

Predmet / područje	Ocjena			
HRVATSKI JEZIK 1	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
POČETNO ČITANJE I PISANJE I JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> - izgovara sve glasove - piše sva slova - poštuje pravopisna pravila u pisanju rečenica, imena, riječi -korektno rastavlja riječi na slogove - čita brzo i točno - poštuje govorne vrednote u čitanju i govorenju - razgovara o zadanoj ili izabranoj temi - razlikuje glas – slovo – riječ – rečenicu 	<ul style="list-style-type: none"> - izgovara sve glasove - piše sva slova - čita točno - uglavnom poštuje govorne vrednote u čitanju i govorenju - korektno razgovara o zadanoj ili izabranoj temi - prepoznaje i rastavlja rečenicu na riječi - razlikuje glas – slovo – riječ – rečenicu 	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila: veliko i malo tiskano slovo; napisana riječ i rečenica; abeceda (tiskana i glasovna); veliko i malo pisano slovo; abeceda pisanih slova; glas,slovo, riječ, rečenica; kraj rečenice; interpunkcije; veliko i malo početno slovo 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje tiskana slova
JEZIČNO IZRAŽAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu - prepisuje riječi, rečenice i kratke tekstove točno i brzo - točno izgovara i piše afrikate - može samostalno kreirati i napisati/izreći tri rečenice na zadanu temu - samostalno prepričava događaje i doživlja koje su ga se dojmili -prepričava događaje iz svog života - razlikuje jučer – danas – sutra i rabi ove relacije u govoru i pisanom obliku 	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu - prepisuje riječi, rečenice i kratke tekstove točno - postavlja pitanja i odgovara na pitanja - očitava i slijedi govornu ili napisanu kratku uputu - samostalno stvara i piše korektnu rečenicu - u nizu rečenica drži se logičnog tematskog slijeda 	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu; prepisuje riječi, rečenice - odgovara na pitanja korektno - slijedi kratku govornu uputu - snalazi se u svojim udžbenicima i priručnicima, bilježnicama - može korektno prenijeti kratku poruku - pravilno piše slova; riječi i rečenice pisanim slovima 	<ul style="list-style-type: none"> - prepričava doživljaj - prepričava djelomično događaj
	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjava rečenicu dijelovima/riječima koje nedostaju prepoznaje tematski niz rečenica - samostalno oblikuje kraću pisanu poruku 	<ul style="list-style-type: none"> - sluša i čuje sugovornika - govori, prima i predaje informacije govornim putem - poštuje pravila pristojnog razgovora 	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izgovara i zapisuje riječ i rečenicu; korektno rabi rečenice; uglavnom poštuje pravila o početku i završetku rečenice, imena ljudi i mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> - prepisuje rečenicu
KNJIŽEVNOST <i>NAPOMENA:</i> procjene se jednako odnose na knjiž.-umj. i znanst. – pop. tekstove	<ul style="list-style-type: none"> - prepričava radnju gledanog – slušanog scenskog djela, stripa ili teksta; poštuje slijed radnje, prepoznaje i razlikuje ranije od kasnijih događaja - komunicira s kratkim proznim djelima, poetskim izrazom, sa scenskim djelom -zamjećuje i razlikuje likove -donosi osnovne etičke procjene - razumije neverbalne poruke 	<ul style="list-style-type: none"> - korektno prepričava radnju gledanog – slušanog scenskog djela, stripa ili teksta -poštuje slijed radnje, prepoznaje i razlikuje ranije od kasnijih događaja - razlikuje scensko djelo od teksta 	<ul style="list-style-type: none"> - odgovara na pitanja i ilustrira scensko djelo i/ili tekst i strip - izražava svoj doživljaj i emocije kratkim rečenicama ili frazama 	<ul style="list-style-type: none"> - sluša pročitano

