

## Elementi, načini i postupci vrednovanja znanja Hrvatskog jezika u Trećoj osnovnoj školi Čakovec

- izradile učiteljice Hrvatskog jezika: Tihana Preksavec, Melita Pavić, Andrea Barat i Dijana Oreški Vidović

### 1. Pisane provjere znanja

#### **Prvo polugodište:**

Hrvatski jezik: najmanje jedna, najviše dvije provjere

Jezično izražavanje: najmanje jedan, najviše dva pravopisna listića i jedna školska zadaća

Književnost: provjera čitanja s razumijevanjem i interpretacija teksta

#### **Drugo polugodište:**

Hrvatski jezik: najmanje dvije pisane provjere znanja

Jezično izražavanje: najmanje dva pravopisna listića i jedna školska zadaća

Učiteljica ocjenjuje vježbane oblike vezanih tekstova prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu i nastavnom planu i programu za svaki razred.

U ocjenjivanju različitih oblika vezanoga teksta učiteljica se služi opisivačima primjerenim za svaki oblik teksta (prema K. Visinko, Jezično izražavanje i stvaranje). Ocjenjuje se kompozicija i sadržaj sastavka, stil, gramatička i pravopisna točnost te formalno-pojavni izgled sastavka.

Književnost: provjera čitanja s razumijevanjem i interpretacija teksta

- Kriterij ocjenjivanja pisane provjere znanja:

0% - 50% = 1

51% - 64% = 2

65% - 80% = 3

81% - 90% = 4

91% - 100% = 5

Učenici koji dobiju nedovoljnu ocjenu iz pisane provjere znanja, imaju jednu mogućnost ispravka ocjene bilo usmeno bilo pisano.

Ocjena dobivena iz ispravka upisuje se brojčanom ocjenom u rubriku.

Prema potrebi organiziraju se i kratke provjere znanja (do 15 minuta), a rezultati se bilježe u rubriku bilježaka.

**Kriteriji ocjenjivanja školske zadaće i pisanih uradaka:** - ocjena iz zadaće i pisanih uradaka je zbroj niza sastavnica,

Ocjenjuju se jezični i nejezični elementi i svaki od njih se vrednuje (0-2 boda)

JEZIČNI ELEMENTI	NEJEZIČNI ELEMENTI
- gramatika	- ostvarenost teme
- pravopis	- kompozicija
- rječnik i stil	- izvornost (originalnost)
- smislenost i povezanost rečenica	- urednost i čitljivost
	- razvidnost teksta (uvučeni redci)

## 2. Usmena provjera znanja

Usmeno se ispitivanje u pravilu provodi bez prethodne najave. Učitelj ima pravo ispitivati sve dosadašnje obrađeno gradivo (ključne pojmove iz prijašnjih razreda).

Hrvatski jezik: najmanje jedna usmena provjera znanja u polugodištu

Književnost: Moguća jedna usmena provjera znanja u polugodištu. Ocjenu učenik može zaslužiti i svojim stalnim zalaganjem na satima obrade književnih djela u kojima učiteljica u neposrednoj komunikaciji procjenjuje kako učenik na tekstu primjenjuje naučeno o književnoteorijskim pojmovima, razinu razumijevanja teksta (primjeren dobi i razvoju učenika), sposobnost doživljavanja djela i izricanja vlastitoga mišljenja o pročitanom.

### **Kriteriji na usmenoj provjeri znanja:**

Nedovoljan: učenik ni na razini reprodukcije uz učiteljičinu pomoć ne zna ključne pojmove.

Dovoljan: učenik je usvojio ključne pojmove na razini reprodukcije, ali ih većinu ne razumije. Naučene pojmove primjenjuje jedino uz učiteljičinu pomoć.

Dobar: učenik definira, razumije i primjenjuje naučeno na jednostavnim primjerima.

Vrlo dobar: učenik definira, razumije, primjenjuje, analizira većinu naučenoga gradiva.

Odličan: učenik definira, razumije, primjenjuje, analizira i povezuje naučeno gradivo.

Jezično izražavanje: jedan do dva krasnoslova i govorne vježbe tijekom godine i ocjenjivanje izražajnoga čitanja

Učiteljica tijekom školske godine prati učenikov napredak u govoru (bogatstvo rječnika, primjenu pravogovornih pravila, govornih vrednota, pravilnu uporabu riječi i izraza, sposobnost prenošenja poruke; učiteljica prati učenikov napredak u izražajnom čitanju (poboljšanju tehnike čitanja).

Medijska kultura:

Moguća je usmena provjera znanja dvaput u školskoj godini ili kraća pisana provjera znanja u trajanju od 20 minuta.

Učenicima se ocjenjuje rad na satu (rješavanje nastavnog listića), plakati i prezentacije.

#### Domaća zadaća:

Učenici trebaju redovito pisati domaće zadaće kako bi uvježbali i naučili obrađeno gradivo. Točnost zadaća u pravilu se provjerava na sljedećem satu ili se objašnjavaju zadaci koje učenici nisu razumjeli. Učiteljica može i ocijeniti neke zadaće i odlučiti o načinu vođenja bilježaka o redovitosti pisanja zadaće.

#### Bilježnica:

Učiteljica povremeno pregledava urednost bilježnice i jesu li školski radovi u cijelosti u nju zapisani.

#### Lektira:

Lektira se ocjenjuje na različite načine:

- interpretacija i analiza prema unaprijed zadanim zadacima
- najavljena provjera
- izrada plakata, slikokaza, stripa
- učenički projekti
- lektirni kvizovi
- parlaonice

### 3. Zaključna ocjena

Zaključna ocjena ne proizlazi iz aritmetičke sredine.

Da bi bila zaključena pozitivna ocjena iz predmeta hrvatski jezik, niti jedno područje predmeta (hrvatski jezik, književnost, lektira, pisano izražavanje, usmeno izražavanje, medijska kultura) ne smije biti negativno ocijenjeno.

#### 4. Sastavnice opisnog praćenja

- učenik/učenica radi samostalno, redovito izvršava zadatke, marljiv(a), izrazito marljiv(a)
- učenik/učenica ulaže napor i trudi se da postigne više
- učenik/učenica radi brzo, točno i sigurno
- učenik/učenica je uporan(a) i ustrajan (na)
- učenik/učenica uredno, točno i na vrijeme izvršava zadatke
- učenik/učenica otežano rješava zadatke
- potrebno ju/ga je poticati u radu
- učenik/učenica otežano poštuje rokove za izvršenje zadataka

