenje riječi i smisao teksta - 51% - 63%
Izražavanje i stvaranje	pismeno	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila razgovora; sluša i korespondira; poštuje, poznaje i primjenjuje jezične sastavnice komunikacije - stvara i oblikuje kratke priče - zapaža pojedinosti i stvara plan opisa; oblikuje pisanu i usmenu obavijest i tekst; usmeno i sažeto priča o prošlom događanju ili obavljenom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila razgovora; sluša i korespondira; primjenjuje jezične sastavnice komunikacije (po modelu) u pisanom tekstu i govoru - zapaža pojedinosti - korektno oblikuje pisanu i usmenu obavijest i kraći tekst - korektno priča o prošlom događanju ili obavljenom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> - pripovijeda na poticaj i uz pitanja - opisuje po modelu; prepoznaje i razlikuje opis i obavijest - može usmeno izvijestiti o događaju - uz pomoć može napisati čestitku ili razglednicu - na poticaj i uz pomoć može sastaviti korektan sastavak 	<ul style="list-style-type: none"> čita i piše uz pomoć i poticaj; može napisati čestitku ili razglednicu - vježba tehniku čitanja
	usmeno	<ul style="list-style-type: none"> - oblikuje pisanu poruku uz poštivanje pravopisne norme; samostalno. izrađuje kraće vezane tekstove 	<ul style="list-style-type: none"> - čita književno-umjetnički i znanstveno-popularni tekst – snalazi se u tekstu 		

Hrvatski jezik 2. razred				
ocjena	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
Lektira	<ul style="list-style-type: none"> - formira svoje izbore u čitanju - čita i izvan prijedloga i zadanih lektirnih naslova - pokazuje izuzetan interes za čitanje lektire - ispravno, prema zadanim zadacima, redovito i kvalitetno piše Dnevnik čitanja, često i više od propisanog - Dnevnik čitanja jezično, stilski i sadržajno točan - ima bogat i aktivan rječnik. - izvrsno interpretira i analizira lektirna djela - ističe se u otkrivanju poruka i karakterizaciji likova. 	<ul style="list-style-type: none"> - čita lektirne naslove i drugo po preporuci i zadatku - redovno čita lektirna djela - Dnevnik čitanja vodi stilski i sadržajno točno, ali s manjim jezičnim greškama - sudjeluje u interpretaciji i analizi lektirnog djela; ponekad nedostaje sigurnost u iznošenju zaključaka - u interpretaciju se uključuje na poticaj - teško izražava svoje mišljenje, osjeća i doživljava 	<ul style="list-style-type: none"> - čita osnovne lektirne naslove - treba pomoć i podršku (prilagođavanje) u čitanju zadanih tekstova - prepričava i zapisuje događanja - identificira likove i procjenjuje ih - procjenjuje i zapisuje svoj doživljaj - Dnevnik čitanja često površan, stilski i sadržajno nedorečen s mnogo pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. - čita površno, teško uočava poruku lektirnog djela i odnose među likovima. - nesigurno rješava zadatke vezane za lektirno djelo. - u interpretaciju se uključuje na poticaj; teško izražava svoje mišljenje, osjeća i doživljava 	<ul style="list-style-type: none"> - čita kraće tekstove i prepričava - može uz pomoć opisati i zapisati svoj doživljaj i procjenu

Hrvatski jezik 2. razred				
ocjena	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
Medijska kultura	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija i komunikacija s filmom; odrediti slijed događaja - filmska priča; glavni i sporedni likovi - recepcija scenskog djela; razlike film-kazalište - izražavanje doživljaja i mišljenja - izražavanje doživljaja i mišljenja: najdraža emisija - prikaz i razgovor o njoj; dječji časopisi i stripovi; uočavanje razlika časopis - ostali tisak 	<ul style="list-style-type: none"> - prati, prima i komunicira sa svim vrstama medijskih djela; ima djelomično formirane vlastite izbore - izražava doživljaje i mišljenja; uključuje se u interpretaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje pojmove: filmska priča, slijed događaja, lik u filmu; kazališna predstava, pozornica, gledalište; televizija, TV-program; TV-emisija; dječji časopis; strip 	<ul style="list-style-type: none"> - razumije slušano i viđeno uz potpitanja; odgovara na pitanja
Domaći uradak	<ul style="list-style-type: none"> - točno i redovito rješava domaće zadaće kreativno primjenjujući stečena znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture - zadaće su vrlo uredne i često uradi više od zadanog. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture - zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito piše domaće zadaće za koje treba pomoć odraslih - često samo djelomično riješeni zadaci jer treba pomoć i dodatna tumačenja - povremeno zaboravlja domaću zadaću; povremeno ne izrađuje domaće zadaće jer ne razumije zadano 	

Diktati – u 2. razredu sadržavaju ukupno između 35 do 45 riječi, s tim da na početku školske godine ne prelaze broj riječi iz prethodnoga razreda (dakle 20), ali se broj postupno povećava do 30-35 riječi (u prvome polugodištu), odnosno 40 - 45 riječi (u drugome polugodištu): Rečenice ne smiju biti predugačke, nerazumljive, ni složene. Broj riječi u pojedinoj rečenici ne bi smio prelaziti 7-8 riječi. Kao i u prvome razredu, zasićenost primjerima opseže najmanje 60% ukupnoga teksta. Ako je riječ o samostalnim rečenicama, a ne o vezanome tekstu, učitelj će pripremiti 6-10 rečenica, a u svakoj najmanje po jedan primjer jezičnoga sadržaja koji se provjerava. Ne vrjednuju se jednako grješke u prepisivanju i gramatičko-pravopisne pogreške. (Pavličević-Franić, D. (2005): *Komunikacijom do gramatike*. Zagreb: Alfa)

Ocjnjivanje u 2. razredu (vježbe, zadatci, diktati)

Broj pogrješaka		Ocjena
Prepisivanje	Diktat	
bez pogrješaka	1 pogrješka	odličan (5)
1 pogrješka	2-4 pogrješke	vrlo dobar (4)
2-3 pogrješke	5-7 pogrješaka	dobar (3)
4-5 pogrješaka	8-9 pogrješaka	dovoljan (2)
6 i više pogrješaka	10 i više pogrješaka	nedovoljan (1)