Hrvatski jezik 1. razred					
ocjena	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	
Čitanje	<ul style="list-style-type: none"> - izgovara sve glasove; piše sva slova - poštuje pravopisna pravila u pisanju rečenica, imena, riječi - korektno rastavlja riječi na slogove - čita brzo i točno - poštuje govorne vrednote u čitanju i govorenju - razgovara o zadanoj ili izabranoj temi - razlikuje glas – slovo – riječ – rečenicu 	<ul style="list-style-type: none"> - izgovara sve glasove - piše sva slova - čita točno - uglavnom poštuje govorne vrednote u čitanju i govorenju - korektno razgovara o zadanoj ili izabranoj temi - prepoznaje i rastavlja rečenicu na riječi - razlikuje glas – slovo – riječ – rečenicu 	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila: veliko i malo tiskano slovo; napisana riječ i rečenica; abeceda (tiskana i glasovna); veliko i malo pisano slovo; abeceda pisanih slova; glas, slovo, riječ, rečenica; kraj rečenice; interpunkcije; veliko i malo početno slovo 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje tiskana slova 	
Izražavanje i stvaranje	pismeno	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu; prepisuje riječi, rečenice i kratke tekstove točno i brzo - točno izgovara i piše afrikate - može samostalno kreirati i napisati/izreći kratki tekst/cjelinu na zadanu temu - samostalno oblikuje kraću pisanu poruku - samostalno prepričava događaje i doživljaje koji su ga se dojmili - prepričava događaje iz svog života - razlikuje jučer – danas – sutra i rabi ove relacije u govoru i pisanom obliku 	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu - prepisuje riječi, rečenice i kratke tekstove točno - primjenjuje pravila i u slobodno formiranom tekstu - postavlja pitanja i odgovara na pitanja - očitava i slijedi govornu ili napisanu kratku uputu - samostalno stvara i piše korektnu rečenicu - u nizu rečenica drži se logičnog tematskog slijeda 	<ul style="list-style-type: none"> - piše po autodiktatu i diktatu - prepisuje riječi, rečenice - odgovara na pitanja korektno - slijedi kratku govornu uputu - snalazi se u svojim udžbenicima i priručnicima, bilježnicama - može korektno prenijeti kratku poruku - pravilno piše slova; riječi i rečenice pisanim slovima 	<ul style="list-style-type: none"> - prepisuje s ploče - prepisuje riječi, rečenicu - precrtava i prepisuje - piše tiskana slova - piše pisana slova
	usmeno	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjava rečenicu dijelovima/riječima koje nedostaju - prepoznaje tematski niz rečenica - samostalno prepričava događaje i doživljaje koji su ga se dojmili - prepričava događaje iz svog života - razlikuje jučer – danas – sutra i rabi ove relacije u govoru i pisanom obliku 	<ul style="list-style-type: none"> - sluša i čuje sugovornika - govori, prima i predaje informacije govornim putem - poštuje pravila pristojnog razgovora prepričava događaje i doživljaje koji su ga se dojmili - prepričava događaje iz svog života - razlikuje jučer – danas – sutra i rabi ove relacije u govoru i pisanom obliku 	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izgovara i zapisuje riječ i rečenicu - korektno rabi rečenice - uglavnom poštuje pravila o početku i završetku rečenice, imena ljudi i mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> - prepričava doživljaje i događaje u kratkim manje-više povezanim govornim cjelinama

Hrvatski jezik 1. razred				
ocjena	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan
Lektira	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje izuzetan interes za čitanje lektire - ispravno, prema zadanim zadacima, redovito i kvalitetno piše Dnevnik čitanja, često i više od propisanog - Dnevnik čitanja jezično, stilski i sadržajno toča; ilma bogat i aktivan rječnik. - izvrsno interpretira i analizira lektirna djela - ističe se u otkrivanju poruka i karakterizaciji likova. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovno čita lektirna djela - Dnevnik čitanja vodi stilski i sadržajno točno, ali s manjim jezičnim greškama - sudjeluje u interpretaciji i analizi lektirnog djela - ponekad nedostaje sigurnost u iznošenju zaključaka - u interpretaciju se uključuje na poticaj - teško izražava svoje mišljenje, osjeća je i doživljava 	<ul style="list-style-type: none"> - čita lektirne osnovne naslove - prepričava i zapisuje događanja - identificira likove i procjenjuje ih - procjenjuje i zapisuje svoj doživljaj - Dnevnik čitanja često površan, stilski i sadržajno nedorečen s mnogo pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. - čita površno, teško uočava poruku lektirnog djela i odnose među likovima. - nesigurno rješava zadatke vezane za lektirno djelo. - u interpretaciju se uključuje na poticaj; teško izražava svoje mišljenje, osjeća je i doživljava 	<ul style="list-style-type: none"> - čita kratke tekstove i prepričava - može uz pomoć opisati i zapisati svoj doživljaj i procjenu
Medijska kultura	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija i komunikacija s animiranim filmom, lutkarskom scenskom igrom - prepoznaje i razlikuje scensko djelo od teksta - koristi knjižnicu 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i razlikuje animirani film, scensku igru i tekst - po vlastitoj potrebi i napatku koristi knjižnicu 	<ul style="list-style-type: none"> - koristi knjižnicu na poticaj 	<ul style="list-style-type: none"> - prati scensko djelo, TV ili radio-emisiju
Domaći uradak	<ul style="list-style-type: none"> - točno i redovito rješava domaće zadatke kreativno primjenjujući stečena znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture - zadatke su vrlo uredne i često uradi više od zadanog. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito i uredno piše zadaću primjenjujući stečena znanja iz književnosti, jezika i medijske kultur - zadatke uglavnom izvršava točno i na vrijeme. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito piše domaće zadatke za koje treba pomoć odraslih - često samo djelomično riješeni zadaci jer treba pomoć i dodatna tumačenja - povremeno zaboravlja domaću zadaću; povremeno ne izrađuje domaće zadatke jer 	

Diktati: – u 1. razredu sadržavaju do 15 riječi (u prvome polugodištu), odnosno 20 riječi (u drugome polugodištu): Rečenice ne smiju biti predugačke, niti složene. Broj riječi u pojedinoj rečenici ne bi smio prelaziti 5-6 riječi. Zasićenost primjerima koji se provjeravaju opseže najmanje 60% ukupnoga teksta

Ocjenjivanje u 1. razredu (vježbe, zadatci, diktati)

Broj pogrješaka	Ocjena
bez pogrješaka	odličan (5)
2-3 pogrješke	vrlo dobar (4)
4-6 pogrješaka	dobar (3)
7-8 pogrješaka	dovoljan (2)
više od 8 pogrješaka	nedovoljan (1)